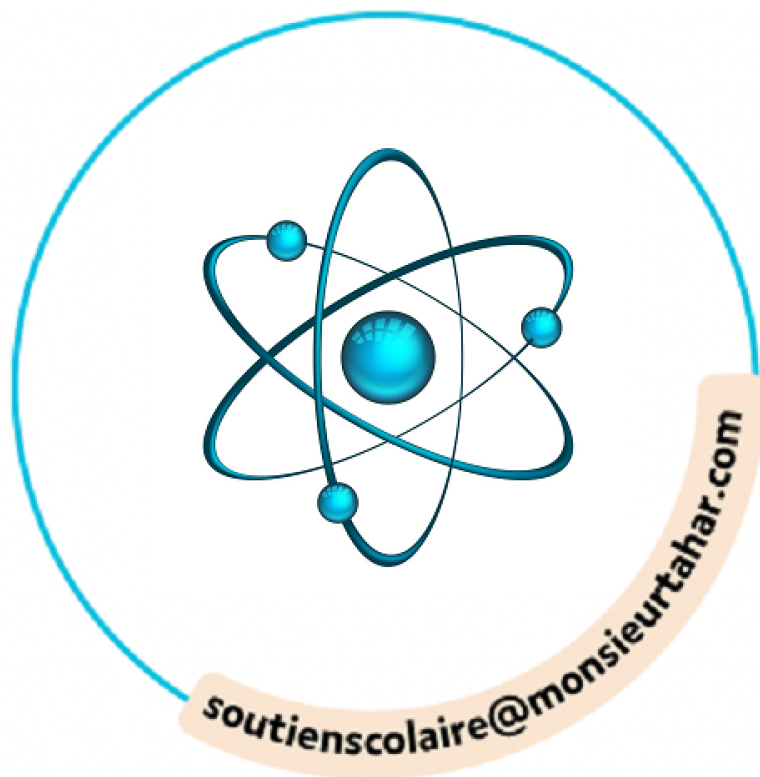


GEOGRAPHIE



CHAPITRE 8

Sujet : Inégalités territoriales et politiques de cohésion de l'Union européenne

Consigne : À partir du texte, vous construirez, à l'aide du fond de carte fourni, un croquis correspondant au sujet suivant : « Inégalités territoriales et politiques de cohésion de l'Union européenne » accompagné d'une légende organisée.

L'Union européenne, et plus exactement la Commission européenne dont le siège est à Bruxelles, est à l'origine d'une politique de cohésion visant à réduire les déséquilibres entre ses territoires. Pour cela, elle distribue sous des formes diverses (Feder, Fonds social européen, Fonds de cohésion) des subventions visant à soutenir divers projets dans les territoires les plus fragiles. Les espaces qui reçoivent le plus de subventions sont donc souvent les plus pauvres, tant au titre des populations (niveau de vie modeste, faible qualification) que des activités économiques qui sont le plus souvent réduites aux tâches d'exécution. Ces régions sont les territoires périphériques à l'est et au sud de l'Union européenne. À l'inverse, les territoires les plus développés et attractifs de l'Union (Europe rhénane et scandinave) ont des populations plus qualifiées et au niveau de vie en moyenne plus élevé. Ils constituent les territoires décisionnels et innovants de l'Union européenne, particulièrement dans

