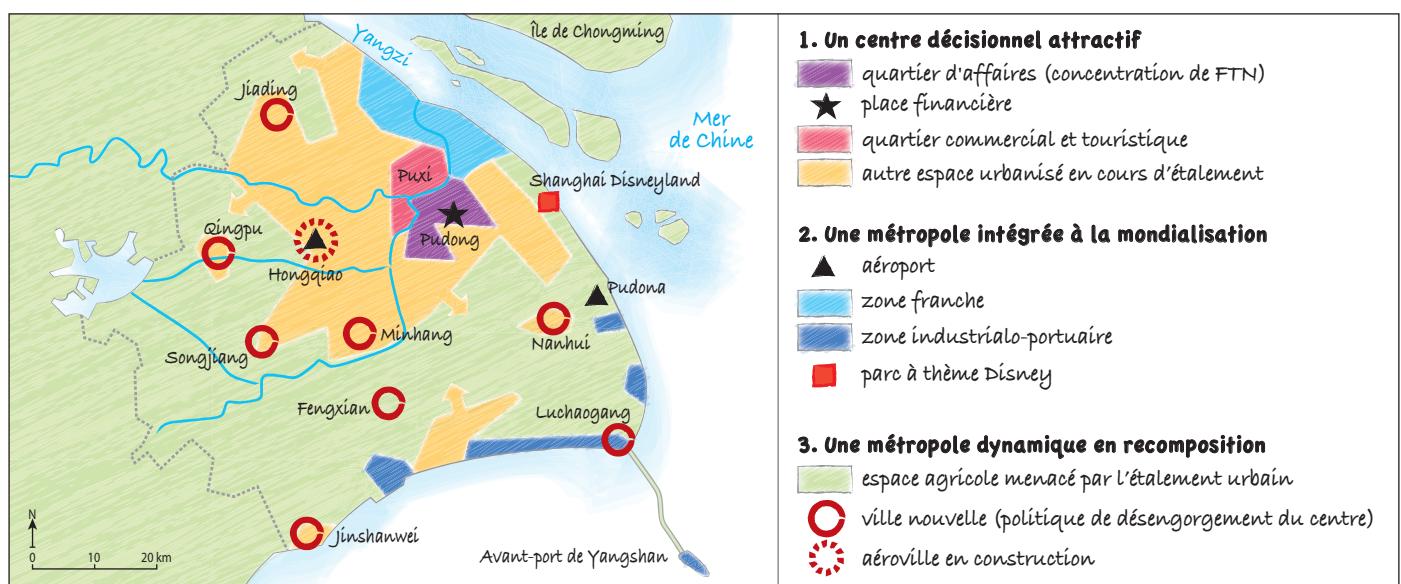


## ► Méthode BAC-E3C

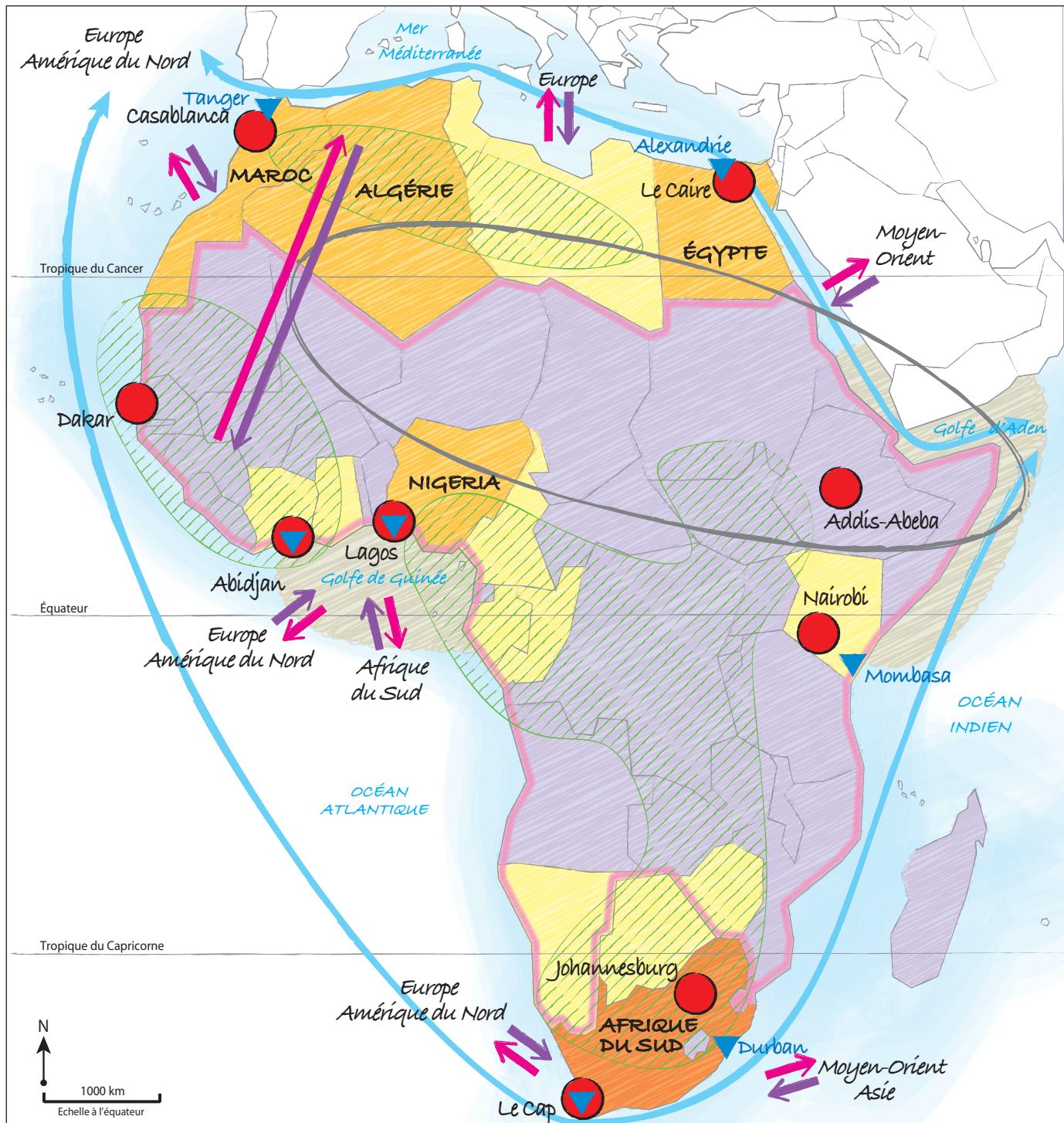
### Réalisation d'une production graphique

**Titre :** Shanghai, une ville mondiale attractive dans la mondialisation



## ► Sujet BAC-E3C

## Réalisation d'une production graphique



## 1. Une intégration croissante dans la mondialisation

## Des atouts

 ressource naturelle énergétique,  
minière ou forestière

## métropole de rang international

### Des écologues décéquilibrées

← flux de marchandises (produits bruts ou illicites) et migratoires

→ flux de capitaux (IDE, transferts des migrants, aide au développement)

## 2. Des freins : le mal-développement et ses conséquences

## Les freins à l'intégration

— explosion démographique  
(plus de 3 enfants  
par femme)

 zone grise : insécurité, conflit, terrorisme

## Les risques d'une mondialisation sauvage

## piraterie

### 3. Les Afriques : une diversité de situation de développement et d'intégration

 puissance émergente :  
membre du G20 et des BRICS,  
IDH moyen

« lion » africain : périphérie intégrée à la mondialisation ; économie diversifiée ; IDH inégal

 périphérie dominée : économie de rente, diversification économique en cours ; IDH inégal

 PMA : faible intégration dans la mondialisation, IDH très faible

## ► Méthode BAC-E3C

### Analyse de documents

#### A Préparer l'analyse de documents

1. Un graphique présentant l'évolution des investissements directs à l'étranger vers l'Asean depuis 2000 est complété

par un texte de 2018 exposant quelques facteurs de réussite, mais aussi les limites de cette coopération entre 10 pays de l'Asie du Sud-Est.

