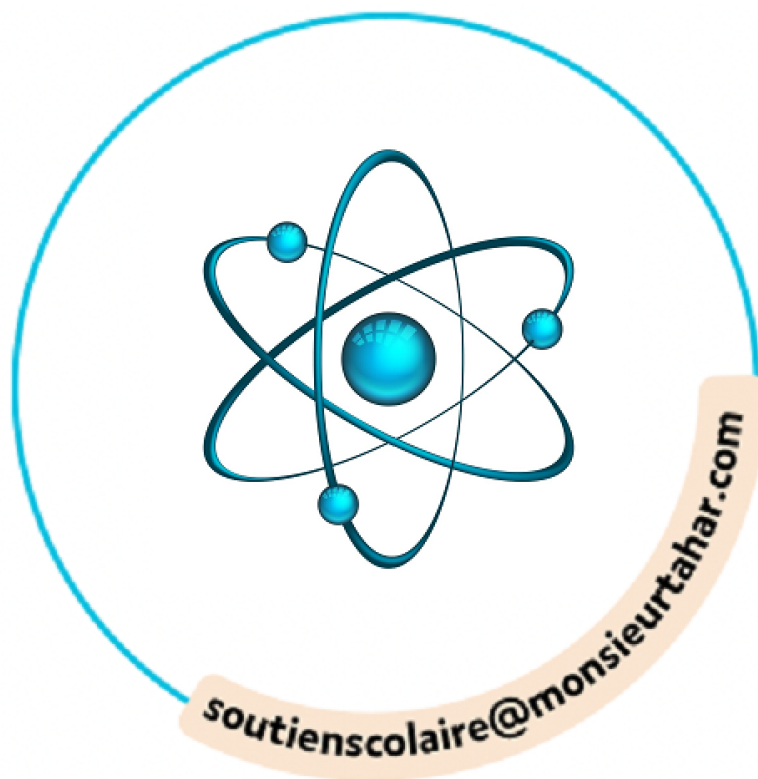


# THEME 5



## AXE 1

Exploiter, préserver et protéger

## EXERCICE 1 Analyser un sujet

DISSERTATION

**SUJET** Réalités et usages de la forêt française aujourd'hui

- 1 Définissez les termes « réalités » et « usages » (pensez à évoquer la répartition spatiale et la diversité de cette forêt, et ses différentes utilisations).
- 2 Quelle est la dimension spatiale du sujet ? Pensez à aborder la diversité des situations régionales en métropole comme outre-mer, les différents milieux forestiers.
- 3 Pourquoi « aujourd'hui » ? Partez de la situation actuelle, des difficultés et atouts, en mobilisant les héritages de plusieurs siècles de gestion.
- 4 Dégagez votre problématique.
- 5 Construisez le plan.
- 6 Rédigez une accroche. Elle peut évoquer un fait d'actualité (incendie, manifestation).

## EXERCICE 2 Présenter les résultats d'une recherche

OBJECTIF  
GRAND ORAL

**SUJET** Les fouilles sur un site archéologique néolithique

### 1 L'habitat néolithique

(Reconstitution archéologique d'une habitation du site néolithique de Cuiry-les-Chaudardes, Aisne, parc de Samara.)



### 3 Conseil

Pour fluidifier votre oral :

- Rédigez une fiche de votre intervention.
- Soulignez les mots de liaison.
- Apprenez par cœur l'accroche de votre exposé et la conclusion.

- 1 Réalisez une recherche Internet sur le site de l'Institut national d'archéologie préventive (INRAP). Ouvrez l'Archéozoom. Puis sélectionnez la période néolithique. Sélectionnez un site en France ou à l'étranger. [hatier-clic.fr/20tgp508](https://hatier-clic.fr/20tgp508)
- 2 Présentez les recherches archéologiques sur le site de votre choix. Voici trois axes vous orientant vers la composition d'un plan.
  - Présentez ce site (en France ou à l'étranger), sa taille, sa localisation à différentes échelles, les conditions de sa découverte.
  - Quels types d'objets y a-t-on trouvé ? Que nous apprennent-ils sur le mode de vie des groupes humains présents ?
  - Quelles méthodes et outils archéologiques ont été utilisés ?

## SUJET La diffusion de la révolution industrielle : la théorie du vol d'oies sauvages

## 1 Une analyse des modalités de l'industrialisation

«La théorie du développement en forme de vol d'oies sauvages a été conceptualisée dans les années 1930 par Kaname Akamatsu, un économiste japonais doué d'un certain sens de la formule. Elle veut que les différents secteurs se développent les uns après les autres au fur et à mesure de l'expansion économique d'un pays, qui commence par procéder à des importations massives avant de favoriser progressivement ses capacités de production internes et de devenir à son tour exportateur des mêmes biens. Lorsque le secteur est arrivé à maturité, des producteurs plus jeunes et moins chers font leur apparition à l'étranger et prennent la place du leader, de telle sorte que celui-ci se retrouve de nouveau en position d'importateur dans ce même secteur. Cependant, à ce moment-là, il aura mis au point d'autres industries plus sophistiquées qui connaîtront à leur tour les mêmes phases de développement – importation, exportation, puis de nouveau importation. Dans l'esprit poétique du professeur Akamatsu, l'essor et le déclin successifs des industries ressemblaient à un vol d'oies sauvages, lorsqu'elles se déploient majestueusement dans le ciel. La métaphore du professeur Akamatsu s'est finalement révélée trop raffinée et poétique pour résister au prosaïsme de l'économie. Dans le même esprit, mais d'une manière nettement moins imagée, les notions de cycles de vie des produits, d'industries de pointe et de relance de l'économie proposées par d'autres économistes quelques années plus tard ont fini par la supplanter. En outre, la majorité des pays les plus prospères de l'après-guerre ayant suivi ce développement industriel, ce thème est pour ainsi dire sorti quelque temps du champ de réflexion des économistes.

Il semblerait toutefois que les choses commencent à changer. Avec l'apparition sur la scène mondiale d'une économie gigantesque qui n'en est encore qu'au tout premier stade de son cycle de développement, les oies sauvages et autres concepts plus terre à terre font leur retour. La Chine est bien sûr l'étoile montante du moment et chacun cherche à déterminer de quelle manière vont se déployer les oies sauvages au moment où ce géant entame sa marche vers la maturité économique.»

Noriko Hama, «Le retour du vol des oies sauvages»,  
*Les Echos*, 7 avril 2004.

## › LIRE LE DOCUMENT

- 1 Quelle est la nature du document ?
- 2 Qui est Kaname Akamatsu ?

## › ANALYSER LE DOCUMENT

- 3 Dans quel contexte (politique, économique) est énoncée la théorie de Kaname Akamatsu ? Dans quel contexte se produit-elle à l'échelle de l'Asie ?
- 4 À partir du cours et de vos connaissances, indiquez quelles activités et quels pays ont été concernés durant cette période.

## › COMPRENDRE LE DOCUMENT

- 5 Expliquez en quoi ce processus contribue à l'émergence de l'aire asiatique et les problèmes que cela pose.
- 6 Quelles sont les particularités du processus en cours avec l'arrivée du nouvel acteur évoqué dans l'article ?