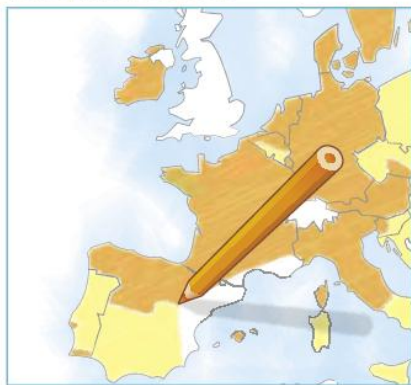
la mégalopole européenne s'étirant de Londres à Milan et qui constitue son cœur économique. À l'échelle locale, les métropoles concentrent la richesse, mais elles sont aussi fracturées par de profonds clivages socio-spatiaux. C'est vérifié pour les plus développées d'entre elles (Paris, Rotterdam, Bruxelles, Berlin, Copenhague, Stockholm, Vienne, Rome, Barcelone, ou Madrid) mais également pour les plus périphériques de l'Union (Athènes, Varsovie, Dublin ou Lisbonne). Quelle que soit l'échelle observée, les territoires les plus riches reçoivent moins de subventions que leurs voisins. Pourtant, si les territoires les plus récemment entrés dans l'Union européenne (Europe de l'Est) parviennent ainsi à compenser un peu leur retard, comme le montrent les taux de croissance importants de leur production, les régions périphériques plus anciennement intégrées (Grèce, péninsule ibérique) peinent à le faire, à l'exception du sud de l'Irlande.

A Préparer la légende du croquis

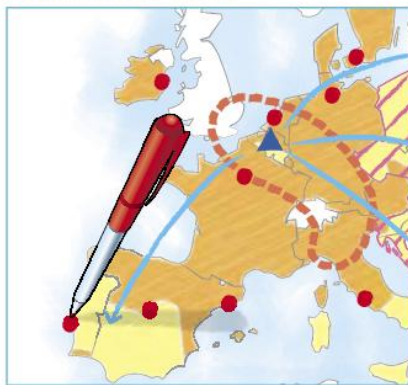
1. Définissez les termes du sujet en vous aidant du lexique
2. Classez les informations, sélectionnées dans le texte, dans les deux parties de la légende du croquis.
3. En vous aidant du memento cartographique, attribuez un figuré à chaque élément de la légende.

B Réaliser le croquis

D'abord les figurés de surface
au crayon de couleur



Puis les figurés ponctuels
et linéaires au feutre

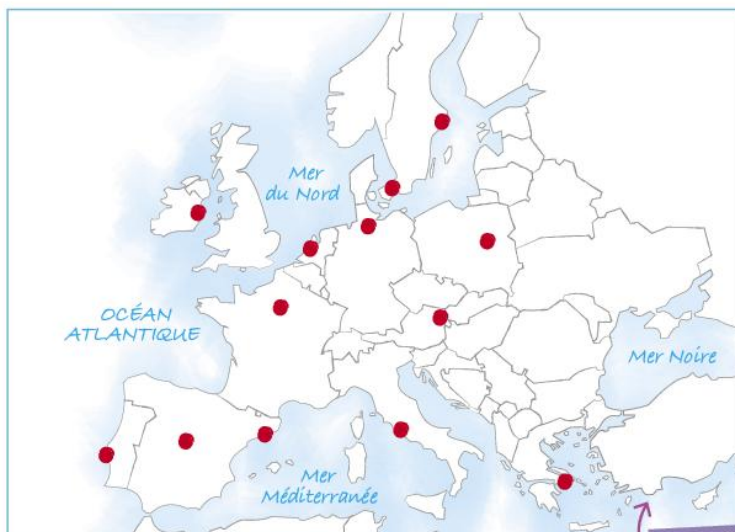


Enfin, la nomenclature
et le titre au feutre fin



4. Complétez le fond de carte en vous appuyant sur les éléments de localisation fournis dans le texte.
5. Complétez la nomenclature : mers et océans, territoires mentionnés (villes, régions).

Titre :



1. Des territoires inégalement développés et attractifs

.....

.....

.....

.....

2. Les politiques européennes de rééquilibrage

.....

.....

.....

CONSEIL

Soignez votre travail (écriture, coloriage, tracés des figurés, ...).

Sujet BAC-E3C

Réalisation d'une production graphique

Sujet : L'archipel des Canaries, un territoire européen inégalement ouvert sur le monde



Consigne : À partir du texte, vous construirez, à l'aide du fond de carte fourni, un croquis correspondant au sujet suivant : « L'archipel des Canaries, un territoire européen inégalement ouvert sur le monde », accompagné d'une légende organisée.

