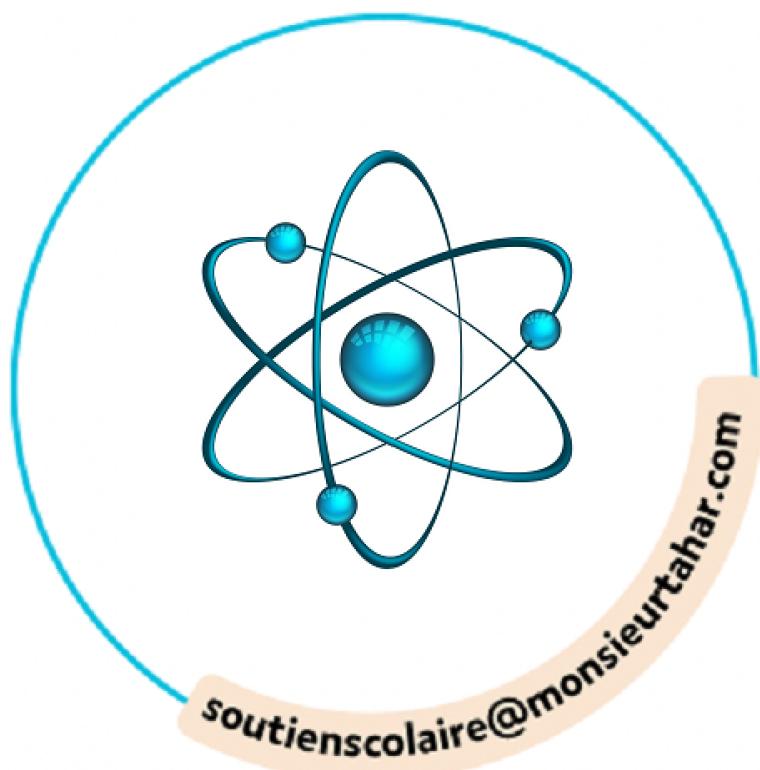
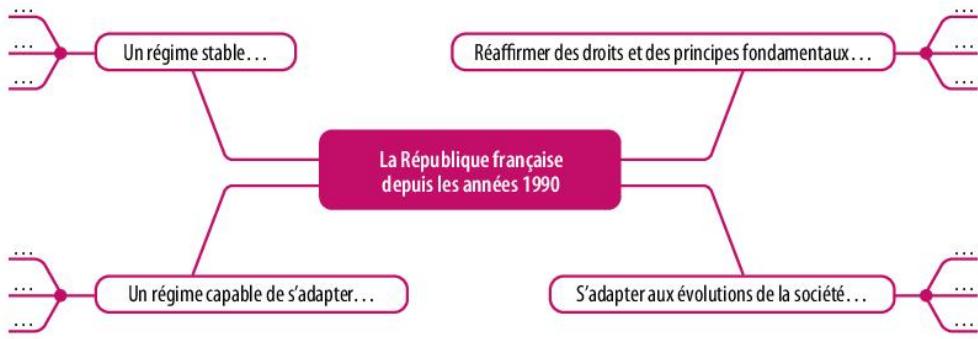


CHAPITRE 11



La République française

Réaliser une carte mentale de synthèse



- Boîte à outils  toutienscolaire@moniteach.com
- Reprenez les éléments de votre cours et les deux leçons du manuel.
- Inspirez-vous des questions proposées pour repérer des éléments clés dans votre cours.
- Identifiez les personnages clés et les événements marquants.
- Complétez alors la carte mentale pour qu'elle puisse reprendre l'ensemble des éléments repérés.

EXERCICE BAC

Épreuve E3C

Réponse à une question problématisée

- CAPACITÉS : Utiliser une approche historique pour construire une argumentation
Identifier les continuités et ruptures chronologiques

SUJET 1

Comment la V^e République répond-elle aux nouveaux enjeux sociétaux depuis les années 1990 ?

Quand la V^e République est-elle née ? Quels sont ses principes fondamentaux ? Comment sont-ils garantis ?

À quoi le terme « sociétal » fait-il référence ? Quels sont ces enjeux ? En quoi sont-ils nouveaux ?

Comment la V^e République répond-elle aux nouveaux enjeux sociétaux depuis les années 1990 ?

Quelles sont les lois qui tentent de répondre à ces nouveaux enjeux ? Quelles sont les difficultés qui subsistent ?

Quelles sont les bornes chronologiques de ce sujet ?

SUJET 2

En quoi les réformes institutionnelles transforment-elles la manière de gouverner la France ?

Quelles sont les principales réformes institutionnelles qu'a connues la France depuis l'an 2000 ? Quels sont les domaines concernés ?

Quelles sont les conséquences des réformes institutionnelles sur le rôle de l'État ? sur l'exercice du pouvoir ? Ces mesures ont-elles réduit les débats et contestations vis-à-vis du fonctionnement de la V^e République ?

