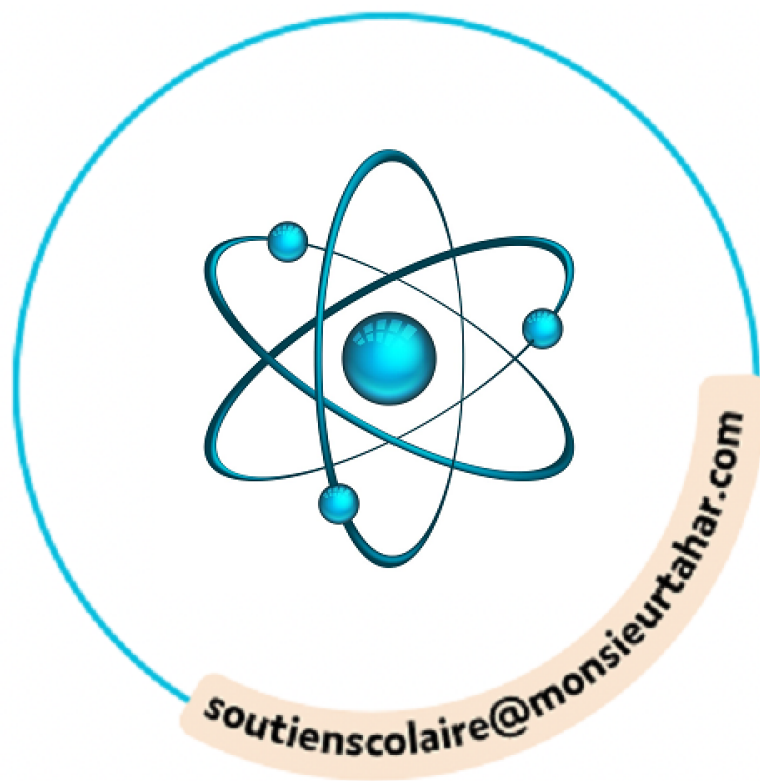


GEOGRAPHIE



CHAPITRE 7

LE SCHÉMA BILAN DU CHAPITRE

L'UNION EUROPÉENNE DANS LA MONDIALISATION : DES DYNAMIQUES COMPLEXES

La puissance de l'UE et ses limites

Un pôle majeur de la mondialisation

Puissance économique

.....

Puissance diplomatique

Diffusion des valeurs

Un haut degré d'intégration

Le système politique

Politiques communes

Relations étroites entre États.....

.....

Les limites de la puissance de l'UE

économiques

diplomatiques

de cohésion

Un espace plus ou moins ouvert sur le monde

Des profils nationaux différenciés

Nord-Ouest

Sud

Europe centrale et orientale

.....

Centres et périphéries de l'UE

Métropoles européennes

« Dorsale européenne »

Périphéries

Les inégalités intranationales

Métropolisation

Anciennes régions industrialisées

.....

Zones rurales isolées

La politique régionale européenne

Entre cohésion et compétitivité

Objectif de cohésion

Outils

Objectif de compétitivité

Le deuxième budget communautaire

Part dans le budget de l'UE.....

.....

Financement

Bénéficiaires

Des effets territoriaux contrastés

Une politique visible

Effets positifs

Disparités territoriales

.....

ORGANISER SA RÉPONSE À UNE QUESTION PROBLÉMATISÉE

SUJET : Comment l'UE s'insère-t-elle dans la mondialisation ?

Analyser les termes du sujet

- Définissez :
 - la mondialisation
 - l'Union européenne
- Précisez le sens de « s'insérer dans la mondialisation » et de « comment ».

Définir la problématique et construire le plan

- Définissez la problématique.
- De quelles parties du cours devez-vous vous servir ?
- Choisissez le plan qui vous semble convenir pour ce sujet et justifiez votre choix.

Plan A	Plan B
1. Un pôle majeur de la mondialisation	1. Un pôle majeur de la mondialisation
2. Des limites	2. Un haut degré d'intégration
3. Des régions inégalement insérées	3. Des limites

Rédiger l'introduction

- Trouvez une accroche.
- COUP DE POUCE**
Sélectionnez dans la leçon une donnée statistique révélatrice de la puissance de l'UE.
- Rédigez un passage définissant les termes du sujet.
- Annoncez la problématique et le plan.
- Rédigez la question problématique d'après la méthode p. 304.

