

PHILOSOPHIE



CHAPITRE 7

Corrigé des exercices

Méthode : apprendre à illustrer

Cette compétence est essentielle à la fois à la pratique de la dissertation et de l'explication de texte. Tout en rappelant qu'un exemple ne peut valoir d'argument, l'illustration est néanmoins essentielle pour clarifier l'argument, montrer que ce dernier a été finement compris et mettre sa culture générale au service de sa réflexion. Ajoutons que les exemples permettent de montrer que la philosophie n'est pas seulement une discipline abstraite mais qu'elle nous aide à penser le quotidien.

Corrigé de l'exercice 1

- L'actualité : l'essor de la mécanisation au cours de la révolution industrielle avait pour but premier de réduire le temps de travail et d'augmenter la qualité des produits. Néanmoins ce but n'a pas été atteint puisque parallèlement à la production c'est la demande qui a augmenté. Aujourd'hui, les effets de cette production de masse et de cette surconsommation sont visibles dans la destruction progressive de notre environnement, en particulier à travers la pollution. On pourrait toutefois employer les mêmes techniques tout en maintenant une production et une consommation raisonnables.
- Votre pratique, vos habitudes : les consoles de jeux servent à nous divertir, néanmoins utilisées avec excès elles font courir le risque d'une addiction et isolent le joueur qui limite considérablement ses interactions sociales et détériore ses cycles biologiques (sommeil par exemple).
- Votre culture générale : le nucléaire permet de produire une énergie moins polluante que les énergies fossiles (pétrole, gaz, charbon, etc.) mais à condition d'être manipulée avec les plus grandes précautions et de trouver une solution quant à l'élimination des déchets radioactifs. Or les accidents nucléaires de Tchernobyl en 1986 et de Fukushima en 2011 montrent que toutes les précautions nécessaires ne sont pas encore prises, peuvent-elles, d'ailleurs, être garanties ?
- Les sciences : la sélection des gamètes dans le cadre de la fécondation in vitro peut être une technique intéressante pour éviter de faire naître un enfant avec une pathologie lourde, néanmoins son usage peut s'avérer dangereux lorsqu'il s'agit de sélectionner l'embryon selon d'autres critères (esthétiques par exemple).
- Une œuvre de fiction : le roman de Georges Orwell intitulé 1984 met en scène une surveillance massive de la population dans le cadre d'un régime dictatorial. Si les caméras de surveillance sont des objets techniques qui peuvent avoir une utilité certaine dans le domaine de la prévention de la délinquance et de la justice, elles peuvent aussi, étant détournées de leur fin première, être utilisées en vue d'un contrôle massif de la population, restreignant leurs libertés.
- Une autre discipline : l'ergonomie est la discipline qui étudie le travail et qui observe par exemple que l'utilisation de nouvelles techniques ou de nouveaux outils entraîne l'adoption de nouvelles postures corporelles qui peuvent s'avérer nocives et créer des troubles musculo-squelettiques inédits. L'exemple le plus connu est la position assise face à un ordinateur. Cette donnée est à prendre en compte pour adopter le temps et le rythme d'utilisation de cette technique ainsi que la création d'équipements adaptés (fauteuils, bureaux, etc.).
- Les textes philosophiques : dans le texte d'Heidegger (anthologie numérique), le risque à ne pas considérer le Rhin que comme source d'énergie pour la centrale hydraulique nous fait oublier toute autre valeur qu'il peut avoir : il n'est considéré que sous un angle économique (autre exemple dans le même texte : les activités touristiques qui s'y développent) et on en oublie sa dimension esthétique, voire poétique.

Corrigé de l'exercice 2

Corrigé du a)

Les trois exemples développés par Simondon sont le remplacement de l'activité du cheval par une machine autonome : d'abord par la locomotive pour le trafic ferroviaire, ensuite dans le filage et enfin dans le moulin qui utilise désormais la force du vent et non plus la rotation de l'animal. On peut ajouter comme exemple la vapeur qui vient remplacer le manège animal sur les bateaux (horse ferries, utilisés en particulier aux États-Unis) ou encore la moissonneuse-batteuse qui remplace l'utilisation de cette machine alimentée par la force de chevaux ou de bœufs. La source d'énergie utilisée dans les exemples de l'auteur est la vapeur.

Corrigé du b)

Les exemples de machines que l'homme cherche à détruire sont : le métier à tisser automatique, les presses à forger et plus généralement la réorganisation des usines en postes entre lesquels se déplace l'objet fabriqué. On peut citer des exemples plus contemporains tels que les machines à tri automatique des déchets ou les caisses automatiques dans les supermarchés. Le point commun de tous ces exemples est que l'homme n'est plus du tout nécessaire à la production, il peut au mieux contrôler leur bon fonctionnement. Cela implique par conséquent que la machine effectue le travail de l'homme. Celui-ci perd alors sa source de revenus, ce qui explique son hostilité.