En quoi les réformes institutionnelles transforment-elles la manière de gouverner la France depuis le début des années 2000 ?

Pourquoi le sujet débute-t-il au début des années 2000 ? Que doit-on entendre derrière le terme de « France » ?

Conseil

Pensez à utiliser les points de passage et d'ouverture dans votre devoir.

La décentralisation

Depuis deux siècles, la République a cherché à concilier l'unité de l'État, avec l'exercice le plus libre possible de la démocratie locale. Mais il a fallu attendre les grandes lois de décentralisation de 1982, sous la Présidence de François Mitterrand, pour élargir les responsabilités des communes et des départements, et faire des régions des collectivités locales à part entière. Puis sous la présidence de Jacques Chirac, la République décentralisée a été consacrée dans la Constitution. C'était aussi une façon de reconnaître que nos territoires, et les élus qui les représentent, ont incontestablement contribué depuis trente ans à la modernisation du pays et à l'amélioration de la vie quotidienne des Français.

Le temps est venu de donner une forme nouvelle à cette ambition. Parce que notre organisation territoriale a vieilli et que les strates se sont accumulées. Parce que les moyens de communication, les mutations économiques, les modes de vie ont effacé les limites administratives. Parce que nous devons répondre aux inquiétudes des citoyens qui vivent à l'écart des centres les plus dynamiques et qui redoutent d'être délaissés par l'État en milieu rural comme dans les quartiers populaires. Le temps est donc venu de simplifier et clarifier pour que chacun sache qui décide, qui finance et à partir de quelles ressources. [...]

L'ensemble du territoire national est aujourd'hui couvert par des intercommunalités. Mais elles sont de tailles différentes et avec des moyens trop faibles pour porter des projets. Ce processus d'intégration doit se poursuivre et s'amplifier [...] Les régions, quant à elles, se sont imposées comme des acteurs majeurs de l'aménagement du territoire. Mais elles sont à l'étroit dans des espaces qui sont hérités de découpages administratifs remontant au milieu des années soixante. Leurs ressources ne correspondent plus à leurs compétences, qui elles-mêmes ne sont plus adaptées au développement de l'économie locale. Pour les renforcer, je propose donc de ramener leur nombre de 22 à 14. Elles seront ainsi de taille européenne et capables de bâtir des stratégies territoriales. [...] Pour remplir leur rôle, elles disposeront de moyens financiers propres et dynamiques. Et elles seront gérées par des assemblées de taille raisonnable. Ce qui veut dire moins d'élus.

Tribune de François Hollande dans la presse quotidienne régionale du 3 juin 2014 sur la réforme territoriale, Elysée.fr.

CONSIGNE

Après avoir montré en quoi la décentralisation s'inscrit dans les évolutions de la V^e République, présentez les buts de l'approfondissement proposé en 2014, avant de préciser si les objectifs fixés ont été atteints.

L'analyse du document constitue le cœur de votre travail, mais nécessite pour être menée la mobilisation de vos connaissances.

MÉTHODE

ÉTAPE 1 Pour présenter le document, précisez la fonction de son auteur en 2014.

ÉTAPE 2 Aidez-vous des questions suivantes et de connaissances pour expliquer les éléments prélevés dans le texte.

- La décentralisation s'inscrit dans les évolutions de la V^e République
- Les objectifs de la réforme de 2015
- Ces objectifs ont-ils été atteints ?

- ▶ Quelles sont les dispositions des lois de décentralisation de 1982 ?
- ▶ À quelle date la décentralisation a-t-elle été inscrite dans la Constitution ?
- ▶ Dans quel contexte a lieu cette nouvelle étape de décentralisation ?
- ▶ Quel nom porte cette réforme ?
- ▶ Quelles sont les modalités de la mise en œuvre de cette réforme ?
- ▶ Utilisez vos connaissances pour montrer si les attentes exprimées dans les dernières phrases du texte se sont réalisées.

■ CAPACITÉ : Savoir lire, comprendre et critiquer une carte, un croquis, un document iconographique

La place des femmes dans la vie politique

Communiqué de presse

Les femmes élues en Nouvelle-Aquitaine



41 %

de femmes dans les conseils municipaux en mars 2018

en Nouvelle-Aquitaine, toutes tailles de communes et toutes fonctions confondues (maires, adjoints, autres conseillers), 40 % en France.



37 %

de femmes dans les conseils municipaux des communes de moins de 1 000 habitants, pour lesquelles la parité des listes présentées n'est pas obligatoire



50 %

de femmes dans les conseils municipaux des communes de plus de 50 000 habitants

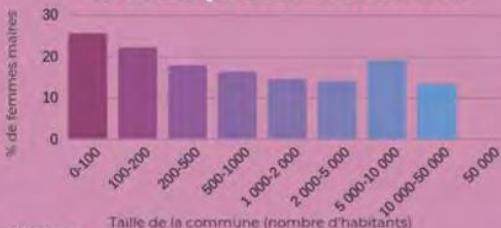
Hommes
maires 82 %

Femmes
maires 18 %

Dont 18 %

de femmes parmi les maires (17 % nationalement)

Les femmes, plus souvent maires dans les petites communes



Source : RNE 2018

Les maires de moins de 65 ans

70 %

chez les femmes



56 %

chez les hommes

Députés

Hommes
députés 69 %

Femmes
députées 31 %

Sénateurs

Sénateurs 63 %

Sénatrices 37 %

CONSIGNE

Analysez le document pour identifier les progrès et les limites de l'application de la parité dans la vie politique.

