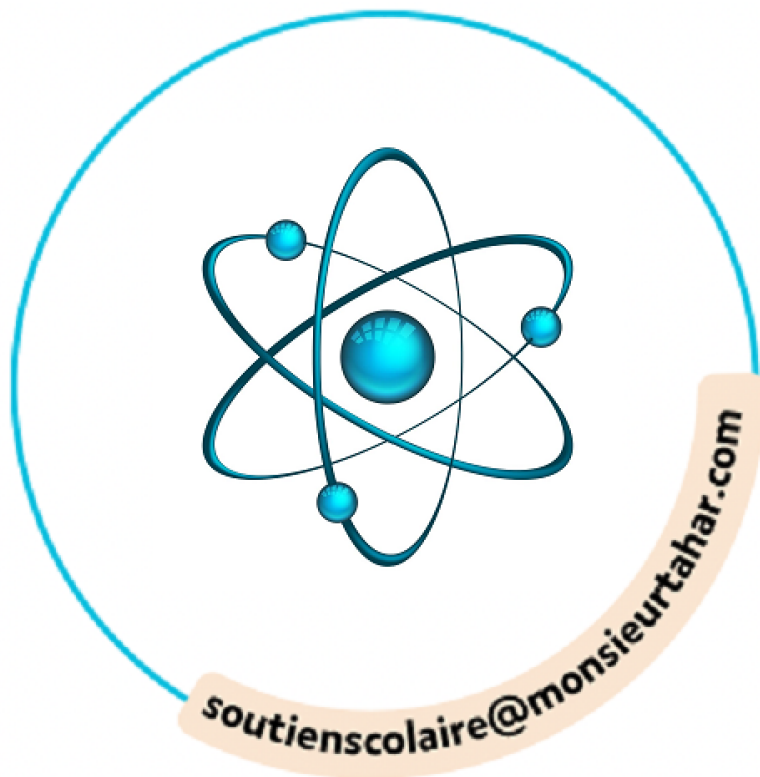


THEME 2



AXE 3

Le Moyen Orient: conflits et tentatives de paix

EXERCICE 1 Rédiger une introduction

DISSERTATION

SUJET La place des idéologies dans les conflits au Moyen-Orient depuis 1948

Avant de rédiger l'introduction, il faut respecter toutes les étapes clés de l'analyse du sujet au brouillon :

- 1 Définissez les termes « idéologies » et « conflits » (pensez à évoquer les différents types de conflits possibles).
- 2 Quelles sont les limites spatiales du sujet ? Pensez à définir la région concernée et à rappeler les principaux enjeux qui la concernent.
- 3 Quelles sont les limites temporelles du sujet ? Pourquoi la date de 1948 a-t-elle été choisie ? Résumez la situation de la région au début de la période concernée, évoquez les événements marquants de cette période.
- 4 Rédigez l'introduction.



Conseil

Pensez à inclure une accroche

L'accroche permet de commencer le devoir d'une façon stimulante. Il vaut mieux éviter les grandes généralités, et partir d'un événement de l'actualité, ou bien encore d'un exemple localisé précis, à partir duquel on peut poser le problème. Elle peut évoquer la situation générale au Moyen-Orient ou partir d'un événement spécifique. Le développement de l'accroche ne doit être ni trop long, ni déconnecté du reste de l'introduction.

EXERCICE 2 Présenter une biographie

OBJECTIF
GRAND ORAL

SUJET Le dirigeant égyptien Gamal Abdel Nasser

Voici quelques questions clés à aborder dans votre exposé :

- 1 Quelle idéologie Nasser défend-il ? Définissez-la.
- 2 Comment Nasser se positionne-t-il par rapport aux puissances européennes ? dans la guerre froide ? Et face au conflit israélo-palestinien ?
- 3 Quel coup d'éclat réalise-t-il en 1956 ? Développez cet événement et son impact international.
- 4 Quel est son rapport à l'islam politique ?
- 5 Comment Nasser est-il perçu par les peuples du monde arabe ?



Gamal Abdel Nasser

(Vers 1952.)

EXERCICE 3 Étudier un texte

ÉTUDE DE DOCUMENT

SUJET Le Moyen-Orient, un foyer de conflits majeur ?

1 Introduction d'un rapport du Sénat français le 25 septembre 2009

«À l'Est, il y a du nouveau. [...] Si l'Iran arrivait à se doter de l'arme nucléaire, comme l'Occident lui en prête l'ambition, une nucléarisation de l'ensemble de la région, qui n'a pas été déclenchée par la nucléarisation d'Israël, serait cette fois-ci à redouter. Il y a ensuite, dans le temps long, un retour du religieux dans toute la région. [...] La réislamisation est vraisemblablement une mutation du "panarabisme", ce rêve de l'unité du monde arabe porté avec panache par Gamal Abdel Nasser, qui s'est fracassé sur les défaites de l'Égypte et de ses alliés arabes face à Israël. [...] Vu de près, le tableau est plus nuancé [...] parce que l'islam ne désigne pas un camp, mais une religion qui divise autant qu'elle unit les pays musulmans de la région. [...]

En quoi la partie qui est en train de se jouer au Moyen-Orient concerne-t-elle l'Europe ? Il y a, bien sûr, l'énergie et les intérêts commerciaux. L'Europe dépend du Moyen-Orient pour ses importations de pétrole et de gaz. Inversement, l'Europe exporte quantité de biens et de services vers cette région. [...] Il y a ensuite la sécurité. Le terrorisme inquiète de la même façon Européens, Américains et gouvernements du Moyen-Orient. De jeunes Européens prennent le chemin des madrasas, au Yémen ou ailleurs, tandis que d'autres meurent dans des attentats au Caire, à Londres ou à Madrid. »

Le Moyen-Orient à l'heure nucléaire,
Rapport de la Commission des Affaires étrangères,
de la Défense et des Forces armées du Sénat français, 2009.

› ANALYSER LE DOCUMENT

- 1 Quelle est la nature de ce document ?
- 2 Quel est son destinataire ?

› COMPRENDRE LE DOCUMENT

- 5 Complétez le tableau suivant pour développer vos arguments :

	I. Des ressources stratégiques et convoitées par les États	II. Des tensions religieuses de plus en plus nombreuses	III. Des guerres asymétriques renforcées par le terrorisme
Sous-partie A	Idée : Citation :	Idée : Citation :	Idée : Citation :
Sous-partie B	Idée : Citation :	Idée : Citation :	Idée : Citation :

› COMPRENDRE LE DOCUMENT

- 3 Listez les différents acteurs cités par ce document ?
- 4 Quelles sont les différentes tensions évoquées, au Moyen Orient et ailleurs dans le monde ?

EXERCICE 4 Présenter une vidéo

OBJECTIF GRAND ORAL

- 1 Tout en prenant des notes, visionnez la vidéo des experts du Dessous des Cartes : « Anne-Clémentine Larroque – Existe-t-il plusieurs islamismes ? » (16 octobre 2019). [hatier-clc.fr/20tqp226](https://www.hatier-clc.fr/20tqp226)

En vous appuyant sur cette vidéo :

- 2 Relisez la partie du cours consacrée à l'islamisme et au djihadisme.

- 3 Organisez les notes prises précédemment.
- 4 Rappelez quelques définitions autour de l'islamisme.
- 5 Expliquez la différence entre islam et islamisme.
- 6 Analysez les différents islamismes présents au Moyen-Orient.