L'archipel des Canaries est une région périphérique de l'Union européenne sous souveraineté espagnole. Longtemps un handicap au développement, l'insularité est en passe de devenir un atout. Si la nature volcanique de l'archipel peut être une contrainte, elle devient aussi une opportunité comme le montrent les nombreux parcs naturels (parc naturel du Teide, principal volcan actif à l'est de Tenerife ; parc de Garajonay au centre de La Gomera ; parc de la Caldeira de Taburiente au nord de La Palma ; parc national de Timanfaya sur l'île de Lanzarote). L'insularité est d'ailleurs en partie surmontée par les infrastructures de connexion des îles entre elles, notamment les liaisons maritimes qui forment une ligne continue d'est en ouest. Les ports de Santa Cruz de Tenerife, Los Cristianos et Las Palmas de Gran Canaria sont particulièrement actifs (marchandises, croisières). Trois aéroports permettent aussi les liaisons internationales

(au sud de Lanzarote, à l'est de Grande Canarie et celui de Santa Cruz de Tenerife). Les activités économiques des îles Canaries témoignent aussi de leur ouverture au monde. Toutes bénéficient de littoraux balnéaires, le plus souvent aux extrémités nord et sud de leur territoire, même si Tenerife, Grande Canarie et Lanzarote accueillent à elles seules 4/5 des touristes. L'archipel reste enfin très dépendant de l'Union européenne. Les importations en provenance d'Espagne en témoignent : elles sont deux fois supérieures aux exportations et représentent les deux tiers des échanges de l'archipel. Les subventions européennes jouent donc un rôle majeur de soutien de l'économie et du développement de ces territoires qui restent pourtant un eldorado pour les candidats à l'immigration depuis l'Afrique subsaharienne. Les patrouilles Frontex assurent donc la surveillance maritime de l'archipel.

En analysant les documents, vous montrerez que l'Union européenne est une puissance contestée dans la mondialisation. Utilisez le **doc. 2** pour nuancer la présentation faite de l'UE dans le **doc. 1**.



1 L'UE, une puissance menacée ?

Traduction bulle : « Allez venez ! Ceci est l'occasion de s'imposer en politique ! »

Source : dessin de Nath Paresch, mai 2019.

CONSEIL

Expliquez que « Russian aggression » sur le dos de V. Poutine, fait allusion aux agressions russes et rappelle l'attitude de la Russie aux portes de l'UE, notamment en Ukraine avec l'annexion de la Crimée en 2014.

2 Les atouts de l'UE sur la scène internationale

L'Europe doit parler d'une voix à la Chine pour exister entre Pékin et Washington, et défendre ses intérêts. C'est pourquoi la relation avec le géant chinois s'europanise – la seule manière de peser face à la 2^e puissance mondiale et ses 1,4 milliard d'habitants. C'est un virage important, après une décennie durant laquelle la Chine a profité des contradictions européennes pour faire son marché sur le continent. Elle avait développé un dialogue privilégié avec un groupe de pays d'Europe de l'Est et du Sud, baptisé « 16 + 1 », le « 1 » étant la Chine et ses financements. Or, il y a eu une prise de conscience du risque de pillage de l'Europe. L'Allemagne a eu un choc lors du rachat d'un de ses fleurons de la robotique par une entreprise chinoise en 2016, alors

que la réciproque serait tout bonnement impossible en Chine. Malgré ses contradictions, l'Europe commence enfin à comprendre que si elle veut exister dans un monde dominé par les géants américain et chinois, elle doit défendre ses intérêts communs, notamment en termes de règles commerciales ou de propriété intellectuelle.

Récemment le président allemand Frank-Walter Steinmeier soulignait que l'Europe était composée de petits pays qui se savent petits, et de petits pays qui se croient grands. Face à la Chine, nous sommes tous petits, en effet, à moins de parler d'une seule voix.

Pierre Haski, France Inter, 4 novembre 2019.

