

➤ Méthode BAC-E3C

Analyse de documents

A Comprendre le sens général des documents et **B** Construire l'analyse de documents

1. et 2.

| 1 ^{er} plan possible 2 ^e plan possible | I) La compétitivité des ports à l'échelle européenne | II) La compétitivité des ports à l'échelle locale |
|---|--|---|
| I) Des facteurs de compétitivité des ports français | <ul style="list-style-type: none"> – Les ports intègrent le territoire français à la mondialisation. – Les ports français peuvent recevoir tout type de marchandises. – Certains ports français sont intégrés à une façade maritime dynamique. – Les ports français participent au <i>feeding</i> de la Northern Range. | <ul style="list-style-type: none"> – Les ports français sont complémentaires entre eux. – Le port de Marseille est spécialisé dans l'accueil de certaines marchandises. – Le port du Havre est plus spécialisé que le port de Marseille. |
| II) Des limites à la compétitivité des ports français | <ul style="list-style-type: none"> – Les ports français sont moins spécialisés que les autres ports européens. – Marseille souffre de la concurrence des autres ports méditerranéens. – Les ports français ne rivalisent pas avec les autres ports européens. – Malgré son littoral, la France est en retard dans la compétition portuaire européenne. | <ul style="list-style-type: none"> – Les ports français ne sont pas suffisamment équipés pour l'accueil des conteneurs. – Marseille est en retrait des routes maritimes majeures. |

3. Les deux plans sont tout à fait adaptés à l'analyse de documents. L'élève peut donc en choisir un indifféremment.

C Rédiger l'analyse de documents

1. L'introduction doit présenter rapidement les documents et la problématique qui guidera l'analyse. Proposition de problématique : En quoi ces documents illustrent-ils le rôle stratégique des ports et leurs limites dans la puissance maritime française ?

2. La rédaction des paragraphes de l'analyse de documents peut reprendre les informations complétées dans le tableau ci-dessus, en articulant prélèvements d'informations des documents et recours aux connaissances.

3. La proposition de conclusion 1 répond au plan 1 de la question 2, tandis que la proposition de conclusion 2 répond au plan 2. L'élève doit terminer sa rédaction de conclusion en répondant à la problématique choisie.

➤ Méthode BAC-E3C

Analyse de document

A Comprendre le sens général

1. La phrase qui résume l'idée générale du texte est : « La présence de la France en Polynésie et en Nouvelle-Calédonie lui assure une position stratégique dans cette zone. »

B Interpréter le document

3. et 4.

| | Sélectionner les informations | Utiliser les connaissances |
|---|--|---|
| Les îles du Pacifique, un enjeu majeur pour la France | <ul style="list-style-type: none">– ZEE de la Nouvelle-Calédonie– Enjeux économiques : moitié de la pêche mondiale de poissons sauvages.– Enjeux stratégiques. | <ul style="list-style-type: none">– La ZEE est une zone dans laquelle la France peut exercer des droits souverains (propriété des ressources de la mer et du sous-sol).– Ressources halieutiques, énergétiques, terres rares...– Importance croissante de l'Asie Pacifique (militarisation des océans) : une présence dans des zones stratégiques de la mondialisation. |
| Les fragilités de la puissance française dans le Pacifique | <ul style="list-style-type: none">– Objet de convoitises : investissements étrangers, notamment chinois.– Enjeu du dérèglement climatique. | <ul style="list-style-type: none">– Concurrence maritime des autres grandes puissances (Chine, États-Unis).– Risque d'élévation du niveau de la mer. |

5. La rédaction de l'analyse de documents peut s'appuyer sur le plan et les informations retenues dans les questions 3 et 4.

