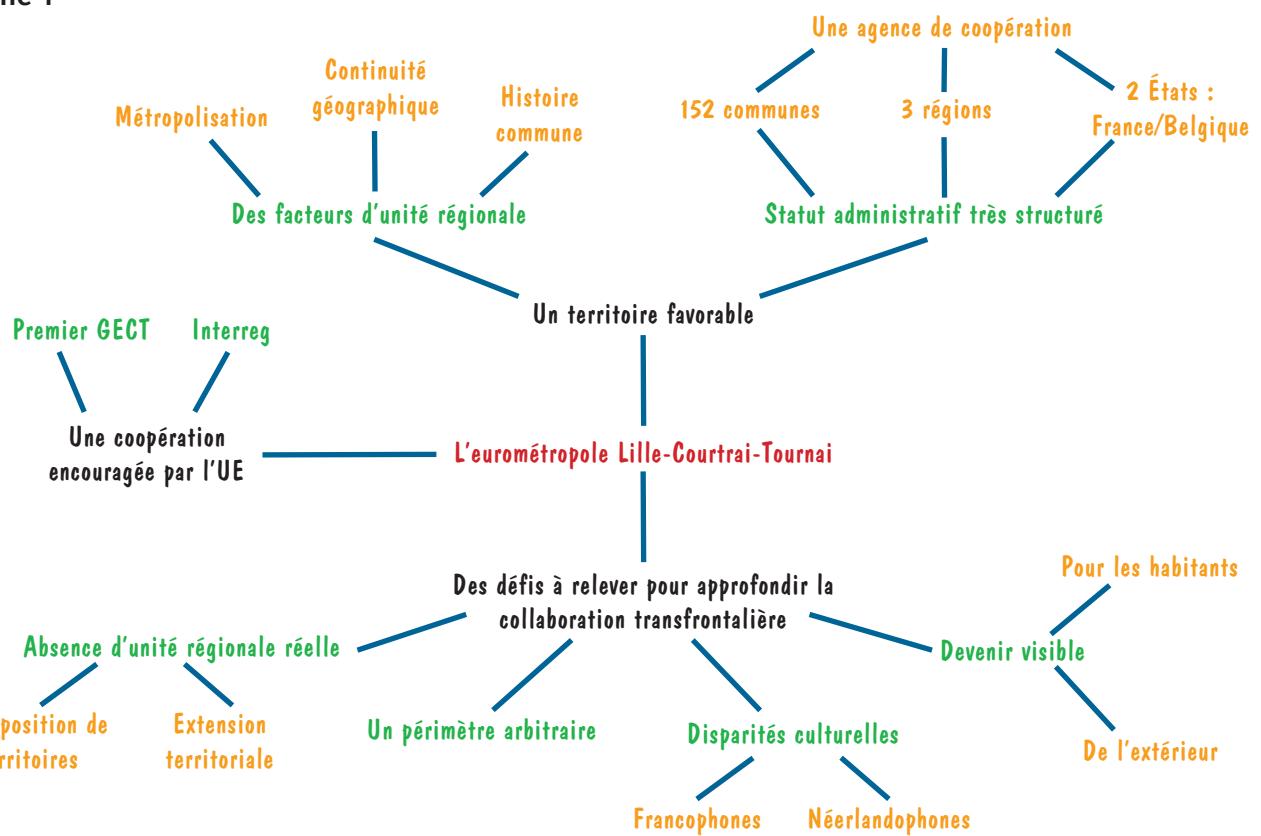


► Méthode BAC-E3C

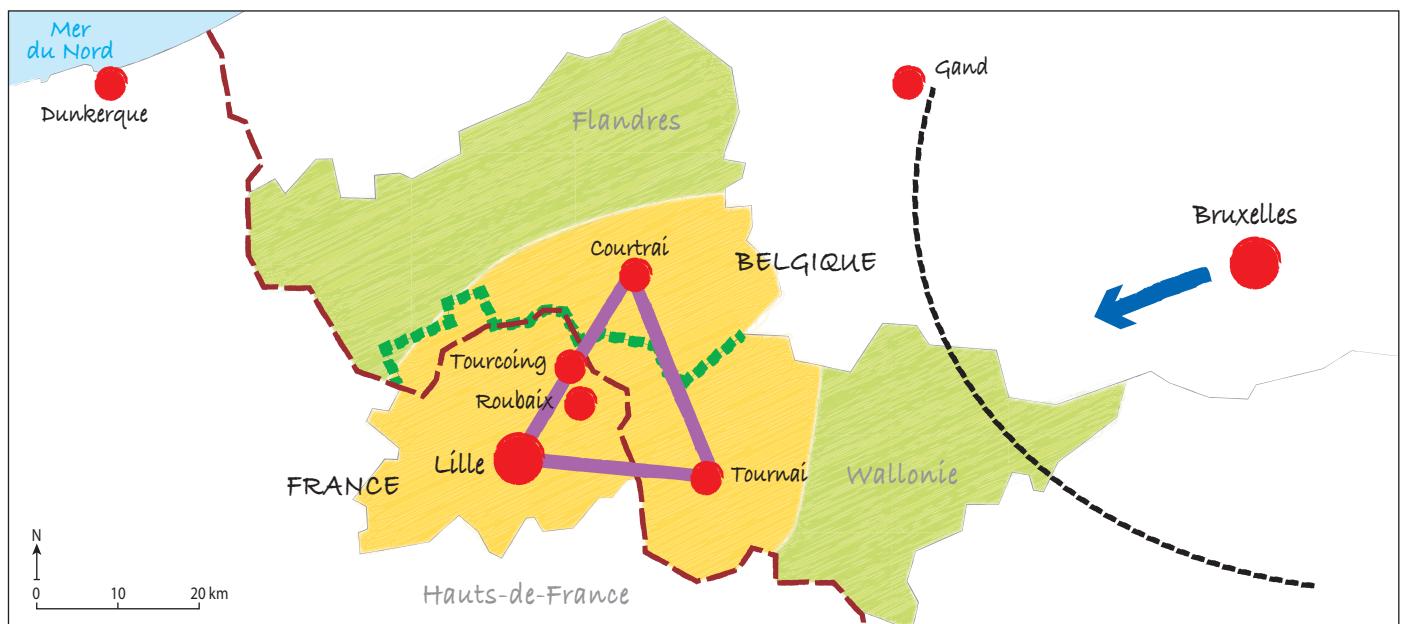
Réalisation d'une production graphique

■ Consigne 1



■ Consigne 2

Titre : L'eurométropole Lille-Courtrai-Tournai, un territoire transfrontalier dynamique



1. Une région transfrontalière aux nombreux points communs

- △ cœur actif de la coopération transfrontalière
- région fortement métropolisée : coopération dynamique
- aide de l'UE pour la coopération transfrontalière

2. Des limites à la coopération transfrontalière

- frontière nationale : division politique
- limite linguistique (néerlandophone/francophone) : division culturelle
- poids de l'influence de Bruxelles
- région rurale : coopération moins dynamique

► Méthode BAC-E3C

Analyse de documents

A Comprendre la consigne

1. Documents : Les deux documents proposés à l'étude présentent un territoire ciblé, la frontière franco-espagnole autour des pays de l'Adour (doc. 2), mais font aussi allusion à d'autres territoires transfrontaliers franco-italiens (Briançonnais), franco-suisses, franco-luxembourgeois.

Projets communs : L'étude de la question 9 a montré que les domaines sont variés : transport, coopération universitaire, technologique, industrielle, hospitalière...

Acteurs : Les acteurs impliqués dans la coopération transfrontalière sont nombreux à toutes les échelles : européenne (Union européenne à travers ses programmes de coopération comme Interreg), nationales (volonté des

États frontaliers, dont la France, d'encourager les différentes formes de coopération), régionales (régions, départements) ou locales (métropoles, intercommunalités, communes).

Dynamisme : La coopération transfrontalière dynamise par exemple les territoires des Hauts-de-France (Étude de cas p. 274 à 277), basque (doc. 2 p. 283), du Grand-Est à travers l'eurorégion (doc. 8 p. 330) ou l'eurométropole strasbourgeoise (exemple p. 289).

