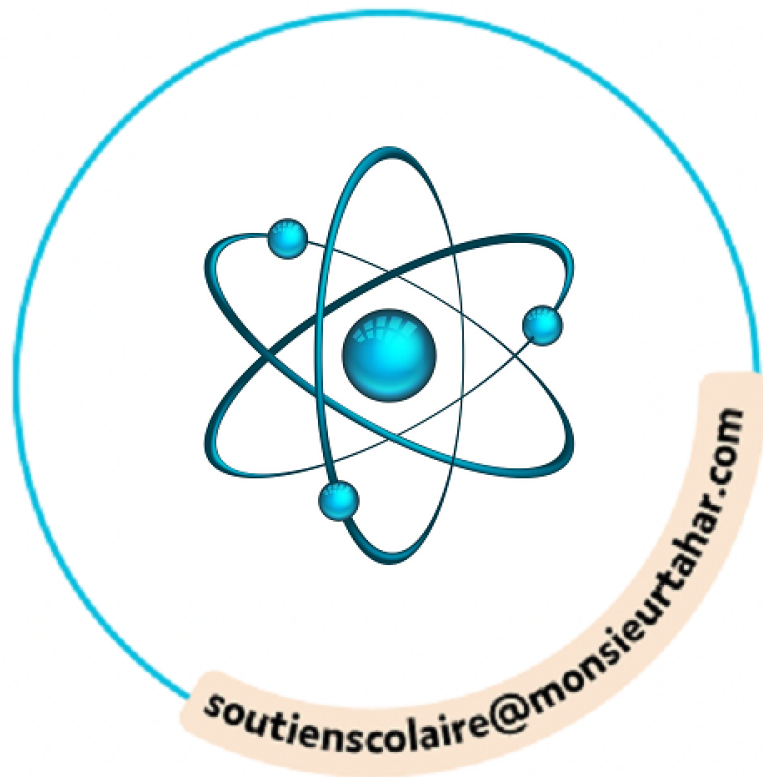


CHAPITRE 7

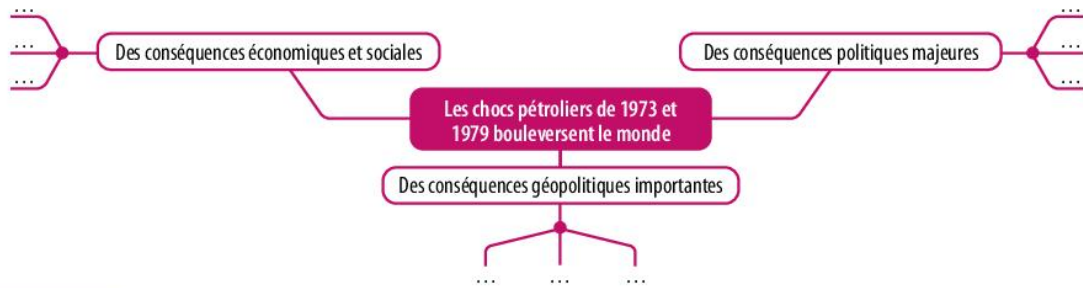


La modification des grands équilibres économiques et politiques mondiaux



Réaliser une carte mentale de synthèse

Sur votre cahier, en vous servant du modèle ci-dessous, construisez votre propre carte mentale de synthèse du chapitre.



Boîte à outils

- Reprenez les différents éléments de votre cours et listez-les de manière simple.
- Ensuite, réfléchissez à quelle idée de la carte mentale ils correspondent.
- Utilisez par exemple un code couleur (je surligne sur mon brouillon en jaune fluo ce qui montre les conséquences économiques et sociales des chocs pétroliers, etc.).
- Puis complétez au propre la carte mentale avec tous les éléments listés et classés.

EXERCICE BAC

Épreuve E3C

Analyse de document (sujet d'entraînement)

■ CAPACITÉ : Savoir lire, comprendre et critiquer un texte

Le monde au début des années 1990, un monde démocratique et libéral ?

