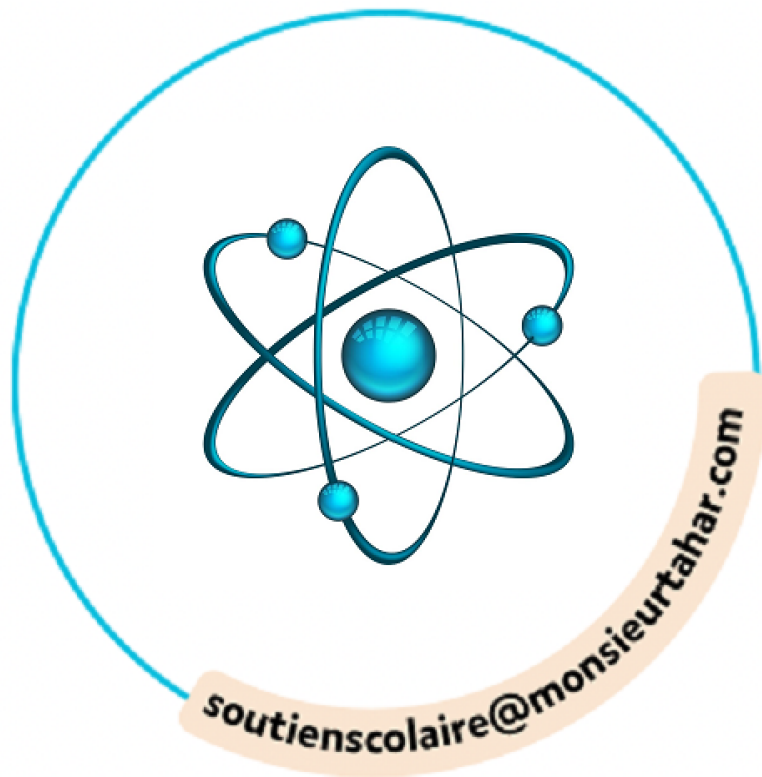
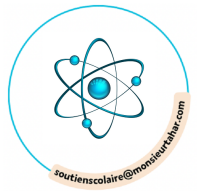


PHILOSOPHIE



CHAPITRE 12



Corrigé des exercices

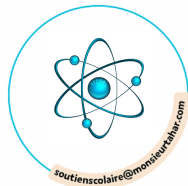
Méthode : Distinguer pour analyser, analyser pour distinguer

La distinction et l'analyse permettent de bien cerner et comprendre un sujet de dissertation, et d'éviter ainsi le hors sujet. Elles permettent également de saisir les enjeux d'un texte.

Corrigé de l'exercice 1

Corrigé du a)

Les couples État / Société civile, Intérêt général / Intérêt particulier peuvent être utiles pour réfléchir à la question posée. Les autres couples de notions sont utiles pour définir les termes du sujet.

**Corrigé du b)**

On pourrait ajouter à la liste les notions suivantes : État / liberté, État / bonheur, collectivité / communautés.

Corrigé du c)

Ce qui est privé relève de chacun ou des relations de gré à gré, indépendamment de toute prescription légale. L'intérêt privé représente l'intérêt propre de l'individu. À l'inverse, ce qui est public concerne ce qui est commun, c'est-à-dire l'intérêt de la communauté. Ce repère privé / public met en évidence la tension entre État et individu et permet de problématiser le sujet.

Corrigé du d)

	Privé	Public
Education	X	X
Instruction / formation	X	X
Travail	X	X
Revenu / salaire	X	
Bonheur	X	
Expression des opinions	X	
Sécurité		X
Santé / bien-être	X	X
Croyance	X	
Pratique religieuse	X	X

Corrigé de l'exercice 2

Les significations à privilégier pour traiter le sujet sont :

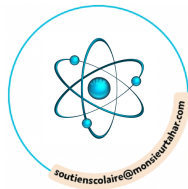
- a) La politique considérée comme activité collective de délibération et de détermination du bien commun.
- c) La politique en tant qu'ensemble de mesures destinées à orienter le cours des choses (à une moindre échelle).