CONSEIL

Faites une petite recherche pour identifier Pierre Haski (métier, centres d'intérêt, ...).



A Préparer l'analyse de documents

1. Analysez la consigne pour comprendre ce qui est attendu : mots clés, mots de liaison, ponctuation...

Pour analyser les documents, il faut en repérer les idées principales, l'organisation générale, leur point de vue (objectif, subjectif).

À quelle échelle se comprend le sujet : à l'échelle de l'Union européenne ? à l'échelle mondiale ?

En analysant les documents, vous montrerez que **l'Union européenne est une puissance contestée dans la mondialisation. Utilisez le doc. 2 pour nuancer la présentation faite de l'UE dans le doc. 1.**

Complétez la liste des éléments qui peuvent faire d'un pays une puissance : économie, poids de la langue dans le monde, ...

Cette consigne met l'accent sur la confrontation des documents. Sur quels points ces documents s'opposent-ils ? Se complètent-ils ?

2. Complétez le tableau suivant pour confronter les documents.

	Les informations des doc. 1 et 2 s'accordent	Les informations des doc. 1 et 2 s'opposent
Les atouts de la puissance		
Les limites de la puissance		

B Rédiger l'analyse de documents

3. Rédigez une introduction à l'analyse de documents en présentant les documents et leur nature.

CONSEIL

Précisez la source de chacun des documents. Vous semblent-elles fiables ?

4. Terminez la rédaction des deux paragraphes de l'analyse de documents, en confrontant les points de vue des documents.

Méthode

Pour rédiger la conclusion de l'analyse de documents :

- Commencer chaque partie par une phrase indiquant l'idée générale ;
- Utiliser les informations des documents, complétées ou nuancées par les connaissances personnelles ;
- Utiliser des mots de liaison pour donner du sens à la démonstration ;
- Terminer chaque partie par une phrase de transition avec la suivante.

5. Rédigez une phrase de conclusion de l'analyse de documents en rappelant leur apport respectif au traitement du sujet.

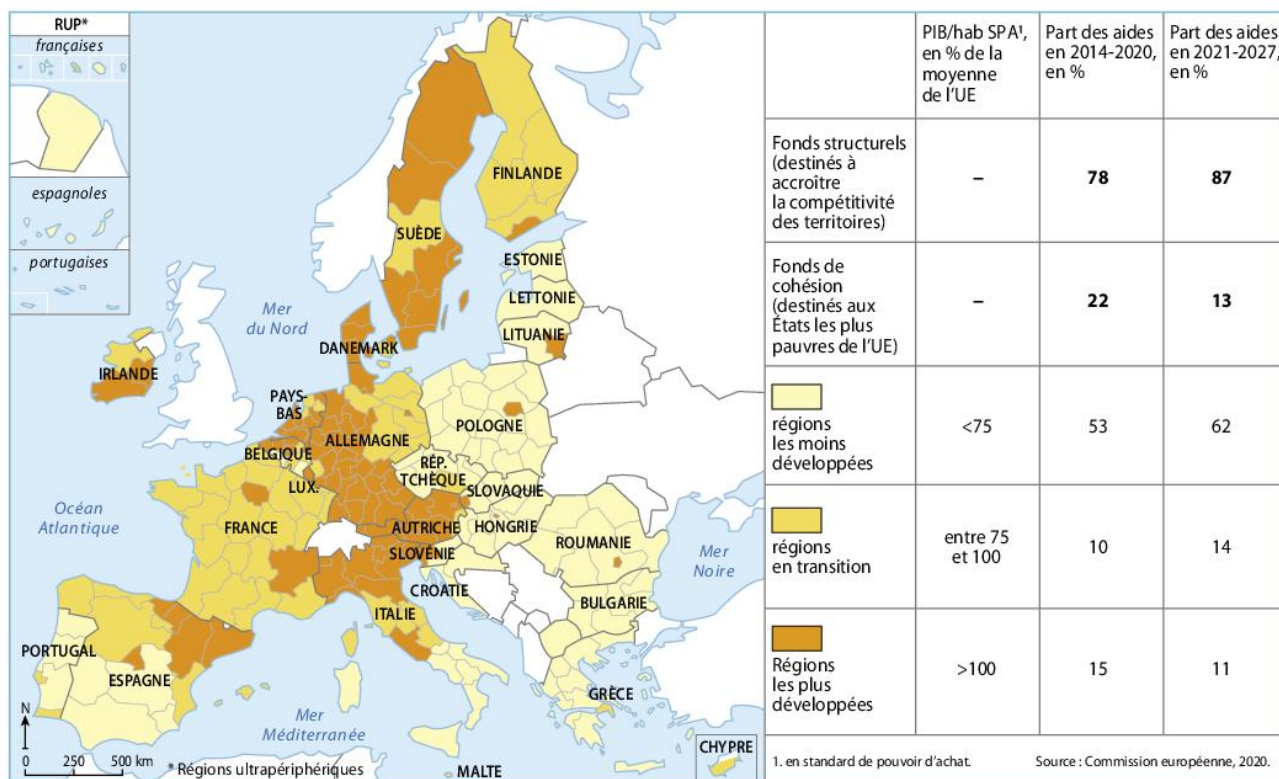
Tout d'abord, l'Union européenne apparaît comme une puissance contestée sur la scène internationale. Les documents proposés à l'étude le montrent, mais de manière contrastée. Le document 1 insiste surtout sur...