Rédiger la conclusion

- Reprenez les grandes idées répondant à la problématique.
- Rédigez une ouverture sur l'avenir de l'UE dans la mondialisation en évoquant ses concurrents principaux ou ses risques de dislocation après le Brexit.

TRANSPOSER UN TEXTE EN CROQUIS

SUJET : Les disparités de richesse productive dans l'Union européenne

Consigne : D'après le texte suivant, réalisez le croquis correspondant au sujet.

« L'analyse de la carte du produit intérieur brut par habitant en parité du pouvoir d'achat selon les régions européennes en 2014 révèle une certaine stabilité de la géographie économique du continent, les principales zones de richesse et de pauvreté étant à peu près les mêmes qu'au début des années 1990.

Il existe une zone de richesse occupant une position relativement centrale, allant des côtes de la mer du Nord, de la Flandre belge et des deux régions de Hollande aux Pays-Bas, jusqu'à l'Émilie-Romagne en Italie, en passant par l'axe rhénan en Allemagne, la Suisse, l'Autriche occidentale et la Lombardie. Ce grand axe de richesse, mis en avant par les géographes français dans les années 1980, est dénommé traditionnellement "dorsale européenne".

En dehors de la "dorsale européenne" se distinguent des régions dispersées. Ce sont les régions abritant des métropoles très peuplées. On retrouve sans surprise parmi ces grandes agglomérations, les deux villes globales du continent, Paris et Londres, mais aussi d'autres métropoles de taille moindre, mais à la richesse certaine, comme Madrid et Barcelone en Espagne, Berlin dans l'ex-Allemagne de l'Est, Stockholm en Suède, Helsinki en Finlande, Copenhague au Danemark, Rome en Italie, Prague en République tchèque, Bratislava en Slovaquie ou encore Bucarest en Roumanie.

Dans la périphérie de ces zones de force, on trouve des périphéries plus ou moins intégrées à richesse intermédiaire : Irlande, nord du Royaume-Uni, reste de la France et de l'Autriche, centre de l'Italie entre plaine du Pô et Mezzogiorno ou encore la Catalogne.

L'analyse des territoires européens à la faible richesse productive par habitant fait émerger un bloc relativement compact correspondant à la quasi-totalité des régions situées à l'Est du continent, c'est-à-dire les anciens territoires communistes (y compris l'ex-Allemagne de l'Est).

L'autre grand ensemble de régions de faible richesse productive par habitant correspond aux régions périphériques peu intégrées d'Europe méridionale, soit la quasi-totalité du Portugal, une bonne partie de l'Espagne, dont l'Andalousie, province la plus peuplée du pays, l'Italie méridionale, dont la Campanie (Naples) avec les îles (Sicile et Sardaigne), et la quasi-totalité de la Grèce. »

D'après L. Chalard, « Cette carte d'Eurostat qui souligne l'étonnante répartition des inégalités de PIB par région en Europe », *Atlentico*, 27 janvier 2017.

Comprendre le sujet et sélectionner les informations à cartographier

- 1 Expliquez les termes du sujet : « disparités », « richesse productive », « Union européenne ».
- 2 Sélectionnez dans le texte les informations permettant de décrire et de localiser les différents territoires.
- 3 Le texte date de 2017. Pourquoi est-il important de prendre en compte cette date dans la réalisation du croquis ?

- 4 Classez les informations dans les trois parties qui constitueront la légende.

1.	2.	3.
.....

- 5 Attribuez à chaque élément de la légende un figuré.
- 6 Pour tenir compte du Brexit, ajoutez à la légende une rubrique « Limites spatiales de l'UE en 2017 ».
- 7 Donnez un titre au croquis.

SUJET : L'UE face à la mondialisation

Consigne : Analysez la politique de l'UE face à la mondialisation.