► Méthode BAC-E3C

Analyse de document

Sélectionner et expliciter les informations

1.

| | Sélectionner les informations | Utiliser les connaissances |
|--|---|--|
| Un reflet de la puissance maritime de la France | <ul style="list-style-type: none">– Les aires marines sont nombreuses particulièrement dans l'océan Pacifique (Polynésie...).– Moyens mis en œuvre pour protéger l'environnement marin : aires marines, réserves, Natura 2000. | <ul style="list-style-type: none">– elles sont situées dans la ZEE de la France à l'échelle métropolitaine et mondiale (2^e ZEE au monde)– des critères de protection plus ou moins stricts, conciliant parfois les activités économiques et la protection environnementale (parcs) |
| Des motivations diverses | <ul style="list-style-type: none">– Une protection dans des zones de grande biodiversité (TAAF, barrières de corail...).– Une présence dans des régions stratégiques de la mondialisation.– Une souveraineté affirmée dans des zones où la souveraineté est disputée. | <ul style="list-style-type: none">– la France se pose comme leader de la protection environnementale (plaide pour une gouvernance environnementale)– canal du Mozambique, Caraïbes, océan Pacifique– lutte contre les trafics illicites et la piraterie– ressources halieutiques et minérales |

2. La rédaction de l'analyse de document peut s'appuyer sur le plan et les informations retenues dans la question 1.

► Méthode BAC-E3C

Question problématisée

Comment la puissance maritime de la France s'exprime-t-elle dans le monde ?

A Analyser la question problématisée

- **puissance** : capacité d'un État à défendre ses intérêts et à influencer les autres États.
- **monde** : du fait de ses territoires ultramarins, la France est présente sur l'ensemble des océans de la planète ; il convient donc de s'intéresser à sa puissance dans un cadre mondial.
- **fondements** : la puissance maritime de la France repose sur des aspects territoriaux (façade maritime, 2^e ZEE au monde, volonté d'étendre son domaine maritime).
- **manifestations** : la puissance française s'exprime d'un point de vue politique (forces armées dans tous les océans...), économique (économie maritime très développée...) et environnemental (aires marines protégées...).

– **limites** : la puissance maritime connaît plusieurs limites (réduction des capacités militaires de la France, retard important dans l'exploitation des ressources marines).

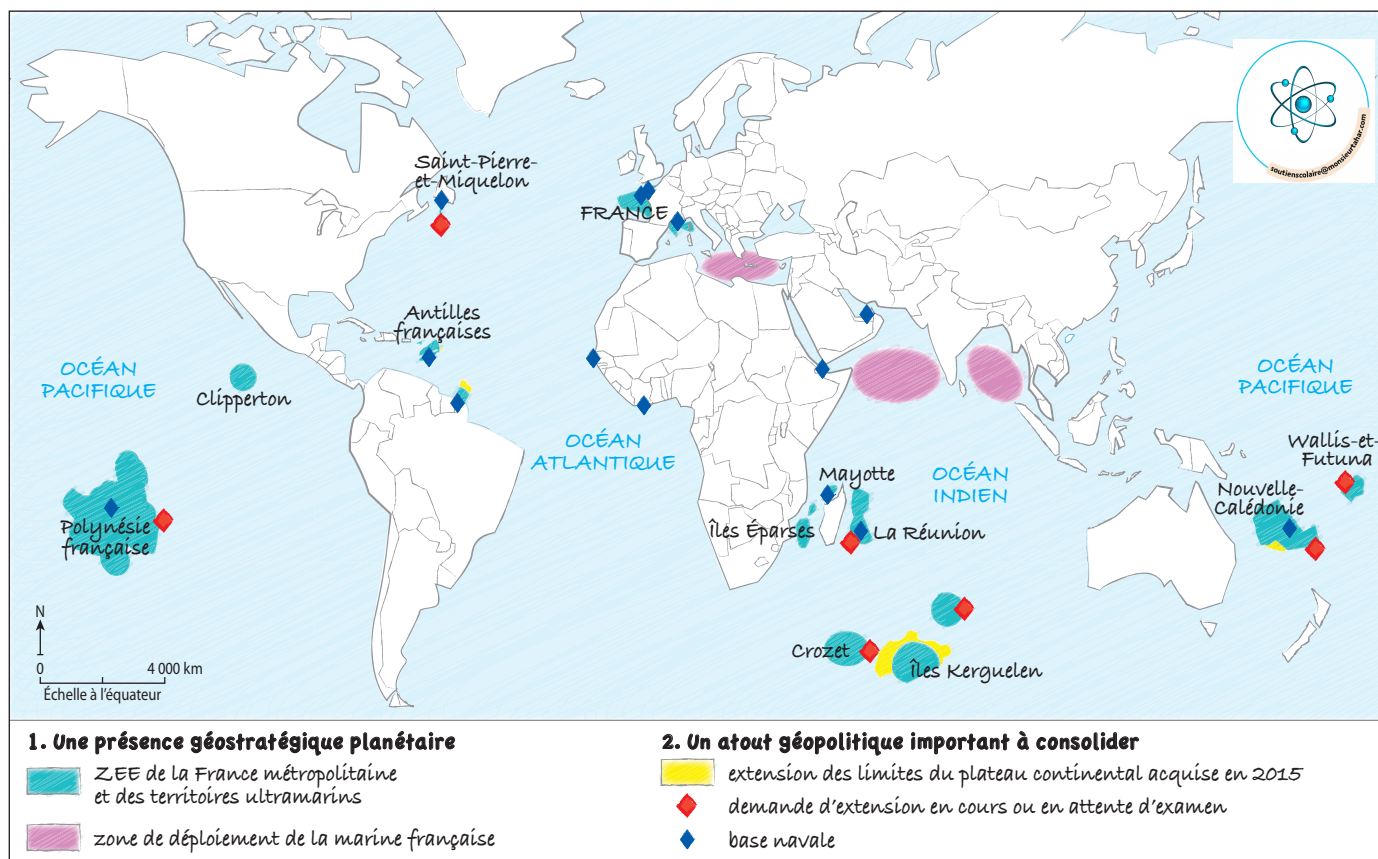
B Rédiger la réponse à la question problématisée

