

► Méthode BAC-E3C

Analyse de documents

A Comprendre le sens général des documents et **B** Construire l'analyse de documents

1. et 2.

1 ^{er} plan possible 2 ^e plan possible	I) La compétitivité des ports à l'échelle européenne	II) La compétitivité des ports à l'échelle locale
I) Des facteurs de compétitivité des ports français	<ul style="list-style-type: none"> – Les ports intègrent le territoire français à la mondialisation. – Les ports français peuvent recevoir tout type de marchandises. – Certains ports français sont intégrés à une façade maritime dynamique. – Les ports français participent au <i>feedering</i> de la Northern Range. 	<ul style="list-style-type: none"> – Les ports français sont complémentaires entre eux. – Le port de Marseille est spécialisé dans l'accueil de certaines marchandises. – Le port du Havre est plus spécialisé que le port de Marseille.
II) Des limites à la compétitivité des ports français	<ul style="list-style-type: none"> – Les ports français sont moins spécialisés que les autres ports européens. – Marseille souffre de la concurrence des autres ports méditerranéens. – Les ports français ne rivalisent pas avec les autres ports européens. – Malgré son littoral, la France est en retard dans la compétition portuaire européenne. 	<ul style="list-style-type: none"> – Les ports français ne sont pas suffisamment équipés pour l'accueil des conteneurs. – Marseille est en retrait des routes maritimes majeures.

3. Les deux plans sont tout à fait adaptés à l'analyse de documents. L'élève peut donc en choisir un indifféremment.

C Rédiger l'analyse de documents

1. L'introduction doit présenter rapidement les documents et la problématique qui guidera l'analyse. Proposition de problématique : En quoi ces documents illustrent-ils le rôle stratégique des ports et leurs limites dans la puissance maritime française ?

2. La rédaction des paragraphes de l'analyse de documents peut reprendre les informations complétées dans le tableau ci-dessus, en articulant prélèvements d'informations des documents et recours aux connaissances.

3. La proposition de conclusion 1 répond au plan 1 de la question 2, tandis que la proposition de conclusion 2 répond au plan 2. L'élève doit terminer sa rédaction de conclusion en répondant à la problématique choisie.

► Méthode BAC-E3C

Analyse de document

A Comprendre le sens général

1. La phrase qui résume l'idée générale du texte est : « La présence de la France en Polynésie et en Nouvelle-Calédonie lui assure une position stratégique dans cette zone. »

B Interpréter le document

3. et 4.

	Sélectionner les informations	Utiliser les connaissances
Les îles du Pacifique, un enjeu majeur pour la France	<ul style="list-style-type: none"> – ZEE de la Nouvelle-Calédonie – Enjeux économiques : moitié de la pêche mondiale de poissons sauvages. – Enjeux stratégiques. 	<ul style="list-style-type: none"> – La ZEE est une zone dans laquelle la France peut exercer des droits souverains (propriété des ressources de la mer et du sous-sol). – Ressources halieutiques, énergétiques, terres rares... – Importance croissante de l'Asie Pacifique (militarisation des océans) : une présence dans des zones stratégiques de la mondialisation.
Les fragilités de la puissance française dans le Pacifique	<ul style="list-style-type: none"> – Objet de convoitises : investissements étrangers, notamment chinois. – Enjeu du dérèglement climatique. 	<ul style="list-style-type: none"> – Concurrence maritime des autres grandes puissances (Chine, États-Unis). – Risque d'élévation du niveau de la mer.

5. La rédaction de l'analyse de documents peut s'appuyer sur le plan et les informations retenues dans les questions 3 et 4.

► Méthode BAC-E3C

Analyse de document

Sélectionner et expliciter les informations

1.