Territoire transfrontalier : C'est un territoire situé de part et d'autre d'une frontière, dynamisé par les flux divers qui le parcourent (hommes, marchandises...). L'intégration de la France à l'Union européenne fait de ces territoires des centres d'impulsion, car ils sont des laboratoires privilégiés de la coopération communautaire.

B Préparer l'analyse de documents

2. et 3.

	Identifier les informations	Interpréter les informations à l'aide des connaissances personnelles
Des projets divers	<ul style="list-style-type: none">- Transport (doc. 1)- Coopération universitaire (doc. 2)- Emploi (doc. 1)	<ul style="list-style-type: none">- Politiques (navettes Kussbus entre le Luxembourg et la France) ; infrastructures (pont pour le tramway à Strasbourg)- Création d'universités transfrontalières comme l'université de la Grande région- Forum d'offres d'emploi, aménagement d'espace de coworking comme à Thionville
Des acteurs multiples	<ul style="list-style-type: none">- UE à travers le Feder et eurorégions (doc. 1)- États français, suisse, italien, luxembourgeois (doc. 1)- Collectivités territoriales (doc. 1 et 2)	<ul style="list-style-type: none">- UE : programme Interreg- Autres : Espagne, Allemagne, Belgique- Autres exemples : eurométropoles
Des territoires inégalement dynamisés	<ul style="list-style-type: none">- Coopération en milieu peu dense de montagne (Briançonnais, doc. 1 ; Pyrénées, doc. 2)- Coopération plus active autour de l'emploi dans les régions densément peuplées (doc. 1)	<ul style="list-style-type: none">- Un effet-frontière qui se fait inégalement sentir- Des coopérations très dynamiques : avec la Belgique, le Luxembourg, l'Allemagne, la Suisse- Des coopérations moins actives : pays catalan, Guyane

