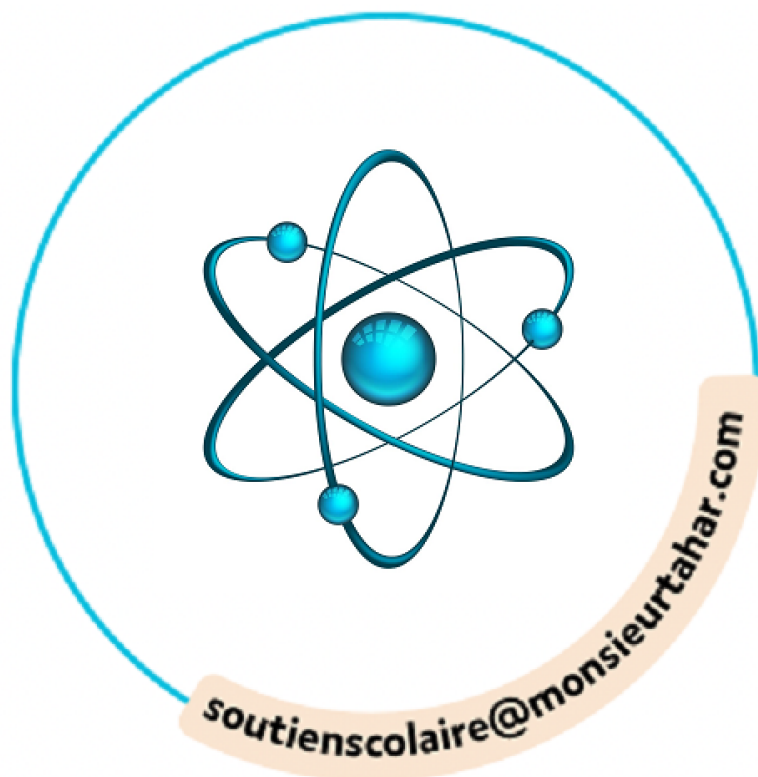


# THEME 5



## AXE 2

**Le changement climatique: approche historique et géopolitique**

## EXERCICE 1 Analyser un sujet

**SUJET** Les Suds face au changement climatique

**DISSERTATION**

- 1 Définissez les termes du sujet.
- 2 Quels pays sont les plus fortement touchés par les effets du réchauffement climatique ?
- 3 Déterminez les différents types de pays du Sud (géant démographique, puissance émergente, pays les moins avancés, etc.)
- 4 Quel est l'impact des différents pays du Sud sur le réchauffement climatique ?
- 5 Quelles sont leurs capacités d'action sur le changement climatique ?
- 6 Dégagez votre problématique.
- 7 Construisez votre plan.
- 8 Trouvez une accroche. Elle peut évoquer un fait d'actualité.

### Conseil

#### Pensez à inclure une accroche

L'accroche permet de commencer le devoir d'une façon stimulante. Il vaut mieux éviter les grandes généralités, et partir d'un évènement de l'actualité, ou bien encore d'un exemple localisé précis, à partir duquel on peut poser le problème. Ici, il faut donc chercher un élément qui croise les thématiques clés du sujet. Le développement de l'accroche ne doit être ni trop long, ni déconnecté du reste de l'introduction.