2. et 3.

	Prélever les informations	Interpréter les informations
<b>Objectifs (1<sup>er</sup> paragraphe)</b>	Doc. 2 : créer « un marché et [...] une base de production uniques, stables, prospères, très compétitifs et économiquement intégrés » Doc. 2 : « libre circulation des marchandises, des services et des investissements, la libre circulation des hommes [...] et une plus grande circulation du capital »	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Constituer une zone de libre-échange.</li> <li>– Intensifier les échanges commerciaux et attirer les IDE</li> <li>– Faire concurrence aux autres pôles commerciaux.</li> </ul>
<b>Réussites (2<sup>e</sup> paragraphe)</b>	Doc. 2 : modernisation économique grâce au soutien de l'UE, de la Banque mondiale, et des banques asiatiques de développement  Doc. 2 : mise en place de programmes d'assistance et de soutien aux économies les moins développées (Cambodge, Laos, Myanmar, Vietnam)  Doc. 1 : les stocks d'IDE de l'Asean ont été multipliés par 6 depuis 2000 en provenance des autres pôles de la mondialisation : UE, Japon et Chine	<ul style="list-style-type: none"> <li>– L'Asean profite du soutien des grands organismes de régulation de la mondialisation.</li> <li>– L'Asean favorise une intégration économique et territoriale entre les pays du Sud-Est. L'Asean renforce l'intégration des régions frontalières.</li> <li>– L'Asean favorise l'intégration de l'Asean dans la mondialisation.</li> </ul>
<b>Freins (3<sup>e</sup> paragraphe)</b>	Doc. 1 : Singapour capte encore les 2/3 des IDE au détriment des autres États Doc. 2 : persistance de la corruption et de barrières douanières non tarifaires entre les États	<ul style="list-style-type: none"> <li>– L'Asean renforce la place de Singapour dans la mondialisation.</li> <li>– L'Asean peine à lutter contre les inégalités économiques entre les États pour des raisons politiques.</li> </ul>

#### B Rédiger l'analyse de document

4. **Phrase introductory :** Le doc. 1 montre clairement que les objectifs de l'Asean ressemblent à ceux des autres associations économiques régionales dans le monde.

**Informations du document :** Il s'agit de créer « un marché et [...] une base de production uniques, stables, prospères, très compétitifs et économiquement intégrés » (doc. 2), c'est-à-dire un vaste marché intérieur de libre-échange regroupant ici 10 États d'Asie du Sud-Est. Ce marché a pour objectif de mettre en place à terme une « libre circulation des marchandises, des services et des investissements, la libre circulation des hommes [...] et une plus grande circulation du capital ».

**Explications :** En favorisant la baisse des barrières douanières et l'harmonisation des réglementations, les associations économiques régionales sont devenues des acteurs majeurs de la mondialisation à l'image de l'UE (34 % du commerce mondial) ou de l'Aseum (14 %). Dans le contexte de la mondialisation, les territoires sont mis en concurrence par les firmes transnationales. Les États cherchent à coopérer pour intensifier leurs relations commerciales, attirer les IDE à l'échelle internationale et favoriser leur développement.

**Phrase de transition :** Ainsi l'Asean tente de s'affirmer comme un pôle économique majeur de la mondialisation pour rivaliser avec les autres puissances mondiales (UE, Chine, Aceum).