1 L'Europe et la maîtrise de la mondialisation

« C'est un tournant dans la politique commerciale de l'UE, peut-être même dans l'histoire de la mondialisation. La mondialisation est une réalité sur laquelle on ne reviendra pas et qui présente bien des effets bénéfiques. Mais, parce qu'elle a le poids d'un bloc puissant, l'UE peut en humaniser le cours. Fondamentalement attachée au commerce entre les nations, facteur de paix et d'enrichissement, l'UE ne cède pas au protectionnisme. Mais elle ne peut ignorer les trous noirs de la mondialisation : développement des inégalités, concurrence déloyale ou peu maîtrisée, secteurs économiques laminés.

L'affaire a pris la forme d'un avis de la Cour européenne de justice. Le commerce est le seul domaine dans lequel les États membres ont cédé à la Commission une totale délégation de souveraineté. Entre États ou blocs commerciaux, il s'agit moins de baisser des tarifs douaniers que de conclure des accords portant aussi sur l'harmonisation de la protection intellectuelle, des normes sanitaires, etc. On entre là dans des domaines plus "intrusifs", qui touchent à la vie politique, économique et sociale.

Statuant sur l'accord conclu entre l'UE et Singapour en 2013, la Cour en déduit que de tels accords ne peuvent pas "être conclus par l'UE seule". Négociés par la Commission, ils devront être validés non seulement par le Conseil (les gouvernants européens) et le Parlement de Strasbourg, mais aussi par les parlements des États membres.

Cette décision de la commission n'est pas anodine. Il faut y voir la prise de conscience des réserves d'un électorat volontiers eurosceptique qui, ici et là, a donné sa confiance, quelquefois à plus de 50 %, à des formations protestataires. »

D'après « L'Europe et la maîtrise de la mondialisation »,
Le Monde, 19 mai 2017.

Voir méthode p. 300

Lire et analyser le sujet

- 1 **Doc. 1** Montrez que le texte fait allusion à la fois à des éléments de force et de faiblesse de l'UE dans la mondialisation. Quels sont les facteurs internes et externes à l'origine de cet infléchissement de la position de l'UE face à la mondialisation ?
- 2 **Doc. 2** En quoi la politique préconisée s'appuie-t-elle sur les valeurs de l'Europe ? Montrez que la politique

2 La Commission européenne réfléchit à la « maîtrise de la mondialisation »

Niveau Union européenne

- ✓ Accords commerciaux pour ouvrir les marchés et établir des conditions de concurrence équitables
- ✓ À l'échelle mondiale
 - Mesures de justice et de transparence fiscales
 - Promotion de normes réglementaires plus élevées
- ✓ Mécanismes de défense commerciale
- ✓ Budget européen (notamment Fonds ESI¹, FEM²)
- ✓ Aide au développement

Niveau État membre

- ✓ Enseignement et formation
- ✓ Mesures d'aide aux travailleurs
- ✓ Équité sociale au moyen de la fiscalité
- ✓ Aide au développement
- ✓ Plans d'investissement nationaux
- ✓ Dépenses d'infrastructures
- ✓ Recherche et développement

Niveau régional

- ✓ Mise à disposition d'infrastructures modernes
- ✓ Politiques des pôles d'entreprises
- ✓ Réseaux logistiques terrestres et maritimes
- ✓ Utilisation efficace des fonds régionaux
- ✓ Enseignement et formation

Niveau local

- ✓ Solutions « villes intelligentes »
- ✓ Intégration des migrants
- ✓ Pôles d'innovation et incubateurs d'entreprises

1. Fonds ESI : Fonds européens structurels et d'investissements
2. FEM : Fonds Européen d'ajustement à la mondialisation

D'après Commission européenne,

Document de réflexion sur la maîtrise de la mondialisation, mai 2017.

régionale occupe une bonne place dans les actions envisagées. En quoi se situe-t-elle entre cohésion et compétitivité ?

Confronter les documents

- 3 **Doc. 1 et 2** Pourquoi l'UE est-elle susceptible d'infléchir le cours de la mondialisation ? En quoi le doc. 2 montre-t-il qu'il s'agit bien d'un infléchissement et non d'un changement radical de posture ?