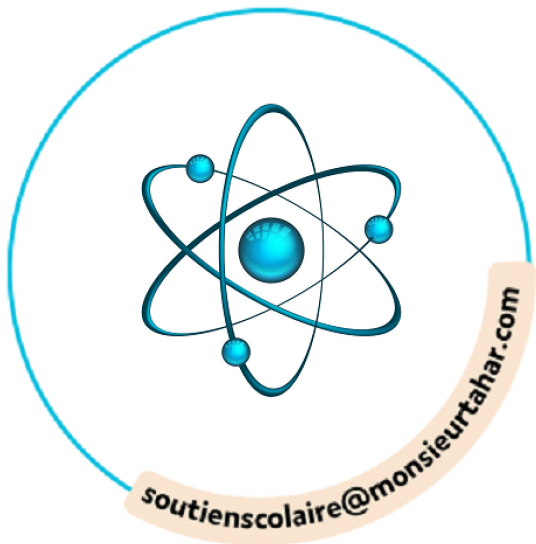


# THEME 6

## AXE 1



### Exercices Bac

#### Exercice 1

##### 1. Plan proposé

- I. **L'alphabétisation des femmes n'a cessé de faire des progrès pour atteindre l'égalité avec les hommes dans nombre de pays aujourd'hui.**
- II. **Pourtant, celle-ci reste encore très inférieure à celle des hommes dans certaines régions du monde.**
- III. **Cela représente donc un enjeu de lutte pour divers acteurs et notamment la communauté internationale.**

#### Exercice 2

L'Allemagne était un pays à la pointe de la recherche en matière de radioactivité puisque c'étaient des scientifiques allemands qui avaient découvert le principe de la fission nucléaire en 1938. Dès avril 1939, les autorités nazies lancèrent un programme de recherche sur les potentialités de l'atome, baptisé « projet Uranium ». Des sommes assez importantes ont été allouées à ce projet, dirigé par Werner Heisenberg.

Pourtant, les recherches ont tardé à donner des résultats tangibles. En 1942, nous savons par exemple que les chercheurs allemands ne faisaient pas la différence entre le processus d'un réacteur nucléaire, qui fonctionne avec des neutrons lents, et une bombe nucléaire qui nécessite des neutrons rapides. Cette erreur de conception empêcha vraisemblablement les savants nazis de faire aboutir leurs recherches.

De plus, le ministre de l'Armement, Speer, définit également d'autres priorités au vu des avancées en matière d'aéronautique et de fusées à longue portée. L'accent fut mis sur la conception de fusées V1 et V2, de prototypes de soucoupes volantes, d'avions à réaction ou d'un sous-marin furtif.

#### Exercice 3

##### I. Malala et sa famille, sa scolarisation

Le livre raconte d'abord l'histoire de la famille de Malala, issue d'une famille pauvre du Swat, un district reculé d'une province du Nord du Pakistan, où l'armée nationale et les talibans s'affrontent depuis plusieurs années.

Son père décide de fonder une école pour jeunes filles alors que sa mère est femme au foyer. Malala a donc la chance d'être scolarisée. En effet, nombreux sont ceux qui doivent travailler pour aider leurs parents à subvenir aux besoins de la famille. De plus, la majorité des femmes étant mères au foyer, la plupart des filles apprennent à cuisiner plutôt qu'à lire, car leurs parents estiment cette compétence bien plus utile pour leur avenir.

## II. L'arrivée des talibans remet tout en cause

Mais les talibans gagnent en influence dans cette région et limitent la scolarisation des filles. Ils commencent par critiquer la mixité des classes, puis celle des écoles. En 2009, lorsqu'ils prennent officiellement le pouvoir, ils autorisent la scolarisation des filles de moins de 11 ans, mais finissent peu après par l'interdire complètement, et ce de manière musclée. Au total, près de 150 écoles sont détruites. Bravant l'interdit, Malala et quelques-unes de ses camarades poursuivent clandestinement les cours. Mais face aux affrontements armés, Malala ne peut finalement plus aller à l'école.