**Mots de liaison : en effet, ainsi**

5. La rédaction de l'analyse de documents peut s'organiser selon le plan suivant.

I) Les objectifs de la coopération entre les pays d'Asie du Sud-Est : constituer une zone de libre-échange, intensifier les échanges commerciaux et attirer les IDE, faire concurrence aux autres pôles commerciaux.

II) Les réussites de la coopération entre les pays d'Asie du Sud-Est : renforcement de l'intégration de l'Asean dans la mondialisation, de l'intégration économique et territoriale entre les pays du Sud-Est, de l'intégration des régions frontalières, grâce au soutien de grands organismes de régulation de la mondialisation.

III) Les freins à la coopération entre les pays d'Asie du Sud-Est : difficile lutte contre les inégalités économiques entre les États pour des raisons politiques (protectionnisme, corruption) ; renforcement de la place de Singapour dans la mondialisation au détriment des autres pays.

## ► Sujet BAC-E3C

### Analyse de document

La rédaction de l'analyse de document peut s'organiser selon le plan suivant.

I) Des coopérations en faveur de la mondialisation : accélération depuis la chute du communisme dans les années 1990, promotion du libre-échange (rôle de l'OMC qui favorise la baisse des barrières douanières) et de la globalisation (déréglementation sur le marché des capitaux).

II) Des tensions de plus en plus nombreuses qui freinent les échanges : multiplication des barrières migratoires (frontières qui peuvent prendre la forme de murs entre les États-Unis et le Mexique, par exemple), renforcement des contrôles antiterroristes aux frontières, retour du protectionnisme (barrières douanières ou sanitaires), guerre économique (États-Unis / Chine), tentations de relocalisations des productions.

## ► Méthode BAC-E3C

### Analyse de document

#### A Décrire et interpréter la photographie

1.

	Sélectionner les informations	Interpréter les informations
<b>Une métropole insérée dans la mondialisation (1<sup>er</sup> paragraphe)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– quartier d'affaires : gratte-ciel, modernité de l'architecture (matériaux, verticalisme)</li><li>– situation sur le littoral pacifique de ce petit État situé sur l'isthme centro-américain</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– centre décisionnel ; sièges sociaux de FTN, place financière, paradis fiscal</li><li>– proximité du canal de Panama</li></ul>
<b>Des territoires urbains moins intégrés (2<sup>e</sup> paragraphe)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– quartier précaire, construit avec des matériaux de récupération, sans réseau de voirie</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– marginalisation, fragmentation socio-spatiale</li></ul>

#### B Rédiger l'analyse de document

2. L'introduction doit présenter le document en situant le contexte spatial de l'exemple étudié (ville située dans l'isthme centro-américain, sur la côte Pacifique, non loin de l'entrée du canal de Panama). Elle doit ensuite proposer une problématique, par exemple : « En quoi cette photographie rend-elle compte de l'inégale intégration des territoires dans la mondialisation ? »

3. Il est possible d'organiser la rédaction de l'analyse de document selon le plan suivant.

I) Une métropole insérée dans la mondialisation : gratte-ciel, centre décisionnel, sièges sociaux de FTN, place financière, paradis fiscal

II) Des territoires urbains moins intégrés : enclavement, habitat précaire, manque d'infrastructures, marginalisation, fragmentation socio-spatiale.

## ► Méthode BAC-E3C

### Analyse de document

#### Décrire et interpréter le dessin de presse

1. Ce dessin de presse a été réalisé en 2019 par le dessinateur Paresh. Il évoque les tensions et les entraves à l'actuelle mondialisation économique (« globalisation »). Le dessinateur reprend l'image du géant Gulliver (présenté dans le roman de Jonathan Swift au XVIII<sup>e</sup> siècle) qui incarne la mondialisation fondée sur le libre-échange des marchandises et des capitaux. Mais ce géant est cloué au sol par les minuscules habitants de l'île de Lilliput qui représentent les facteurs économiques, financiers et politiques qui freinent les échanges mondiaux et qui sont au nombre de cinq.