	Sélectionner les informations	Utiliser les connaissances
Un reflet de la puissance maritime de la France	<ul style="list-style-type: none"> – Les aires marines sont nombreuses particulièrement dans l'océan Pacifique (Polynésie...). – Moyens mis en œuvre pour protéger l'environnement marin : aires marines, réserves, Natura 2000. 	<ul style="list-style-type: none"> – elles sont situées dans la ZEE de la France à l'échelle métropolitaine et mondiale (2^e ZEE au monde) – des critères de protection plus ou moins stricts, conciliant parfois les activités économiques et la protection environnementale (parcs)
Des motivations diverses	<ul style="list-style-type: none"> – Une protection dans des zones de grande biodiversité (TAAF, barrières de corail...). – Une présence dans des régions stratégiques de la mondialisation. – Une souveraineté affirmée dans des zones où la souveraineté est disputée. 	<ul style="list-style-type: none"> – la France se pose comme leader de la protection environnementale (plaide pour une gouvernance environnementale) – canal du Mozambique, Caraïbes, océan Pacifique – lutte contre les trafics illicites et la piraterie – ressources halieutiques et minérales

2. La rédaction de l'analyse de document peut s'appuyer sur le plan et les informations retenues dans la question 1.

► Méthode BAC-E3C

Question problématisée

Comment la puissance maritime de la France s'exprime-t-elle dans le monde ?

A Analyser la question problématisée

- **puissance** : capacité d'un État à défendre ses intérêts et à influencer les autres États.
- **monde** : du fait de ses territoires ultramarins, la France est présente sur l'ensemble des océans de la planète ; il convient donc de s'intéresser à sa puissance dans un cadre mondial.
- **fondements** : la puissance maritime de la France repose sur des aspects territoriaux (façade maritime, 2^e ZEE au monde, volonté d'étendre son domaine maritime).
- **manifestations** : la puissance française s'exprime d'un point de vue politique (forces armées dans tous les océans...), économique (économie maritime très développée...) et environnemental (aires marines protégées...).

– **limites** : la puissance maritime connaît plusieurs limites (réduction des capacités militaires de la France, retard important dans l'exploitation des ressources marines).

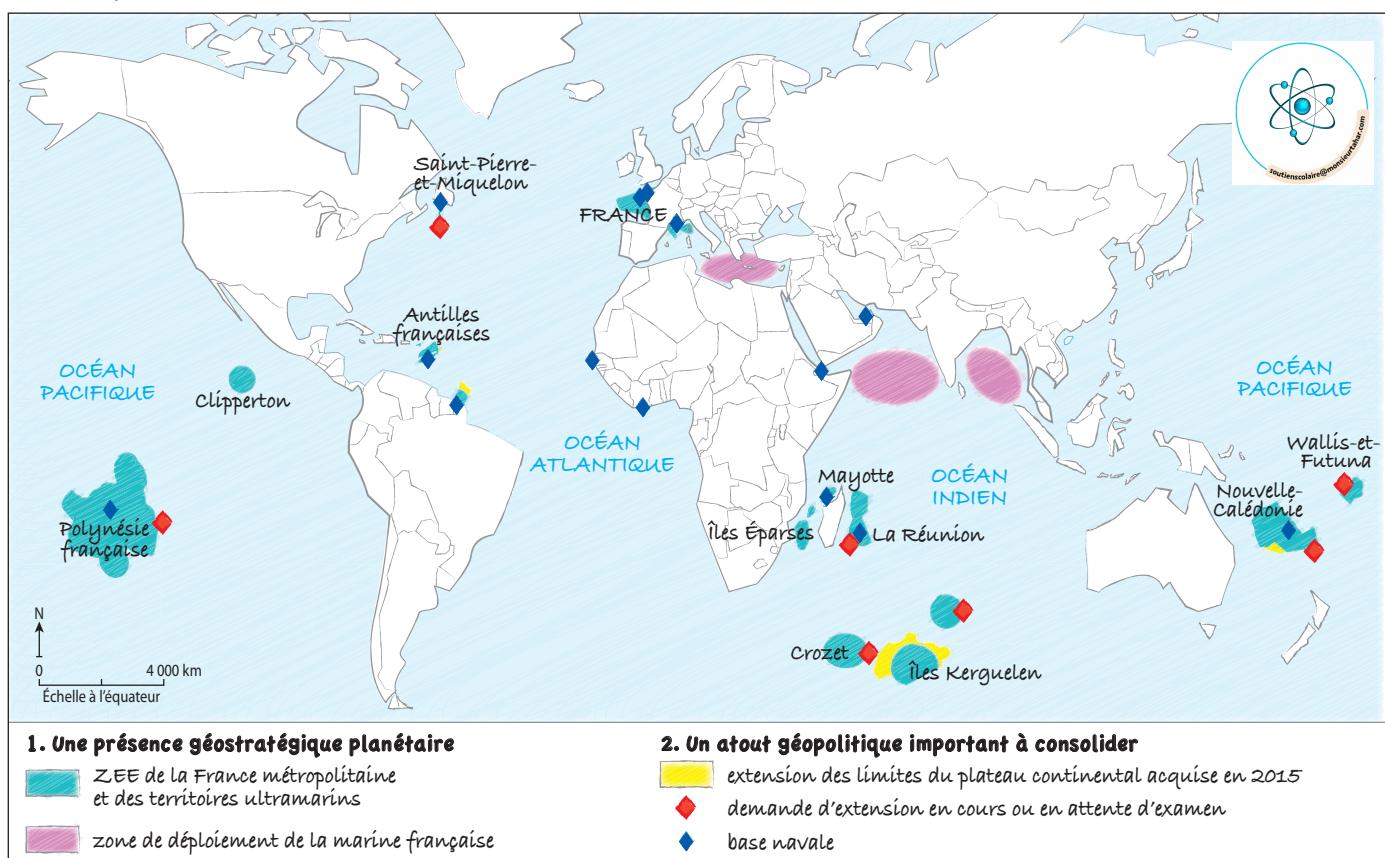
B Rédiger la réponse à la question problématisée