## III. Retour à l'école et force du discours

Finalement, l'armée pakistanaise regagne les terrains perdus et les écoles rouvrent. Mais en 2010, des pluies torrentielles détruisent les quelques écoles de filles restées debout. Cependant, pour Malala, tout s'arrête à nouveau en octobre 2012 lorsque deux talibans l'attaquent à bord du bus scolaire. Elle survit miraculeusement et est transférée dans l'un des meilleurs hôpitaux du Royaume-Uni pour y être soignée. Après de nombreuses opérations et une longue rééducation, elle peut enfin reprendre les cours, à Birmingham cette fois où elle réside désormais avec sa famille. Malala va alors faire porter sa voix, notamment à l'ONU.

## Exercice 4

**1.** L'auteur de ce document est Albert Einstein, un grand scientifique allemand qui émigre aux États-Unis dès 1933, fuyant les persécutions antisémites nazies. Le destinataire est le président des États-Unis, Franklin D. Roosevelt, en poste depuis 1933.

**2.** Le texte est écrit le 2 août 1939, c'est-à-dire à la veille de la Seconde Guerre mondiale. Les États-Unis, qui s'étaient déjà engagés en 1917 dans la Première Guerre mondiale, ne souhaitent pas repartir en guerre et une bonne partie de la population américaine est pacifiste et isolationniste (elle veut que leur pays se tienne à l'écart des affaires du monde et notamment de l'Europe). En Allemagne, Hitler est au pouvoir depuis 1933 et le monde sait qu'il prépare une guerre d'agression

sur le continent européen. Il représente donc un danger pour la paix.

**3.** En 1939, les recherches sur la radioactivité ont beaucoup progressé depuis 1896. Dès 1934, Irène et Frédéric Joliot-Curie parviennent à créer les premiers éléments radioactifs artificiels. Ce dernier met également en évidence la possibilité d'une réaction en chaîne lorsque les neutrons libérés lors d'une première fission viennent frapper les noyaux d'autres atomes provoquant de nouvelles fissions.

**4.** Ce document a pour but d'alerter le Président Roosevelt sur le fait que les dangers que représente l'Allemagne nazie et sur le fait qu'elle est potentiellement en train d'effectuer des recherches scientifiques pour mettre au point une arme terrible, la bombe atomique.

**5.** En 1938, des physiciens allemands ont découvert la fission du noyau d'uranium et ses conséquences en termes de dégagement d'énergie.

**6.** Einstein propose au Président Roosevelt d'accélérer les recherches dans le domaine de la bombe atomique afin de l'atteindre avant les nazis. Il écrit qu'il faut : « accélérer le travail expérimental, qui n'est à présent accompli que dans les limites des budgets des laboratoires universitaires » et que le gouvernement américain doit lever des fonds ou faire appel à de l'argent privé pour mener à bien ce projet.

**7.** Après avoir lu cette lettre, Roosevelt décide de mettre en route le projet Manhattan qui vise à développer la bombe atomique. Cela dit, cela n'est réellement décidé qu'en 1942, c'est-à-dire juste après l'entrée en guerre des États-Unis, en décembre 1941. La portée de ce document n'est donc pas immédiate. Cela aboutit en juillet 1945 à l'explosion de la première bombe atomique dans le désert du Nouveau-Mexique et le test est concluant.

**8.** En réalité, les nazis étaient assez loin de parvenir à développer la bombe atomique. La recherche était trop dispersée et les fonds alloués ont finalement été surtout affectés à la création d'autres armes, comme notamment les fusées V1 et V2.

**9.** Einstein se méfie de la bombe atomique. Il refuse de participer aux recherches pour mettre en place la bombe H (procédé par fusion nucléaire et non par fission) beaucoup plus puissante. Il en appelle à une organisation internationale pour gérer cette arme destructrice.