Le présent ouvrage a pour origine un article intitulé « la fin de l'Histoire ? », publié dans la revue *The National Interest*¹ pendant l'été 1989. Dans cet article, j'avais l'idée suivante : un consensus assez remarquable semblait apparître ces dernières années concernant la démocratie libérale comme système de gouvernement, puisqu'elle avait triomphé des idéologies rivales – monarchie héréditaire, fascisme et, tout récemment, communisme. Je suggérais en outre que la démocratie libérale pourrait bien constituer le « point final de l'évolution idéologique de l'humanité » et la « forme finale de tout gouvernement humain », donc être en tant que telle la « fin de l'Histoire ». [...] Ce dont je suggérais la fin n'était évidemment pas l'histoire comme succession d'événements, mais l'Histoire, c'est-à-dire un processus simple et cohérent d'évolution qui prenait en compte l'expérience de tous les peuples en même temps. [...] L'évolution la plus remarquable de ce dernier quart du xx^e siècle aura été la révélation de l'immense faiblesse inhérente aux dictatures mondiales apparemment si fortes, qu'elles soient le fait de la « droite » militaire et autoritaire ou de la « gauche » communiste et totalitaire. De l'Amérique latine à l'Europe orientale et de l'Union soviétique au Moyen-Orient et à l'Asie, bien des gouvernements « forts » se sont effondrés durant ces deux dernières décennies. Même s'ils n'ont pas toujours ouvert la voie à des démocraties libérales stables, « la » démocratie libérale reste la seule aspiration politique cohérente qui relie différentes régions et cultures tout autour de la terre. En outre, les principes économiques du libéralisme – le « marché libre » – se sont répandus et ont réussi à produire des niveaux sans précédent de prospérité matérielle, aussi bien dans les pays industriellement développés que dans ceux qui, à la fin de la Seconde Guerre mondiale, faisaient partie du tiers monde appauvri. Une révolution libérale dans la pensée économique a toujours accompagné – parfois avant, parfois après – l'évolution vers la liberté politique dans le monde entier.

Francis Fukuyama, *La fin de l'Histoire et le dernier homme*, Flammarion, Paris, 1992.

1. Journal conservateur de droite publié aux États-Unis.

CONSIGNE

Présentez l'analyse que Francis Fukuyama fait des bouleversements politiques et économiques du monde des années 1970 au début des années 1990.

Expliquez les nuances que l'on peut apporter à son analyse.

L'analyse du document constitue le cœur de votre travail, mais nécessite, pour être menée, la mobilisation de vos connaissances.

■ CAPACITÉS : Utiliser une approche historique pour construire une argumentation – Justifier des choix

Sujet

Comment le capitalisme mondial se transforme-t-il dans les années 1970-1980 ?

Méthode

ÉTAPE 1 Analyser le sujet de la question problématisée

■ CAPACITÉ : S'approprier un questionnement historique

► Aidez-vous des questions dans les encadrés

Comment se caractérise le capitalisme ?

Quelles sont les limites chronologiques pertinentes à adopter pour ce sujet ?

Comment le **capitalisme mondial** se transforme-t-il dans les **années 1970-1980** ?

Quelle est l'échelle concernée ? Quelle partie du monde n'est pas concernée par le sujet ?

Quels sont les changements économiques à prendre en compte ?

- Définissez les mots clés.
- Déterminez les limites du sujet.

ÉTAPE 2 Construire un plan de la réponse organisée

■ CAPACITÉ : Construire une argumentation historique

Le plan doit répondre de manière organisée à la question.

- Complétez les trois parties du plan avec vos connaissances, les pages repères, les études et la leçon 2 du chapitre.
- Pensez aussi à utiliser les points de passage et d'ouverture sur Reagan et Deng Xiaoping pour incarner votre propos.