2. Différents freins aux échanges apparaissent sur ce dessin.

– **Problème d'investissement** : évoque la dépendance des territoires au choix d'investissement des FTN qui sont fluctuants.

– **Rivalités géopolitiques** : évoque par exemple les tensions politiques entre l'UE et la Russie ou entre les États-Unis et la Chine.

– **Prêts bancaires** : évoque la dépendance des FTN aux banques mondiales.

– **Tarifs douaniers** : évoque un certain retour du protectionnisme qui se manifeste par des barrières tarifaires, sanitaires ou réglementaires.

3. et 4.

	Selectionner les informations	Interpréter les informations
<b>Paragraphe 1 : Des facteurs économiques</b>	Problème de chaîne d'approvisionnement	une production mondiale éclatée
<b>Paragraphe 2 : Des facteurs financiers</b>	Problème d'investissement Prêts bancaires	États dépendants des investissements des FTN, rôle croissant des acteurs financiers (banques, bourses), risque de crise financière
<b>Paragraphe 3 : Des facteurs politiques</b>	Tarifs douaniers Rivalités géopolitiques	instabilité politique des États, protectionnisme, guerre économique entre les États-Unis et la Chine, matières premières utilisées comme arme diplomatique (Russie)

5. La rédaction de l'analyse reprendra les informations du tableau précédent.

## ► Méthode BAC-E3C

### Question problématisée

Comment les associations économiques régionales permettent-elles aux États de mieux s'intégrer dans la mondialisation ?

#### A Choisir un plan

1. Le plan 1 est celui qui convient le mieux. Il s'agit d'un plan explicatif qui définit ce que sont les associations

économiques régionales (partie I), qui montre comment elles intègrent les territoires à toutes les échelles (partie II) et qui expose les limites de ces politiques (partie III). Le plan 2 propose des parties II et III trop générales par rapport au sujet, alors que le plan 3 ne cible pas assez les associations économiques régionales.

2., 3. et 4.

Plan 1	Parties	Explicitation des informations
Des coopérations qui dynamisent l'économie des États	<ul style="list-style-type: none"><li>– les associations économiques régionales, acteurs majeurs du commerce mondial</li><li>– des méga-accords régionaux se développent</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– UE, Aceum, Asean</li><li>– UE-Mercosur</li></ul>
Des outils qui favorisent l'intégration des territoires	<ul style="list-style-type: none"><li>– les associations intensifient les échanges et atténuent les inégalités entre les États</li><li>– les associations régionales renforcent l'intégration des régions frontalières</li><li>– certaines associations poussent l'intégration vers de nouvelles coopérations</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– dynamisme économique de la frontière États-Unis / Mexique au sein de l'Aceum</li><li>– dynamisme économique de la frontière États-Unis / Mexique au sein de l'Aceum</li><li>– protection de l'environnement au sein de l'Asean, transports au sein de l'UE</li></ul>
Des outils d'intégration aux résultats inégaux	<ul style="list-style-type: none"><li>– certaines associations n'impulsent pas un dynamisme économique régional</li><li>– certaines associations fonctionnent au profit d'une puissance dominante</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– faiblesse de l'UMA ou de la communauté des pays sahélio-sahariens pour des raisons politiques ou de la Cedeao pour des raisons économiques</li><li>– États-Unis dans l'Aceum ou Brésil au sein du Mercosur</li></ul>

#### B Rédiger la réponse problématisée

5.

Les coopérations entre les États sont des facteurs majeurs de dynamisme économique. Elles se sont multipliées depuis la Seconde Guerre mondiale jusqu'à devenir des acteurs majeurs de la mondialisation. L'Union européenne, qui participe à plus d'un tiers du commerce mondial, demeure l'association la plus intégrée au monde constituée depuis 1957. Aujourd'hui, il existe au total 302 associations économiques régionales,

dont l'Asean, le Mercosur et l'Aceum (ex-Alena).