La page 113 propose un exercice entièrement rédigé. Il peut servir de référence aux élèves tout au long de l'année. Il peut aussi donner lieu à un exercice en classe, invitant par exemple les élèves à repérer toutes les étapes de la question problématisée (étapes de l'introduction, organisation des paragraphes du développement, étapes de la conclusion), à changer les exemples à partir du cours fait en classe, à repérer et modifier les mots de liaison et les transitions, etc.

➤ Sujet BAC-E3C

Réalisation d'une production graphique

Titre : La puissance maritime de la France dans le monde



➤ Sujet BAC-E3C

Question problématisée

Pourquoi les mers et les océans restent-ils des enjeux économiques, environnementaux et géostratégiques pour la France ?

Le plan de la réponse à la question problématisée peut s'organiser de la manière suivante.

I) Des enjeux économiques : ressources halieutiques, économie bleue (énergies marines renouvelables), minerais (terres rares...) ; commerce maritime (armateurs, infrastructures portuaires).

II) Des enjeux environnementaux : la France plaide pour une gouvernance environnementale des océans ; elle participe

à de nombreux programmes de protection, dans le cadre des Nations unies, de l'UE (Natura 2000) ou dans le cadre de politiques nationales (aires marines protégées, parcs marins, réserves) ; elle utilise aussi parfois la protection environnementale à des fins stratégiques.

III) Des enjeux géostratégiques : présence sur les mers et océans du globe ; importance de sa ZEE (2^e au monde) et processus d'extension qui lui permet le contrôle d'espaces stratégiques de la mondialisation ; attachement à la liberté de circulation.

➤ Sujet BAC-E3C

Analyse de documents

Le plan de l'analyse de documents peut s'organiser de la manière suivante.

I) Des enjeux politiques et militaires : faire appliquer le droit international, lutter contre la piraterie et les trafics illicites, contrôler sa ZEE, développer la coopération régionale et affirmer sa puissance maritime.

II) Des enjeux économiques : contrôler et lutter contre la pêche

illégale, appuyer les savoir-faire industriels, exploiter les ressources halieutiques, rechercher de nouvelles ressources potentiellement exploitables et développer le tourisme.

III) Des enjeux environnementaux : préserver les ressources halieutiques, exploiter durablement les ressources, préserver la biodiversité et créer des aires marines protégées.