Corrigé du c)

- « ce n'est pas seulement par la dimension que la fabrique se distingue de l'atelier de l'artisan » : le cordonnier qui fabrique une chaussure sur mesure fait toutes les opérations, alors que dans l'usine un ouvrier est spécialisé dans une tâche précise, la réalisation du talon par exemple.
- « des machines automatiques, dont l'activité est parallèle à l'activité humaine » : les machines à coudre sont manipulées par des hommes, mais les robots-outils sont des machines automatiques qui réalisent la couture à la place des hommes qui font d'autres tâches parallèles à la couture, par exemple le traitement des cuirs.
- « l'individu devient seulement le spectateur des résultats du fonctionnement des machines » : dans les usines, il existe des ouvriers qui surveillent le fonctionnement des machines, ils ne sont plus opérateurs mais contrôleurs. Si une anomalie se produit, ils arrêtent la machine et signalent le problème sans pouvoir régler la difficulté, ni régler la machine. Ces employés sont devenus spectateurs de la machine qui œuvre à leur place. Ils perdent le sentiment de construire l'objet.

Corrigé de l'exercice 3

Corrigé du a)

Nous pouvons reprendre l'exemple d'Adam Smith dans *la Richesse des Nations*, qui analyse l'introduction de la mécanisation et de la parcellisation des tâches dans une fabrique d'épingles : en gardant le même nombre d'ouvriers (une dizaine), la réorganisation a permis de passer d'une production de 200 aiguilles à une production de 48 000 épingles journalières. Le progrès technique dans ce cas repose sur une autre organisation du travail.

Corrigé du b)

Si un objet technique présente un risque pour les utilisateurs, alors il est du devoir moral (et selon les États cela relève du devoir juridique) du constructeur de rappeler le produit. C'est ce qu'il s'est produit en 2016 aux États-Unis : plus d'un million de smartphones Samsung sont retirés de la vente et rappelés après 92 accidents causés par l'explosion de la batterie.

Corrigé du c)

Une œuvre d'art peut être laide, par exemple « Le chat mort » de Théodore Géricault qui représente un cadavre raide de l'animal, tandis qu'un objet technique peut avoir des propriétés esthétiques : c'est tout l'enjeu du design. Ainsi certaines pièces de mobilier sont considérées comme de véritables chefs-

d'œuvre et exposées dans les musées, à l'instar de la chaise Panton, du nom de son créateur, qui est la première chaise réalisée en plastique moulé.

Corrigé du d)

La technique me libère dans la mesure où elle accomplit des tâches à ma place, par exemple le lave-vaisselle me fait gagner du temps par rapport à un lavage des plats à la main.

Corrigé du e)

Les thèses scientifiques ne sont vraies que provisoirement, car une innovation technique permet d'ouvrir un nouveau champ de recherche et de remettre en question une thèse préexistante. Par exemple, l'invention du microscope en 1595 a permis de remettre en question la théorie, alors en vigueur, de la génération spontanée.

Corrigé du f)

Dans une autre analyse, Martin Heidegger s'intéresse au tableau de Van Gogh intitulé « Les souliers » et remarque que l'on ne considère jamais nos chaussures pour elles-mêmes, dans un but de contemplation esthétique par exemple, mais simplement en vue de leur utilisation. C'est ce point qu'essaie de corriger Van Gogh à travers son œuvre.

Corrigé de l'exercice 4

Corrigé du a)

Il est de la responsabilité de chacun d'interrompre un développement technique si celui-ci met en danger la vie humaine future ou ses conditions d'existence.

Corrigé du b)

Une technique oratoire permet de produire un effet sur le réel.

Corrigé du c)

La machine impose à l'homme un rythme de travail qui heurte son rythme biologique.

Corrigé du d)

La technique nous permet de développer des procédés astucieux afin d'améliorer nos performances.

Corrigé de l'exercice 5

Corrigé du a)

L'exemple n'est pas pertinent car il n'a pas de lien avec l'argument. La cure de psychanalyse ne repose pas sur l'entraînement d'une gestuelle.

Corrigé du b)

L'exemple n'est pas pertinent car il illustre l'inverse de la thèse.

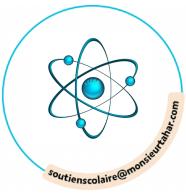
Corrigé du c)

L'exemple est pertinent car l'enfant est capable d'effectuer des tâches simples et répétitives, et non pas des tâches qui nécessitent la mise en œuvre d'un raisonnement et une prise de décisions. La machine sophistiquée est donc construite à travers des phases simples qu'un enfant peut exécuter. Par contre, il ne pourrait pas concevoir la synergie de ces phases pour aboutir au produit fini.

Corrigé de l'exercice 6

Corrigé du a)

Ce qui montre bien que le mécanicien va mettre en œuvre un raisonnement pour détecter l'origine de la panne et faire les meilleurs choix de réparation, tandis que le simple usager, faute de savoir et de



savoir-faire, va simplement tenter de modifier quelques éléments par hasard et, par chance, peut-être que son véhicule se mettra à nouveau à fonctionner.

Corrigé du b)

En effet, nous n'avons pas suffisamment de recul pour mesurer les effets secondaires possibles des OGM sur la santé humaine. Puisque cette technique peut potentiellement mettre en danger les générations futures en l'absence d'informations certaines, alors par principe de précaution, elle est interdite - du moins pour nourrir les humains.