Cependant, l'Union européenne dispose aussi de nombreux atouts. En effet, le document 2 laisse apparaître l'importance du modèle démocratique que peut représenter l'Union européenne sur la scène mondiale.

CONSEIL

Dans votre analyse, décrivez le dessin de presse en y portant un regard critique.

En analysant la carte, vous montrerez quelles sont les politiques européennes mises au service de la compétitivité des territoires et de la lutte contre les inégalités.



Les inégalités régionales au sein de l'UE

A Préparer l'analyse de document

1. Analysez la consigne en en définissant précisément les termes.
2. Complétez le tableau suivant pour préparer l'analyse de document.

Des politiques...	Sélectionner les informations	Expliciter les informations
... pour encourager la compétitivité des territoires.
... pour réduire les inégalités territoriales.

B Rédiger l'analyse de documents

Méthode

Pour rédiger l'introduction de l'analyse de document, présenter le sujet en analysant les notions clés de la consigne ; présenter le document (auteur, nature, source) et son utilité pour répondre à la consigne ; enfin, poser la problématique qui guidera l'analyse.

3. Rédigez une phrase de présentation du thème à traiter et du document en insistant sur sa source.
4. Complétez la question suivante pour formuler la problématique : En quoi ce document illustre-t-il... ?
5. Rédigez le reste de l'analyse de document en vous appuyant sur la **Méthode** :



CONSEIL

Chaque terme de la question doit être analysé avec soin pour en comprendre l'enjeu.

Pourquoi l'Union européenne est-elle un espace inégalement ouvert au monde ?

A Analyser et organiser la question problématisée

1. Identifiez les notions clés et l'espace concerné. **Méthode p. 19**
2. Choisissez le plan le plus adapté pour répondre à la question problématisée.

Plan 1	Plan 2	Plan 3
<p>I. Des territoires plus ou moins connectés aux infrastructures de transport et de communication</p> <p>II. Des territoires plus ou moins attractifs aux flux mondiaux</p>	<p>I. Un territoire ouvert au monde</p> <p>II. Des territoires inégalement ouverts au monde</p>	<p>I. La connexion des territoires de l'Union européenne au monde</p> <p>II. Les politiques d'attractivités des territoires européens</p>

CONSEIL

CONSEIL La question problématisée commençant par « Pourquoi », sélectionnez le plan qui aborde la question par le biais des facteurs d'intégration.