Corrigé de l'exercice 3**Corrigé du a)**

Compétition, concurrence et désaccord ne sont pas nécessairement antagonistes. Une compétition sportive vise à se mesurer, mais ne provoque pas des antagonismes

La dispute, l'opposition, la discorde, la lutte, et le contentieux n'expriment pas toujours des rapports de force. On peut être opposé à une idée sans obligatoirement en venir aux mains.

La guerre, l'insurrection, la répression et le désordre public sont souvent accompagnés de violence.



Corrigé du b)

Le rôle de l'État consiste à mettre fin à la guerre de chacun contre chacun. Il n'en demeure pas moins que les individus demeurent des rivaux, en compétition ou en concurrence, et c'est cette forme d'insociabilité qui donne une dynamique à la vie sociale. Ainsi, l'État ne doit pas mettre fin à tous les conflits, mais il doit leur donner une forme civilisée, c'est-à-dire légale.

Corrigé du c)

« Si par conflit, on entend **les oppositions et les rivalités entre individus**, alors l'État ne doit pas **chercher à y mettre fin**, car **elles représentent la dynamique de la vie sociale et sont nécessaires à la liberté**, mais si par conflit on entend **les diverses formes de la guerre civile**, alors **l'État doit chercher à y mettre fin, car c'est précisément sa fonction**. »

Corrigé de l'exercice 4

- La décision de la majorité n'est pas conforme à la volonté générale, car elle représente une partie d'intérêts particuliers.
- La parole des experts ne reflète pas la volonté générale, car ils n'ont qu'une vue partielle en fonction de leur domaine d'expertise.
- L'accord de tous les citoyens n'est pas nécessairement conforme à la volonté générale, car elle représente la somme d'intérêts particuliers. Mais en faisant la somme des « plus et des moins qui s'entredétruisent, reste pour somme des différences la volonté générale » (*Du contrat social*, Livre II, chap. III).
- Ce qu'on dit en général renvoie simplement à l'opinion dominante.
- Le choix conforme au bien commun est exactement l'expression de la volonté générale.
- La volonté la plus exprimée dans les sondages n'est pas conforme à la volonté générale, car elle n'exprime que des opinions individuelles.
- Le résultat de l'addition des volontés particulières n'est pas conforme à la volonté générale, car il s'agit justement de volontés particulières.
- Le résultat du référendum n'est pas conforme à la volonté générale, mais à la majorité des avis, sauf si tout le monde a donné le même avis (voir plus haut la réponse à l'accord de tous les citoyens).

Corrigé de l'exercice 5

Corrigé du a)

Le repère utile pour expliquer le texte n°11 est le repère légal / légitime.

Corrigé du b)

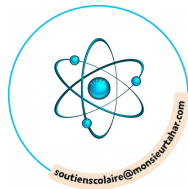
Ce qui est légal est ce qui relève de la loi positive, donc de l'institution. Ce qui est légitime est ce que l'on estime être juste et que l'on reconnaît comme tel.

Corrigé du c)

L'autorité traditionnelle est inscrite dans la coutume « immémoriale », elle est donc immuable. L'autorité charismatique est attachée à la personne d'un chef. Enfin, l'autorité légale est attachée à l'institution légale et non à la personne. Les gouvernants peuvent changer, mais l'institution demeure.

Corrigé du d)

C'est l'autorité légale, car comme son nom l'indique, elle relève de la loi et elle est légitime parce qu'on reconnaît son bien-fondé.



Corrigé de l'exercice 6

Corrigé du a)

Obéissance à une autorité rationnelle	Obéissance à une autorité irrationnelle
Légitime	Illégitime
Vise l'intérêt de celui qui obéit	Vise l'intérêt de celui qui commande
Libération	Domination
Librement acceptée	Subie
Ne suppose pas la force, mais fait appel à la raison.	Suppose la force ou la manipulation

Corrigé du b)

Les autres distinctions impliquées par la première sont : enfant / esclave ou élève / esclave, citoyen / sujet, gouvernement politique / tyran.

Corrigé du c)

- Soit l'obéissance est rationnelle, elle repose sur l'intérêt de celui qui obéit, donc elle implique son consentement éclairé.
- Soit l'obéissance est irrationnelle, elle repose sur la force, donc elle implique la servitude.