## EXERCICE 2 Présenter un exposé

**OBJECTIF  
GRAND ORAL**

**SUJET** Comment agir contre le réchauffement climatique ?

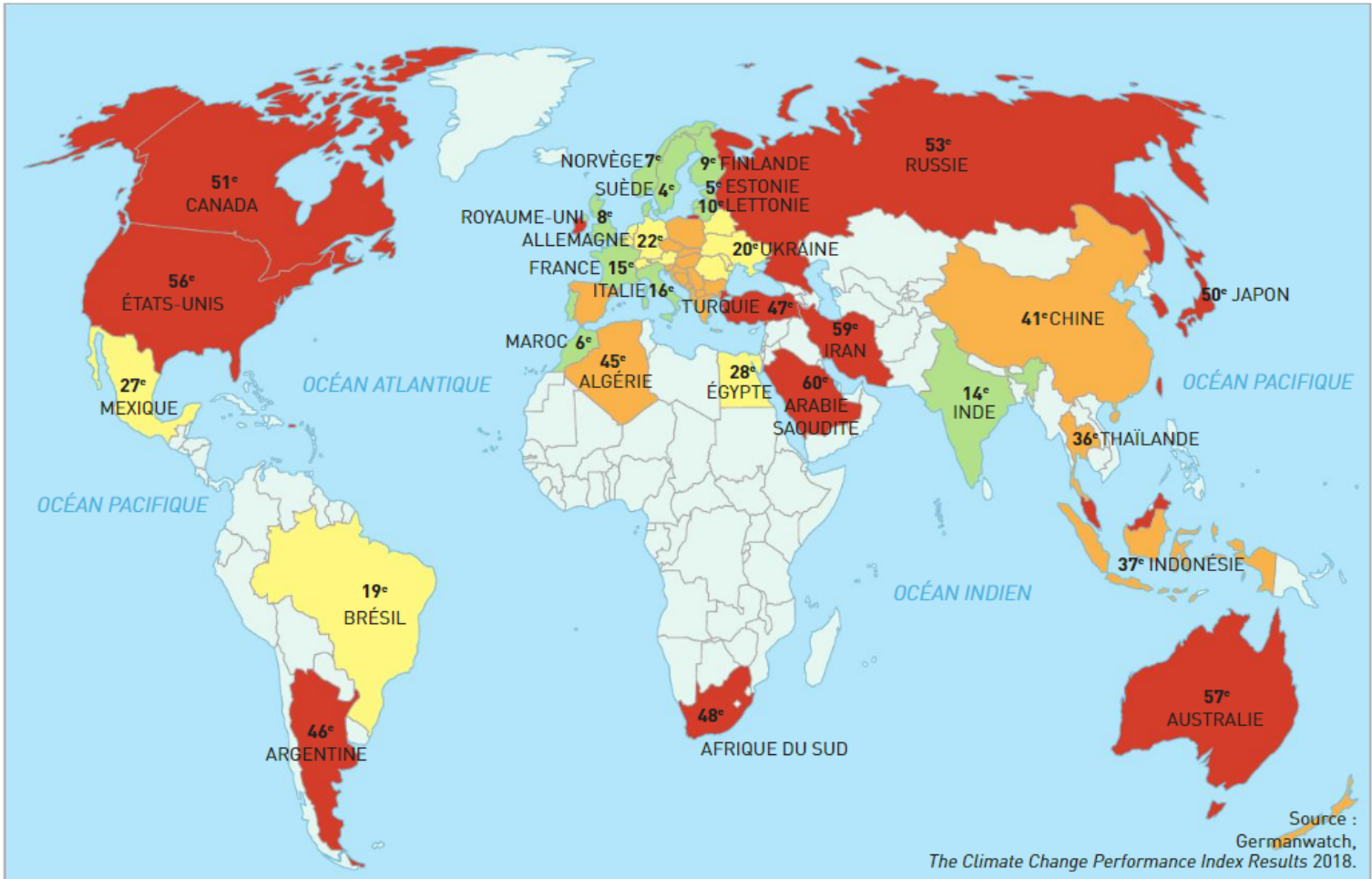
### 1 Les sommets de la Terre à Rio, 1992-2012 : entre prise de conscience et déceptions

En 1992, le 3<sup>e</sup> sommet de la Terre, une rencontre entre les dirigeants mondiaux sur l'environnement, est organisée à Rio par l'ONU. 20 ans plus tard est organisé le sommet Rio + 20, tirant un bilan décevant des actions individuelles et collectives, tandis que les transformations de l'environnement par les sociétés sont de plus en plus alarmantes.



- 1 Présentez un exposé sur le sujet. Voici trois axes vous orientant vers la composition d'un plan :
  - L'action étatique ou interétatique (législations contraignantes, conférences et sommets internationaux).
  - L'action collective (associations de sensibilisation/interpellation des pouvoirs publics, lobbys, etc.).
  - L'action individuelle (pouvoir des consommateurs, décroissance, etc.).

**SUJET Les efforts étatiques face au changement climatique**



**Niveau des efforts de chaque pays face au changement climatique**

- Très bon  
Aucun pays n'ayant obtenu un « Très bon résultat », les 3 premières places ont été laissées vacantes.
- Bon
- Moyen
- Mauvais
- Très mauvais
- Pays non étudié

4° à 60° Classement des pays selon leur indice

NB : les critères pris en compte pour l'indice de performance sont le niveau des émissions de CO<sub>2</sub>, l'évolution de ces émissions, l'efficacité énergétique, la part d'énergie renouvelable, la politique gouvernementale.

**1 L'indice de performance face au changement climatique**

**> LIRE LE DOCUMENT**

- 1 Quelle est la source de la carte ?
- 2 Quel est son sujet ?

**> ANALYSER LE DOCUMENT**

- 3 Comment est calculé l'indice de performance face au changement climatique ?
- 4 Quels sont les pays ayant un bon niveau d'effort ?
- 5 Quels sont les moins bons élèves en matière de lutte contre le réchauffement climatique ?

**> COMPRENDRE LE DOCUMENT**

- 6 Pourquoi peut-on dire que les pays qui émettent le plus de CO<sub>2</sub> ne sont pas ceux qui fournissent le niveau d'effort le plus important ?
- 7 Quels événements passés et présents ont placé la lutte contre le changement climatique au centre de l'attention internationale ?