B Rédiger la question problématisée

3. Rédigez une ou deux phrases pour introduire la réponse à la question problématisée.
4. Rédigez les deux paragraphes de la question problématisée en fonction du plan sélectionné dans la question 2.
5. Complétez les schémas suivants qui pourraient illustrer votre rédaction.

Schéma 1 : La Northern Range, un espace ouvert au monde par l'interface maritime

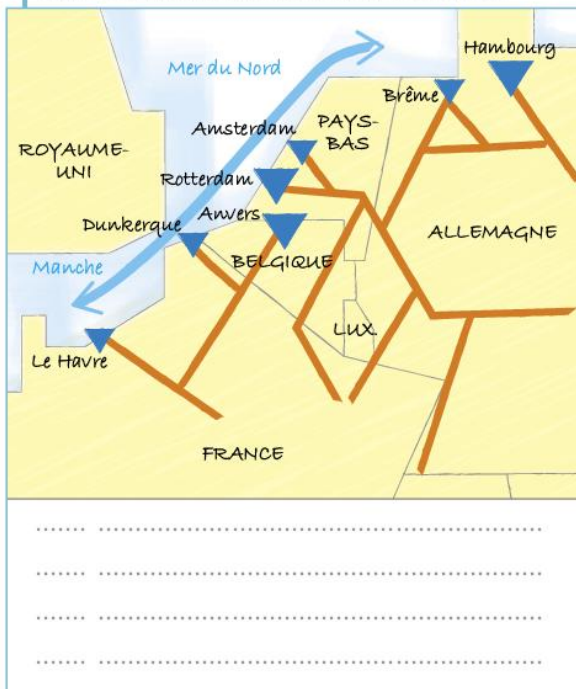
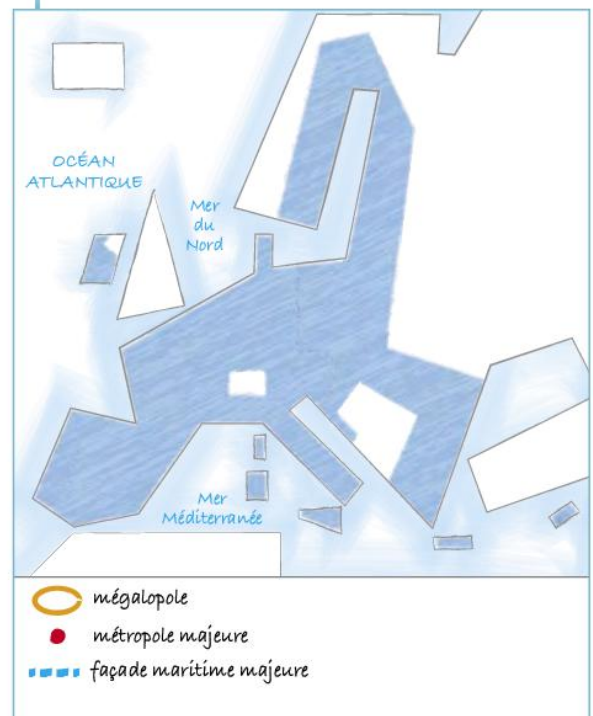


Schéma 2 :





Sujet : L'Allemagne, puissance européenne intégrée à la mondialisation

Consigne : À partir du texte, vous construirez, à l'aide du fond de carte fourni, un croquis correspondant au sujet suivant : « L'Allemagne, puissance européenne intégrée à la mondialisation », accompagné d'une légende organisée.