C Rédiger l'analyse de documents

4. L'introduction doit présenter rapidement les documents et la problématique qui guidera l'analyse. Proposition de problématique : En quoi ces documents illustrent-ils l'inégal dynamisme des projets transfrontaliers ?

5. La rédaction des paragraphes de l'analyse de documents peut reprendre les informations complétées dans le tableau ci-dessus, en articulant prélèvements d'informations des

documents et recours à des connaissances personnelles.

6. L'élève doit terminer sa rédaction de conclusion en répondant à la problématique.

Proposition : Les documents proposés à l'étude ont donc permis de montrer que les projets de coopération transfrontalière des territoires français sont nombreux et portés par des acteurs variés à toutes les échelles, mais qu'ils dynamisent inégalement les territoires français.

► Méthode BAC-E3C

Question problématisée

Pourquoi les territoires transfrontaliers français sont-ils inégalement dynamiques ?

A Préparer la réponse à la question problématisée

1. Pourquoi : Les facteurs de l'inégal dynamisme peuvent être multiples : inégales politiques incitatives, obstacles

naturels (relief), inégales densités de population, inégale proximité culturelle et historique...

Inégal dynamisme : l'effet-frontière dynamise particulièrement les frontières franco-belge, luxembourgeoise, allemande, suisse, ou basque exception faite des périphéries moins peuplées. Au contraire, l'effet-frontière fonctionne moins dans le pays catalan, dans les Alpes ou dans les territoires ultramarins.

Territoires transfrontaliers français : En métropole, la coopération frontalière est portée par l'intégration européenne ; en outre-mer, l'enclavement et l'insularité

freinent les partenariats régionaux d'autant que les associations économiques régionales locales sont moins actives que l'Union européenne.

1 ^{er} paragraphe : Des territoires inégalement dynamisés par l'environnement local	2 ^e paragraphe : Des territoires inégalement dynamisés par l'existence de projets communs
<ul style="list-style-type: none"> – La présence ou non d'une métropole de rang européen – Un différentiel fiscal, socio-économique, technique qui peut être moteur ou frein à la coopération – Le cas particulier des territoires ultramarins où insularité et faible intégration à l'espace régional contribuent à l'inégal dynamisme : Guyane, Antilles, La Réunion 	<ul style="list-style-type: none"> – L'élaboration d'un cadre administratif européen (eurorégion...) – La mise en place de programmes concrets de coopération (transport, santé, éducation, environnement...) – L'existence ou non d'une culture commune : moteur de la coopération (Alsace, Pays basque)

B Rédiger la réponse à la question problématisée

3. Proposition : Pour répondre à la question « Pourquoi les territoires transfrontaliers français sont-ils inégalement dynamiques ? », il convient dans un premier temps de distinguer les territoires dynamisés par leur environnement