La page 113 propose un exercice entièrement rédigé. Il peut servir de référence aux élèves tout au long de l'année. Il peut aussi donner lieu à un exercice en classe, invitant par exemple les élèves à repérer toutes les étapes de la question problématisée (étapes de l'introduction, organisation des paragraphes du développement, étapes de la conclusion), à changer les exemples à partir du cours fait en classe, à repérer et modifier les mots de liaison et les transitions, etc.

► Sujet BAC-E3C

Réalisation d'une production graphique

Titre : La puissance maritime de la France dans le monde



► Sujet BAC-E3C

Question problématisée

Pourquoi les mers et les océans restent-ils des enjeux économiques, environnementaux et géostratégiques pour la France ?

Le plan de la réponse à la question problématisée peut s'organiser de la manière suivante.

I) Des enjeux économiques : ressources halieutiques, économie bleue (énergies marines renouvelables), minerais (terres rares...) ; commerce maritime (armateurs, infrastructures portuaires).

II) Des enjeux environnementaux : la France plaide pour une gouvernance environnementale des océans ; elle participe

à de nombreux programmes de protection, dans le cadre des Nations unies, de l'UE (Natura 2000) ou dans le cadre de politiques nationales (aires marines protégées, parcs marins, réserves) ; elle utilise aussi parfois la protection environnementale à des fins stratégiques.

III) Des enjeux géostratégiques : présence sur les mers et océans du globe ; importance de sa ZEE (2^e au monde) et processus d'extension qui lui permet le contrôle d'espaces stratégiques de la mondialisation ; attachement à la liberté de circulation.

► Sujet BAC-E3C

Analyse de documents

Le plan de l'analyse de documents peut s'organiser de la manière suivante.

I) Des enjeux politiques et militaires : faire appliquer le droit international, lutter contre la piraterie et les trafics illicites, contrôler sa ZEE, développer la coopération régionale et affirmer sa puissance maritime.

II) Des enjeux économiques : contrôler et lutter contre la pêche

illégale, appuyer les savoir-faire industriels, exploiter les ressources halieutiques, rechercher de nouvelles ressources potentiellement exploitables et développer le tourisme.

III) Des enjeux environnementaux : préserver les ressources halieutiques, exploiter durablement les ressources, préserver la biodiversité et créer des aires marines protégées.