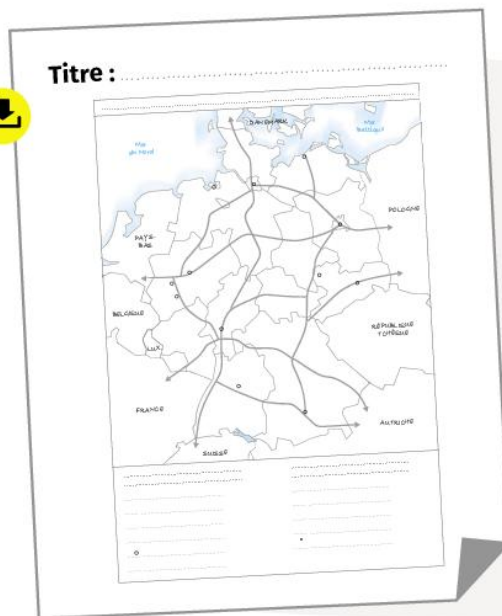
En tant que troisième exportateur et quatrième puissance économique au monde, l'Allemagne participe au rayonnement de l'Union européenne sur la scène internationale. La puissance allemande est le résultat de nombreux atouts. Parmi ces atouts se distingue tout d'abord la puissance industrielle. Volkswagen, Audi, Siemens ou encore Bayer sont de grands noms de l'industrie du pays. Ces industries se concentrent autour des villes de Munich et Stuttgart pour l'industrie automobile ou pour l'aérospatiale, Essen et Düsseldorf pour les industries énergétique et sidérurgique ou encore Leverkusen pour l'industrie pharmaceutique.

Outre la puissance industrielle, l'Allemagne profite de son ouverture au monde pour exporter ses fabrications et devenir l'une des grandes puissances commerciales de l'UE. Ainsi, ses ports de Bremerhaven, Hambourg ou Rostock lui permettent d'exporter par la voie maritime plus de 24 milliards d'euros de marchandises en 2018. Ses nombreuses autoroutes et ses grands aéroports tels Munich, Berlin ou

Francfort complètent cet atout stratégique. Enfin, l'Allemagne jouit également d'une puissance financière en accueillant la Banque centrale européenne à Francfort et l'une des plus grandes places boursières. Cependant, il est inexact de penser que tout le territoire allemand participe équitablement au rayonnement du pays. Héritage de son histoire, un fossé s'observe entre l'Ouest et l'Est du pays. Alors que les régions de l'Ouest jouissent d'un PIB par habitant de plus de 31 000 euros (et même de plus de 40 000 euros pour le Sud du pays), les régions de l'Est souffrent d'un retard de développement avec un PIB/habitant inférieur à 31 000 euros, à l'exception de la capitale, Berlin. Pour gommer ces disparités, l'UE intervient à travers des subventions pour développer l'industrie et les universités, par exemple à Dresde ou Leipzig. Grâce aux aides européennes et à l'action gouvernementale, les régions qui ont vu leur PIB croître le plus depuis 2010 sont les régions de l'Est amenant les spécialistes à parler d'un rattrapage économique en cours.

CONSEIL

Appuyez-vous sur l'étude de cas p. 540-543 pour comprendre les lignes de force du territoire allemand.



Comment l'Union européenne agit-elle pour valoriser les atouts de ses territoires et en accroître la compétitivité ?