De plus, ces associations peuvent coopérer entre elles pour former de méga-accords régionaux. Elles renforcent ainsi encore leur poids dans la mondialisation en créant de vastes marchés de consommateurs. C'est le cas de l'UE et du Canada depuis 2019 ou de la zone pacifique depuis 2018 (11 États, dont le Canada et le Japon).

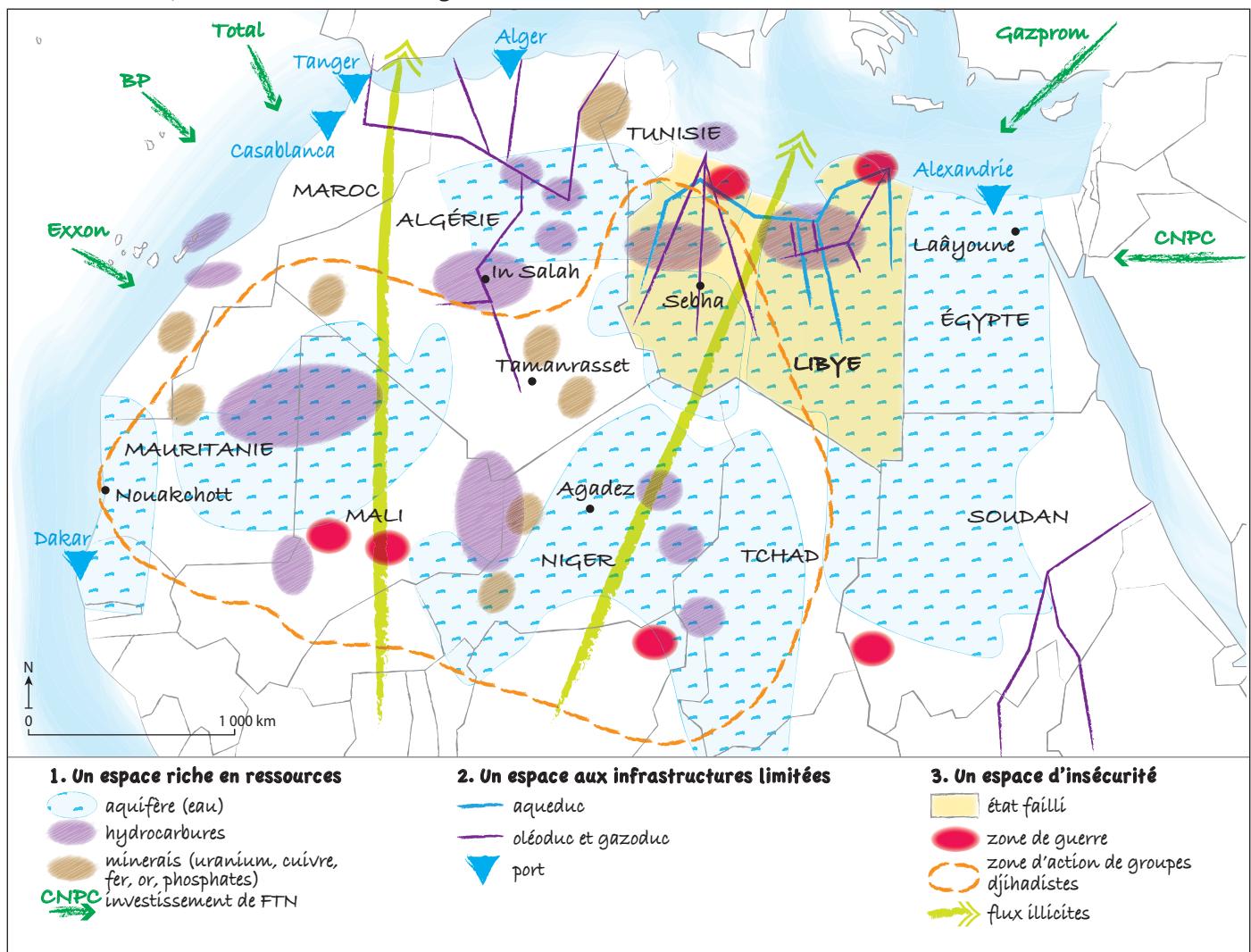
6. L'élève pourra reprendre les informations du tableau pour rédiger l'ensemble de la réponse.