Un ralentissement de la croissance	Une accélération de la libéralisation économique	Une nouvelle donne économique internationale
<ul style="list-style-type: none"> – Les causes de ce ralentissement. – Les conséquences économiques et sociales. 	<ul style="list-style-type: none"> – La dérégulation des marchés financiers. – L'accélération des échanges. 	<ul style="list-style-type: none"> – Des délocalisations vers les pays ateliers. – De nouvelles puissances économiques s'affirment.

ÉTAPE 3 Rédiger le développement en soignant les transitions

■ CAPACITÉ : Procéder à l'analyse critique d'un document selon une approche historique

- Une transition permet l'articulation entre deux parties de votre développement.
- Elle permet de suivre votre raisonnement et montre que vous répondez de manière progressive à la question problématisée.
- Elle prend la forme d'une ou deux phrases entre deux parties du développement.
- La transition rappelle brièvement ce que vous venez d'exposer avant d'annoncer ce que vous allez développer dans la partie suivante.

- Veillez à ce que les deux idées s'enchaînent logiquement.
- N'hésitez pas à recourir à des mots de liaison et des connecteurs logiques.

- On peut utiliser « si », « bien que » mais aussi les mots de liaison exprimant une opposition (« cependant », « pourtant », « en revanche ») ou la causalité (« car », « puisque », « de ce fait », etc.).

A. Comparez des exemples de transition

Nous vous proposons de comparer ces trois exemples de transition.

Parmi les transitions suivantes, laquelle/lesquelles vous paraît(-aissent) le mieux convenir ?

Justifiez votre choix.

Exemple 1 : Dans la première partie, nous avons vu que l'économie des pays capitalistes connaît dans les années 1970-1980 un ralentissement de la croissance. Dans la deuxième, nous étudierons comment s'accélère la libéralisation de l'économie mondiale.

→ Justification : ...

Exemple 2 : Si la croissance ralentit dans les pays capitalistes dans les années 1970-1980, ces derniers connaissent les effets de l'accélération de la libéralisation de l'économie mondiale.

→ Justification : ...

Exemple 3 : Dans les années 1970-1980, les économies capitalistes connaissent un ralentissement de leur croissance. Il s'agit maintenant de s'intéresser à l'autre bouleversement majeur de la période, l'accélération de la libéralisation de l'économie mondiale.

→ Justification : ...

B. Rédiger la transition entre la seconde et la troisième partie

À l'aide du plan et des transitions rédigées ci-dessus, proposez une transition construite qui puisse s'insérer entre les parties 2 et 3 de votre réponse à la question problématisée.

Conseil

Veillez à ce que les deux idées s'enchaînent logiquement. N'hésitez pas à recourir à des mots de liaison et des connecteurs logiques. On peut utiliser « si », « bien que » mais aussi les mots de liaison exprimant une opposition (« cependant », « pourtant », « en revanche ») ou la causalité (« car », « puisque », « de ce fait », etc.). Tout dépend de l'idée que vous souhaitez exprimer.

ÉTAPE 4 Rédiger la réponse à la question problématisée

■ **CAPACITÉ :** Procéder à l'analyse critique d'un document selon une approche historique

- Introduction
- Développement
- Conclusion

- Méthode voir chapitre 5
- Méthode voir chapitre 4
- Méthode voir chapitre 5



SUJETS D'ENTRAÎNEMENT

- 1 Les années 1980 correspondent-elles à un triomphe des valeurs occidentales dans le monde ?
- 2 Les années 1970-1980 : crise ou mutation de l'économie mondiale ?

OBJECTIF 1 Connaître et se repérer

■ **CAPACITÉ** : Identifier et nommer les périodes historiques, les continuités et ruptures chronologiques

Dans quelle mesure les chocs pétroliers témoignent-ils d'une rupture historique ?