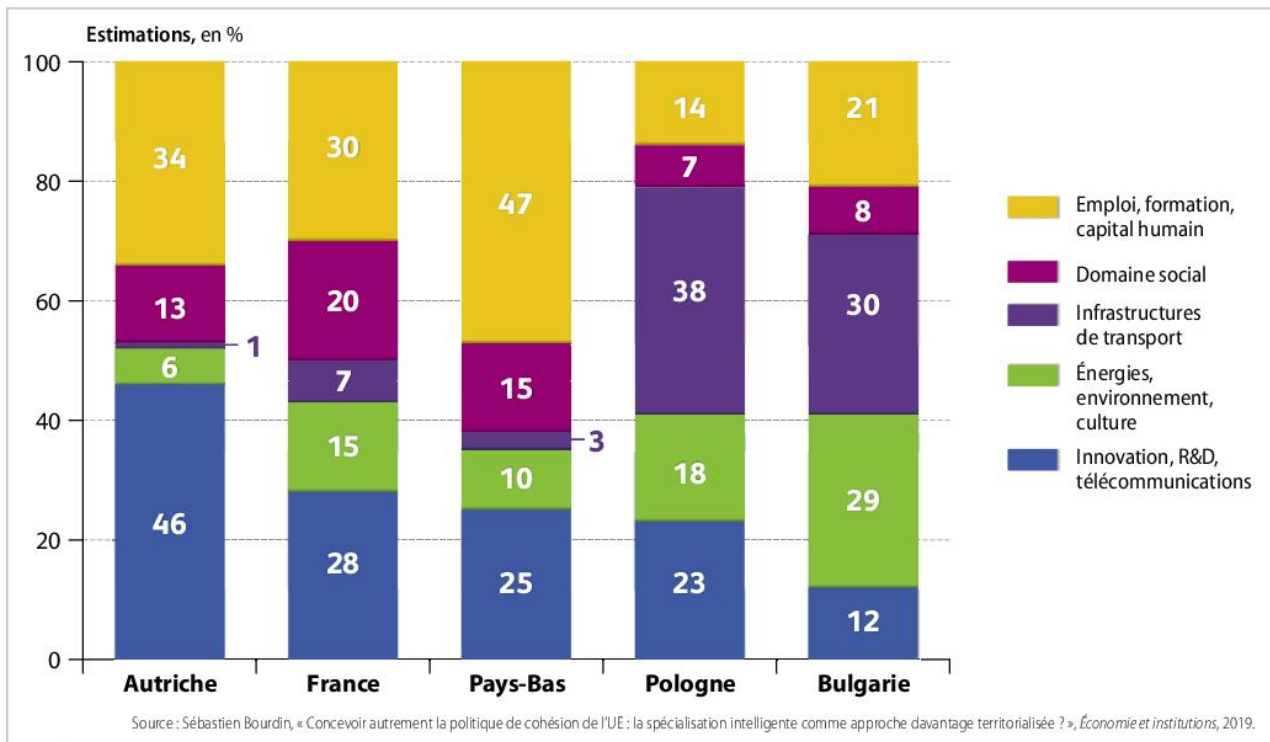
CONSEIL

Classez les politiques mises en œuvre par l'UE à l'échelle régionale et à l'échelle locale.



En analysant les documents, vous montrerez les priorités, les effets et les évolutions de la politique de cohésion de l'UE dans les années 2010.

L'analyse des documents constitue le cœur de votre travail, mais nécessite pour être menée la mobilisation de vos connaissances.



1 L'usage des fonds européens selon les pays

CONSEIL

Classez les pays selon la priorité donnée à la compétitivité ou à la lutte contre les inégalités.

2 La réorientation de la politique de cohésion

La question de savoir quel est le meilleur usage des fonds de cohésion est régulièrement posée. Les Allemands ont pesé pour que l'utilisation des fonds de cohésion soit réorientée. La politique de cohésion aidera l'ensemble des régions à moderniser leur industrie et à investir dans l'innovation, ainsi que dans la transition vers une économie circulaire à faibles émissions de carbone. En somme : on arrête avec les routes, les lampadaires et les pistes cyclables... L'outil lui-même sera également piloté différemment. La Commission européenne entend privilégier une « approche sur mesure ». Le PIB par habitant reste le critère prépondérant, mais de nouveaux critères viennent pondérer celui-ci puisque la Commission prendra en compte le taux de chômage chez les jeunes, le faible niveau d'éducation, les effets du changement climatique et l'intégration des migrations. Ces critères ont été pensés pour réorienter une partie importante des fonds de cohésion vers l'Espagne (35 % des jeunes au chômage en mars 2018), la Grèce et l'Italie. Les pays de l'Est ne connaissant quasiment pas le chômage reçoivent nettement moins... Ce qui est une habile façon de mettre la Hongrie et la Pologne sous pression. Mais également de montrer à l'Italie pourquoi l'Europe est bonne pour elle.

Le Point, 31 mai 2018.

CONSEIL

Expliquez les deux dernières phrases en montrant que l'auteur fait allusion aux États accusés de ne pas jouer le jeu de la solidarité (accueil des migrants) ou de véhiculer des discours europhobes.