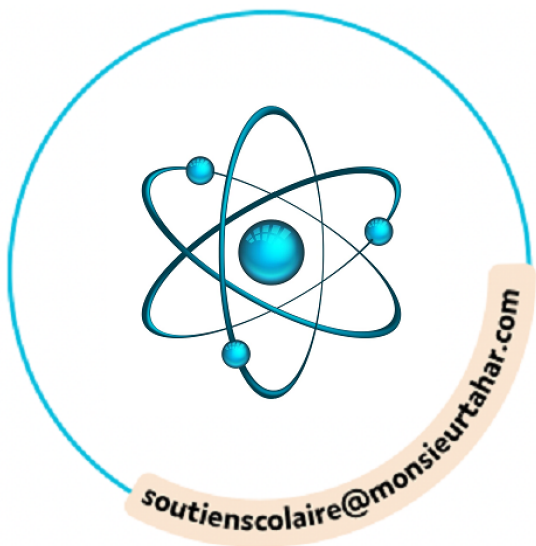


THEME 6

AXE 2



Exercice Bac

Exercice 1

Les agences de renseignements utilisent tout d'abord des moyens matériels. La CIA est ainsi à l'origine de la création des avions espions U2. Les informations récoltées sur les forces stratégiques de l'URSS permettent notamment de corriger le mythe du « *bomber gap* » à savoir que l'URSS aurait des forces nucléaires bien supérieures à celles des États-Unis. CIA et KGB utilisent du matériel espion de plus en plus perfectionné comme des micros espions, des caméras miniatures...

Elles utilisent aussi des moyens économiques. Les pouvoirs de la CIA se renforcent puisque dès 1949 elle n'est plus limitée en termes de budget et obtient l'autorisation de dissimuler son organisation, sa hiérarchie, ses salariés et la taille de ses effectifs. De même, le budget du KGB est quasi illimité.

Enfin, les moyens humains sont également très importants. Le KGB obtint des succès importants dans la récolte continue de technologie occidentale par des agents comme Melita Norwood, qui travailla au projet de bombe atomique britannique. Fervente communiste, elle transmettait des informations par conviction et par

opposition à la bombe atomique. D'importantes informations ont aussi permis à l'URSS de pouvoir construire ses premiers avions à réaction. Les services secrets soviétiques réussirent aussi à infiltrer le gouvernement de la RFA sous Willy Brandt, au début des années 1970, par l'intermédiaire de la police secrète est-allemande, la Stasi.

Exercice 2

Cette activité peut permettre d'aborder le jalon p 434-435 d'une autre façon, par une présentation des élèves.

Exercice 3

La série est historiquement exacte. Anthony Blunt était connu pour être le 4^e homme des « Cinq de Cambridge ». En 1963, sur information de Michael Straight, le MI5 découvre son passé d'agent double au service de l'Union soviétique. N'ayant d'autre issue que d'avouer, Blunt se confesse au MI5. Il détaille les secrets militaires qu'il a transmis aux Soviétiques et donne les noms d'autres espions en échange de l'immunité et du fait que ses activités ne seront pas rendues publiques. Sa carrière d'espion reste donc un secret d'État jusqu'en 1979, lorsque le Premier ministre de l'époque, Margaret Thatcher, décide de révéler son passé, dans l'enceinte de la Chambre des communes. Le scandale est considérable. Son titre de chevalier lui est aussitôt retiré.

Exercice 4

1. Les données de la carte sont issues de l'UNESCO.
2. Elle traite de la mobilité des étudiants indiens dans le monde.
3. Les principaux pays d'accueil des étudiants indiens sont les États-Unis, l'Australie et la Nouvelle-Zélande, le Royaume-Uni, les Émirats arabes unis et quelques autres pays européens. Ce sont en tout cas des pays développés.
4. À l'inverse, moins d'étudiants souhaitent venir étudier en Inde. Ils sont principalement issus des pays voisins (Afghanistan, Bhoutan, Iran, Népal...).
5. Cette mobilité est une opportunité pour l'Inde car les étudiants peuvent compléter leur formation dans les meilleures universités du monde et ensuite revenir en étant encore mieux formés.
6. C'est aussi un risque à cause du *brain drain* ou fuite des cerveaux. Les étudiants indiens peuvent vouloir rester dans des pays développés car les salaires qui leur sont proposés sont plus attractifs.