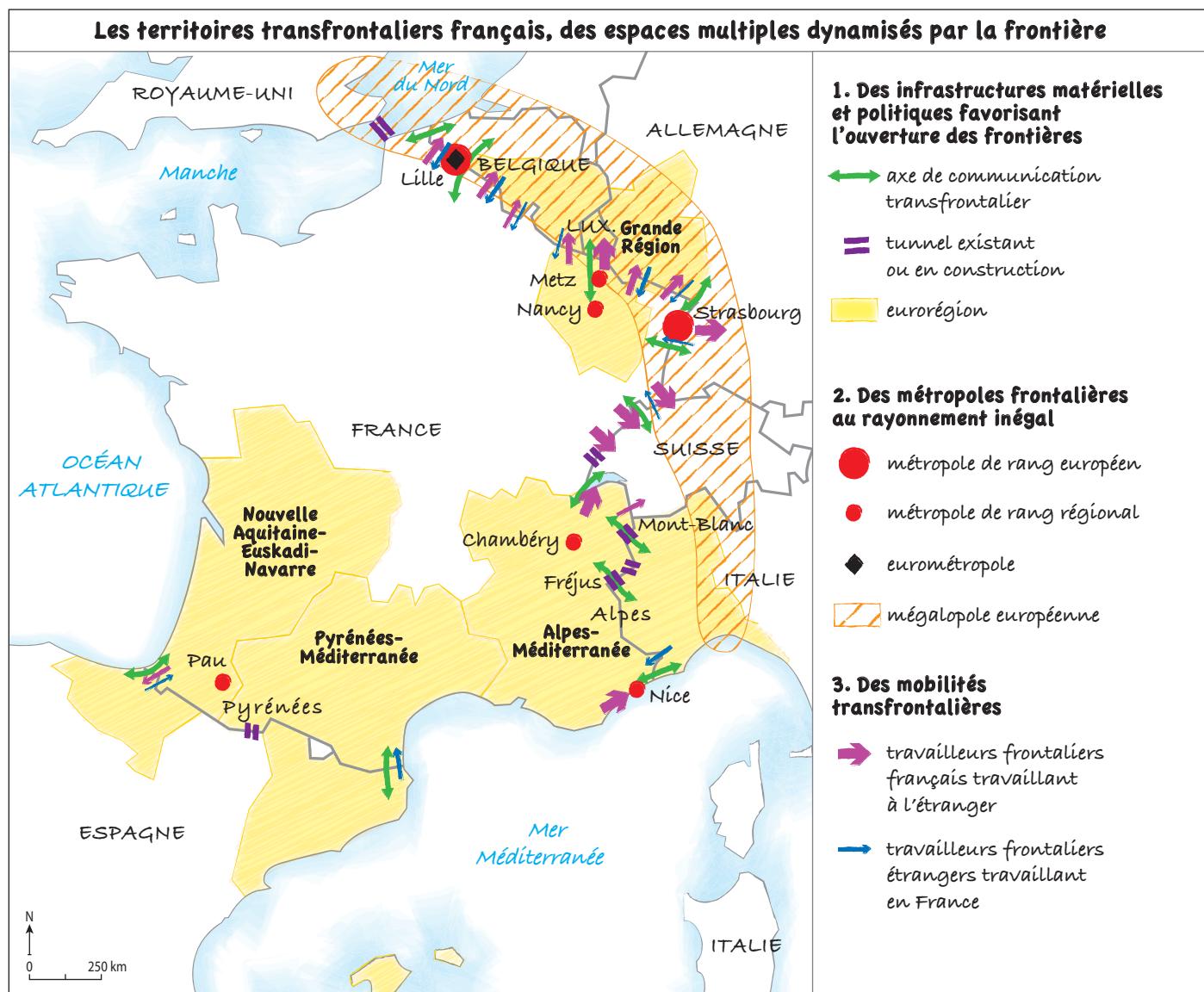
local avant de s'intéresser aux territoires où la coopération transfrontalière est portée par des projets communs.

4. La rédaction des deux paragraphes peut s'appuyer sur le travail préparatoire réalisé dans le tableau (question 2).

5. Proposition : Ainsi, les territoires transfrontaliers français sont inégalement dynamiques pour deux raisons principales : l'environnement local et l'existence de projets communs.

► Sujet BAC-E3C

Réalisation d'une production graphique



► Sujet BAC-E3C

Question problématisée

Comment la frontière transforme-t-elle le quotidien des Français frontaliers ?

La réponse à la question problématisée peut s'organiser selon plusieurs plans possibles.

- Proposition 1 : I) Un quotidien valorisé par la proximité frontalière. II) Un quotidien rendu plus difficile par la

proximité frontalière (mais ce plan risque d'être déséquilibré).

– Proposition 2 : I) Un quotidien transformé au niveau des mobilités. II) Un quotidien transformé au niveau des pratiques socioculturelles. III) Un quotidien transformé par l'enjeu économique.

p. 297

► Sujet BAC-E3C

Analyse de documents

Le plan de l'analyse de documents peut s'organiser de la manière suivante.

I) De nombreux acteurs impliqués : ville de Genève ; les pouvoirs publics français et suisses (mise en place d'institutions transfrontalières, reversement fiscal) ; région française et canton suisse.

II) Des mobilités importantes : flux de travailleurs transfrontaliers (100 000 résidents français) ; flux de Suisses

se logeant côté français ; flux de capitaux (impôts sur le revenu) ; des infrastructures adaptées (tramway Léman Express).

III) Des conséquences contrastées : des atouts (dynamisme économique comme autour de la gare d'Annemasse) ; des contraintes (coût du logement ; différences fiscales ; difficile négociation entre la Suisse et l'Union européenne).

p. 298

► Sujet BAC-E3C

Analyse de document

Le plan de l'analyse du document peut s'organiser de la manière suivante.

I) Des espaces transfrontaliers dynamiques : eurométropoles (Lille, Strasbourg) ; territoires structurés autour d'une politique européenne de coopération transfrontalière (eurorégion, programme Interreg).

II) Des espaces transfrontaliers où la coopération frontalière est moins dynamique : régions de faible densité (Pyrénées, Alpes), territoires ultramarins (absents de la carte).

p. 299