## ► Sujet BAC-E3C

### Réalisation d'une production graphique

**Titre :** Le Sahara, un désert en cours d'intégration à la mondialisation

p. 181



## ► Sujet BAC-E3C

### Question problématisée

p. 181

Comment la mondialisation hiérarchise-t-elle les territoires à toutes les échelles ?

La rédaction de la réponse à la question problématisée peut s'organiser selon le plan suivant.

- I) Les territoires intégrés à la mondialisation dominent l'économie mondiale.
- II) Des territoires en cours d'intégration.
- III) Des territoires en marge de la mondialisation.

## ► Sujet BAC-E3C

### Analyse de documents

p. 182

La rédaction de l'analyse de documents peut s'organiser selon le plan suivant.

I) New York, une ville mondiale...

- la capitale économique des États-Unis : quartiers d'affaires et technopôle (doc. 1) ;
- un rayonnement culturel mondial : musées et universités (doc. 1), image de la ville dans les films ;
- un hub : aéroport (doc. 1 et 2), ports, flux numériques.

- II) ... qui doit relever des défis pour le rester
  - accessibilité : adaptation et agrandissement de l'aéroport de JFK (doc. 2), ports modernes (doc. 1) ;
  - tourisme : l'élève pourra s'appuyer sur l'exemple de Times Square p. 150 pour étoffer ses connaissances ;
  - environnement : l'élève pourra souligner que ce point est absent des documents alors qu'il constitue un enjeu majeur aujourd'hui pour les villes mondiales, notamment dans le classement de l'Institut Mori.

## ► Sujet BAC-E3C

### Analyse de documents

La rédaction de l'analyse de documents peut s'organiser selon le plan suivant.

I) Une intégration croissante à la mondialisation : infrastructures en développement (aériennes, portuaires, câbles Internet, arrimage aux grandes routes marchandes) ; des activités extraverties en progrès (tourisme, nautisme,

agriculture exportatrice : banane, canne à sucre).

II) Une intégration inégale, mais régionale en progrès : des relations qui restent encore fortes avec la métropole et l'UE ; intégration à des associations économiques régionales (États de la Caraïbe, coopérations renforcées, mise en place de réseaux aériens régionaux).