Dans un court paragraphe, expliquez les points suivants :

- Comment les démocraties occidentales ont été touchées par les chocs pétroliers ?
- En quoi la politique économique de Reagan tranche-t-elle avec celle de ses prédécesseurs ?

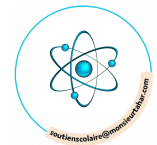
OBJECTIF 2 Contextualiser

■ **CAPACITÉ** : Identifier les contraintes d'un contexte historique

Dans un court paragraphe, expliquez en quoi la révolution islamique d'Iran bouleverse la géopolitique régionale et mondiale.

■ **CAPACITÉ** : Mettre un événement ou une figure en perspective

- Dans un court paragraphe, présentez les réformes mises en œuvre par Deng Xiaoping et le bilan que l'on peut en faire.
- Expliquez en quelques lignes les trois événements suivants :
 - a. La création de l'OPEP
 - b. Les deux chocs pétroliers
 - c. La présidence de Ronald Reagan



OBJECTIF 3 Conduire une démarche historique et la justifier

■ **CAPACITÉ** : Employer les notions et le lexique acquis en histoire à bon escient

- a. Noter les notions et le vocabulaire de la page précédente avec leur définition précise.
- b. Indiquer pour chaque partie du cours :
 - les éléments importants (dates, personnages, notions) ;
 - les grandes idées (faits historiques, causes, conséquences...) ;
 - savoir expliquer : les chocs pétroliers et leurs conséquences ; la révolution islamique en Iran ; l'effondrement du bloc soviétique ; les progrès de la démocratie dans l'Europe du sud.

Pour aller plus loin



À LIRE

- Audrey Schul, *La Guerre du Kippour : le conflit israélo-arabe à l'origine du premier choc pétrolier*, éditions 50minutes.fr, 2014. Une approche facile d'accès qui permet de montrer les liens entre un événement politique et des conséquences économiques et sociales à l'échelle de la planète.
- Véronique Van Driessche, *La Chute du mur de Berlin*. La fin du « Rideau de fer », éditions 50minutes.fr, 2014. Présentation de cet événement majeur de manière synthétique et accessible.
- Vincent Giret, « L'histoire du Proche-Orient : 10 000 ans de civilisation », *Le Monde*, Hors-série N° 17, 22 juin 2016. De nombreuses cartes et des articles pour comprendre une région qui ne se limite pas aux conflits.
- Valérie Niquet, *La Puissance chinoise en 100 questions. Un géant fragile ?* Tallandier, 2017. Une approche historique et une étude contemporaine de la Chine.

Bandes dessinées

- Desberg et Labiano, *Black OP* saison 2 : autour du 1^{er} choc pétrolier, entre espionnage et prix du pétrole, une série de 8 tomes (2005-2014) chez Dargaud.
- Collectif, *Après le mur*, éditions Les Humanoïdes Associés, 1990 : 26 auteurs européens livrent leur point de vue sur l'événement et ses conséquences.



À VOIR

- *Goodbye Lenin* (2003) de Wolfgang Becker : un film qui permet de se représenter les conditions de vie telles qu'elles étaient en RDA avant la chute du mur.
- *Reagan, the movie* (2019) de Sean McNamara : la vie du président américain, ses choix politiques, sa carrière.
- *The Full Monty* (1997) de Peter Cattaneo : ce film célèbre retrace avec acuité les conditions de vie des habitants des « pays noirs » touchés par la crise de la métallurgie dans les années 1980.

Documentaire :

- *Den Xiaoping* (2002) de Xiaoling Zhu (film documentaire chinois) : un documentaire à la gloire du leader chinois, qui insiste sur ses réalisations principales.



SUR LE WEB

Lien internet

www.franceculture.fr/dossiers/1989-2019-30-ans-apres-la-chute-du-mur-l-histoire-continue

Une série de documentaires de France Culture autour des événements et des changements liés à cette année 1989, avec une approche événementielle, culturelle ou mémorielle.