

THEME 5



AXE 3

Les Etats Unis et la question environnementale

DISSERTATION

EXERCICE 1 Analyser un sujet

SUJET Les États-Unis : défenseurs de l'environnement ?

► La première puissance économique mondiale, un des plus gros émetteurs de CO₂ par habitant. Le terme peut désigner à la fois l'État, les États fédérés, les habitants ou les entreprises.

► Protecteurs? engagés?

► Qu'appelle-t-on l'environnement ?

Les États-Unis : défenseurs de l'environnement ?

Analysez le sujet de manière approfondie, en suivant les étapes ci-dessous.

1 Mettez en relation les mots du sujet.

- États-Unis + environnement : où ? chez eux ? dans le reste du monde ?
- États-Unis + défenseurs + environnement : comment peuvent-ils être à la fois défenseurs de l'environnement et un des premiers émetteurs de CO₂ ?

2 Quelles actions les États-Unis mettent-ils en place en faveur de l'environnement ?

3 Quelles critiques leur sont adressées par la communauté internationale sur la question environnementale ?

4 Montrer que la question environnementale divise la société américaine.

5 Rédigez une problématique englobant et synthétisant l'ensemble des réflexions que vous avez menées sur le sujet.

EXERCICE 2 Présenter un exposé

OBJECTIF GRAND ORAL

SUJET L'exploitation des hydrocarbures non conventionnels

1 En introduction, définissez ce que sont les hydrocarbures non conventionnels, localisez les principales régions concernées aux États-Unis, expliquez les méthodes d'exploitations utilisées.

2 À partir des notes suivantes, rédigez vos arguments :

- Les enjeux de l'exploitation :
 - aux États-Unis : emploi, développement économique, autosuffisance énergétique ;
 - dans le reste du monde : la supériorité technologique américaine pour l'exploitation des gisements, le désengagement américain du Moyen-Orient.

• Les critiques : le renforcement du poids des grands groupes du secteur, la destruction des milieux, l'exposition des populations à de nouveaux risques, le maintien de la dépendance aux énergies non renouvelables.

3 Préparez le support de votre intervention : chaque grande idée résumée en quelques mots, l'exemple associé, les chiffres et dates clés correspondants.

4 Répétez votre présentation pour être à l'aise à l'oral.

EXERCICE 3 Étudier une caricature

ÉTUDE DE DOCUMENT

SUJET Les critiques envers les États-Unis et le modèle économique américain



1 300 millions d'Américains

(Caricature de Chappatte, *Le Temps*, Genève, 17 octobre 2006.)

> LIRE LE DOCUMENT

- 1 Présentez le document, son auteur, son contexte, son ton général.
- 2 Repérez les éléments de la caricature qui peuvent nourrir et illustrer le commentaire.

> ANALYSER LE DOCUMENT

- 3 Quelle idée l'auteur veut-il faire passer à travers une caricature ?
- 4 Quelles critiques adresse-t-il aux États-Unis ?
- 5 Quelles critiques peut-on lui faire en retour ?

> COMPRENDRE LE DOCUMENT

- 6 Complétez le tableau.

	États-Unis	Reste du monde
Ce que montre le document
Ce que suggère le document