### ► Conclusion

#### Dynamiques territoriales, tensions et coopérations dans la mondialisation

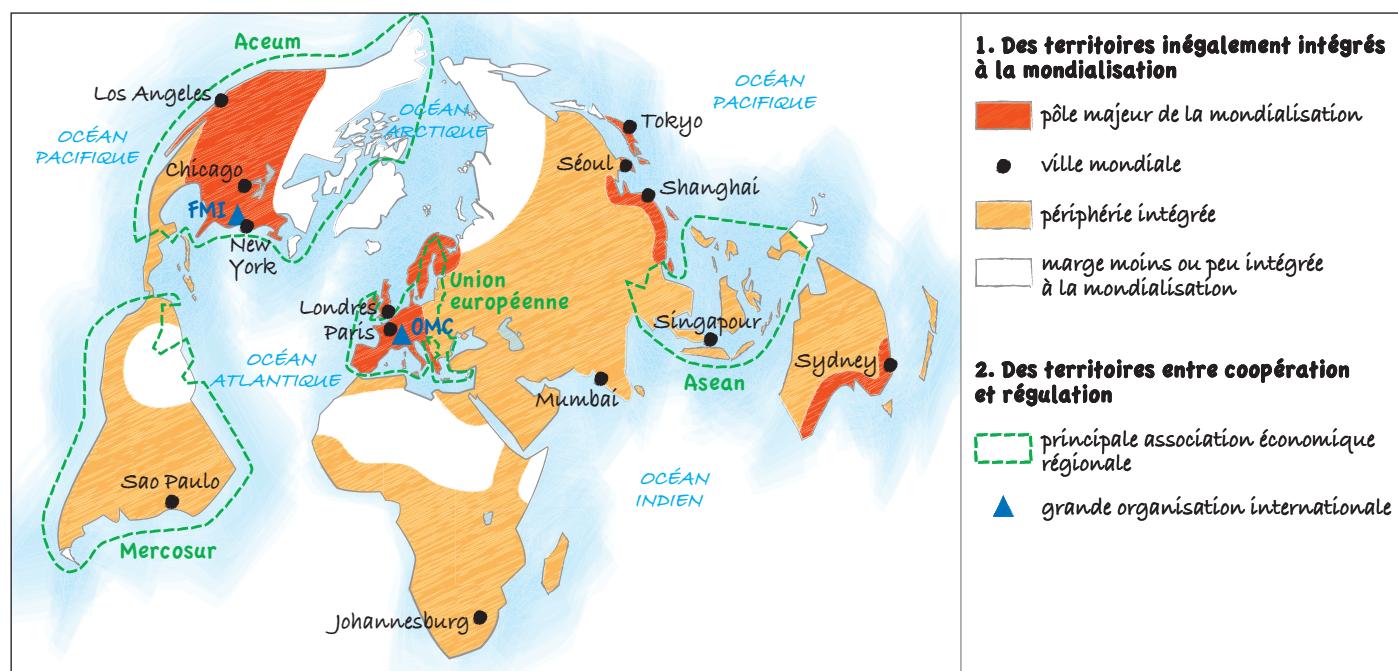
p. 184-185

Cette double page de conclusion invite à une réflexion systémique sur le thème 2 (Dynamiques territoriales, coopérations et tensions dans la mondialisation). Placée en amont de l'étude de la question sur la France, elle permet de poser les jalons qui seront nécessaires pour aborder la question à l'échelle nationale (France dans la question 6 et le thème 4), puis régionale dans le thème 4.

Il s'agit d'abord de dessiner une carte simplifiée de l'inégale intégration dans le monde. À travers cette typologie, l'élève construit un socle de connaissance à l'échelle mondiale. Puis, il s'agit de remobiliser les notions du thème en les mettant en relation dans un organigramme systémique, avant de changer d'échelle (ouverture sur la France).

#### ■ Cartographier

**Titre :** L'inégale intégration des territoires, entre coopérations et tensions dans la mondialisation



##### 1. Des territoires inégalement intégrés à la mondialisation

- pôle majeur de la mondialisation
- ville mondiale
- périphérie intégrée
- marge moins ou peu intégrée à la mondialisation

##### 2. Des territoires entre coopération et régulation

- principale association économique régionale
- ▲ grande organisation internationale

#### ■ Changer d'échelle

1. De nombreux exemples sont possibles, à extraire du manuel et/ou du cours réalisé en classe. Pour varier les échelles, il est possible de mobiliser des territoires fortement intégrés à la mondialisation (métropoles, quartiers d'affaires, clusters, hub...) et des territoires qui le sont moins (quartiers précaires, zones grises...).

2. À l'échelle mondiale, la France apparaît comme un territoire fortement intégré à la mondialisation. Pourtant, à l'échelle nationale, la carte 1 p. 338 montre les contrastes entre les territoires au cœur des flux mondiaux (Paris, seule ville mondiale, littoraux...) et ceux qui le sont moins (territoires ruraux ou anciennement industrialisés en reconversion).

### Titre : L'inégalé intégration des territoires français

