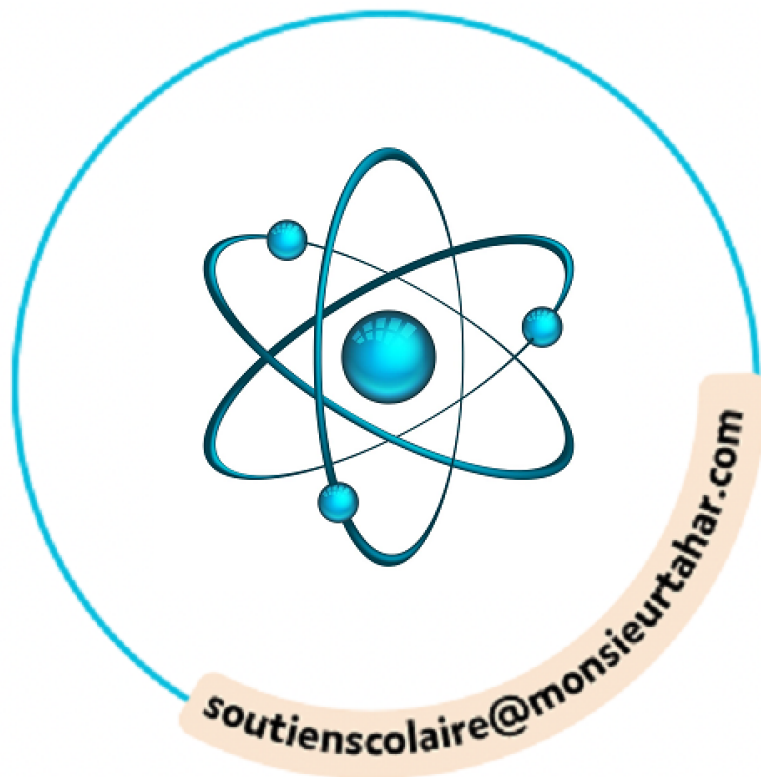


# THEME 6



## AXE 1

**Produire et diffuser des connaissances**



## FICHE MÉMO

### 1 Donner accès à la connaissance

- ✓ En Occident, l'alphabétisation s'accélère à partir du XVI<sup>e</sup> siècle avec l'invention de l'imprimerie, la Réforme protestante ou l'humanisme. Mais les écoles restent longtemps réservées à une élite.
- ✓ Depuis la fin du XIX<sup>e</sup> siècle, l'alphabétisation a partout progressé, grâce au rôle de l'État. Mais aujourd'hui, les populations les plus pauvres et les femmes sont le plus souvent exclues. L'alphabétisation des femmes reste inférieure à celle des hommes.
- ✓ Pourtant, l'alphabétisation est un facteur indispensable du développement et de la croissance économique.

### 2 Produire et diffuser des connaissances : l'État et la recherche

- ✓ Les découvertes scientifiques ont longtemps été faites par des savants de façon plus ou moins isolée. Les États tentent progressivement d'organiser la recherche qui se professionnalise au XIX<sup>e</sup> siècle.
- ✓ Certaines connaissances entraînent une remise en cause de l'ordre établi. Les connaissances doivent être validées par la communauté scientifique afin d'éviter les erreurs. Tout cela suscite parfois des débats.
- ✓ Une fois validées, les connaissances sont diffusées sur divers supports comme les revues scientifiques et vulgarisées par tous types de médias.

### 3 Les échanges de connaissances et leurs enjeux

- ✓ Les savants de nombreux pays ont toujours échangé sur leurs découvertes.
- ✓ Pourtant, les échanges sont parfois stoppés, comme autour de la bombe atomique pendant la Seconde Guerre mondiale.
- ✓ Aujourd'hui, la compétition entre les États mais aussi entre les entreprises est rude. Pour les États, c'est un moyen d'affirmer sa puissance sur la scène internationale. Pour les entreprises, toute découverte commercialisée est susceptible de rapporter beaucoup d'argent.



## TABLEAU DE SYNTHÈSE

### ➤ L'alphabétisation des femmes depuis le XVI<sup>e</sup> siècle dans le monde

Du XVI <sup>e</sup> au XIX <sup>e</sup> siècle	À partir du XIX <sup>e</sup> siècle	Aujourd'hui
<ul style="list-style-type: none"><li>• Alphabétisation limitée</li><li>• Assurée essentiellement par les Églises</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Alphabétisation qui se généralise dans les pays développés</li><li>• L'État prend en charge cette alphabétisation.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Alphabétisation complète dans les pays développés.</li><li>• Zones en retard</li></ul>

### ➤ Les recherches et les échanges sur la radioactivité de 1896 aux années 1950

De 1896 à 1939	De 1939 aux années 1950
<ul style="list-style-type: none"><li>• Début des recherches</li><li>• Collaboration importante de la communauté scientifique</li><li>• Avance des Français et des Allemands</li><li>• Premières applications.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Applications civiles et militaires</li><li>• Fin de la collaboration (Seconde Guerre mondiale et guerre froide)</li><li>• Avance des États-Unis et de l'URSS</li><li>• Risques liés au nucléaire.</li></ul>