L'analyse du document constitue le cœur de votre travail, mais nécessite pour être menée la mobilisation de vos connaissances.

Avant de débuter l'analyse du document, rappelez quelle est la date de la loi sur la parité. Que prévoit cette loi ?

Dans quels types d'assemblées ou de fonctions politiques l'égalité hommes-femmes progresse-t-elle ?

Comment peut-on expliquer ce constat pour la fonction de maire ?

Précisez le rôle de ces deux groupes de représentants politiques. Les femmes y sont-elles bien représentées ?

La loi sur la parité est-elle bien appliquée par les partis politiques ? Proposez des explications à votre réponse.

OBJECTIF 1 Connaître et se repérer

■ CAPACITÉ : identifier et nommer les périodes historiques, les continuités et ruptures chronologiques

Datez et expliquez en quelques lignes les quatre événements cités ci-dessous.

- L'inscription dans la Constitution du principe de décentralisation.
- La seconde cohabitation.
- La loi sur la parité femmes-hommes.
- Le passage du septennat au quinquennat.



OBJECTIF 2 Contextualiser

■ CAPACITÉ : Identifier les contraintes d'un contexte historique

Dans un court paragraphe, expliquez pourquoi la parité hommes-femmes, inscrite dans la loi, reste encore à conquérir dans les faits.

■ CAPACITÉ : Mettre un événement ou une figure en perspective

Dans un court paragraphe, présentez les effets de l'intégration européenne sur la Constitution de la Ve République.

Expliquez en quelques lignes les événements suivants :

- la loi sur la laïcité de 2004 ;
- la loi de décentralisation de 2003 ;
- la création du PACS.

OBJECTIF 3 Conduire une démarche historique et la justifier

■ CAPACITÉ : Employer les notions et le lexique acquis en histoire à bon escient

- Notez les mots clés du chapitre afin d'en préciser la définition.

- Indiquez pour chaque partie du cours :

- les éléments importants (dates, personnages, notions) ;
- les grandes idées (faits et événements, causes, conséquences, etc.).

- Savoir expliquer : en quoi la Ve République est un régime stable ; quelles sont les grandes réformes de la Constitution ; quelles sont les grandes évolutions constitutionnelles et juridiques de la Ve République ; quels sont les combats pour l'égalité et l'évolution des institutions pour garantir de nouveaux droits.

Pour aller plus loin



À LIRE

- J.-F. Sirinelli, *Les Révolutions françaises (1962-2017)*, éditions Odile Jacob, 2017. L'historien montre en quelques dizaines d'articles comment, en deux générations, la France et les Français ont profondément changé leurs façons de vivre, de penser et de voter.
- J. Magana, A. Messager, *Les Mots pour combattre le sexisme*, Syros, 2019. Ouvrage qui permet de comprendre et de mieux combattre les clichés et les stéréotypes concernant l'égalité entre les hommes et les femmes, entre les filles et les garçons.

Bandes dessinées

- B. Métayer, V. Grisseaux, S. Revel, *Je suis top*, Delcourt, 2016. Adaptation de la pièce du même nom dans laquelle l'héroïne raconte son parcours du combattant pour mener de front, après de brillantes études, vie professionnelle et vie familiale tout en subissant machisme et inégalités.



À VOIR

- *L'Exercice de l'État* (2011) de Pierre Schoeller : un film qui raconte les coulisses du pouvoir à l'occasion d'une réforme concernant un plan de privatisation des gares ferroviaires.
- *Le Poulain* (2018) de Mathieu Sapin : histoire d'une campagne présidentielle vue sous l'angle d'une communicante.
- *Les valeurs de la laïcité* de Jacqueline Costa-Lascoux, sociologue, directrice de recherche au CNRS, membre de la commission Stasi sur la laïcité en 2003, fait une mise au point théorique sur la notion de laïcité, garante de l'égalité entre tous les citoyens. Extrait du DVD « République et religions » © Scénén-CNDP, 2009.



SUR LE WEB

lien internet

- <https://www.conseil-constitutionnel.fr/> Le site du Conseil constitutionnel est utile pour comprendre le fonctionnement des institutions et ses évolutions au gré des réformes.
- <http://classes.bnf.fr/laicite/index.htm> La laïcité en questions Dossier très complet de la BnF accompagnant l'exposition du même nom. Il est composé de différentes entrées et d'une riche iconographie ainsi que de nombreuses ressources pour traiter le sujet.