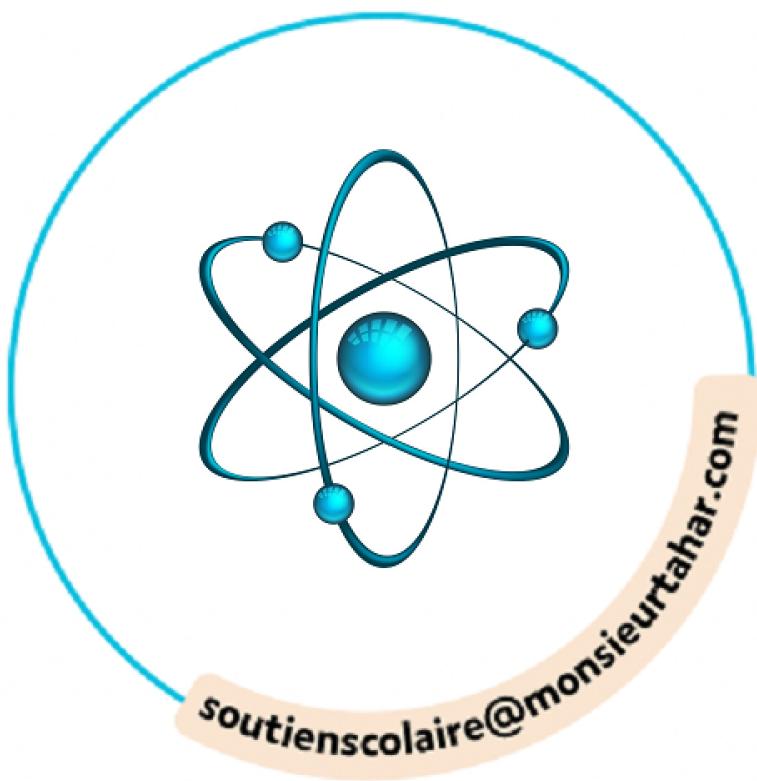


# GEOGRAPHIE



## CHAPITRE 8



## Sujet : Atouts et défis de la coopération transfrontalière : l'Eurométropole Lille-Courtrai-Tournai

### Consigne 1 : Transposer un texte en schéma fléché

À partir du texte, vous construirez un schéma fléché correspondant au sujet suivant : « Les atouts et les défis de la coopération transfrontalière : l'Eurométropole Lille-Courtrai-Tournai ».

OU

### Consigne 2 : Transposer un texte en croquis

À partir du texte, vous construirez à l'aide du fond de carte fourni, un croquis correspondant au sujet suivant : « Les atouts et les défis de la coopération transfrontalière : l'Eurométropole Lille-Courtrai-Tournai », accompagné d'une légende organisée.

Premier territoire transfrontalier à adopter le nouveau statut de GECT (Groupement Européen de Coopération Territoriale en 2008), l'Eurométropole (EM) Lille-Courtrai-Tournai est très structurée institutionnellement mais peine encore à se présenter en tant qu'entité lisible par ses habitants, intelligible par les acteurs et visible de l'extérieur. Il s'agit d'un ensemble de 152 communes, appartenant à deux pays et dépendant de trois Régions : les Hauts-de-France ; la Wallonie, francophone ; et la Flandre, néerlandophone. Il y a ainsi deux jeux de limites qui traversent ce territoire : l'un est politique, étatique, l'autre est linguistique, culturel, et les deux ne coïncident pas. Et le périmètre de l'Eurométropole est tout à fait arbitraire : il découle des cinq associations intercommunales qui se sont regroupées en 1991, sous une forme d'abord spontanée puis associative. L'EM revendique un statut de territoire « inter-régional ». En effet, son agence se définit depuis 2016 comme « facilitatrice » des interactions entre régions, une entité incitative pour la coopération. Ces enjeux, s'ils sont transfrontaliers, sont aujourd'hui définis et cadrés à l'échelle européenne via les programmes Interreg.

Le fait régional principalement unifiant est sa métropo-

### CONSEIL

Attention à la formulation de la consigne qui le plus souvent propose de transposer le texte en croquis mais peut aussi proposer de le transposer en schéma fléché.

lisation, en colonne vertébrale transfrontalière, même si celui-ci ne correspond néanmoins qu'à une partie centrale du territoire. Il ressort que l'Eurométropole est tiraillée entre des positionnements assez opposés : d'un côté, elle cherche à se construire comme une entité régionale pluriculturelle, pour les besoins de visibilité et d'attractivité qui poussent toutes les villes à la métropolisation. Elle a pour cela quelques « faits régionaux » à invoquer, que ce soit la conurbation, les continuités de la géographie, un même rapport de porosité ville-campagne, une histoire commune, etc. D'un autre côté elle est couramment ramenée à s'envisager comme une somme de territoires, la « métropole tri-régionale », une mosaïque de fragments juxtaposés qui doivent être considérés comme égaux. Mais pour y arriver, d'autres déséquilibres ont été engendrés : le partage du budget pour moitié entre France et Belgique survalorise la contribution de la Métropole européenne de Lille ; la superficie augmentée a intégré des territoires peu concernés par le transfrontalier et amène l'Eurométropole aux portes de Bruxelles.

D'après Bénédicte Grosjean (géographe), « Les ambiguïtés de l'Eurométropole Lille-Courtrai-Tournai à travers ses représentations régionales », Belgéo, 2019.

## Consigne 1 : Transposer un texte en schéma fléché

### A Sélectionner et hiérarchiser les informations à schématiser

- Parmi les propositions suivantes, identifiez les trois grandes idées du texte qui permettent de répondre au sujet.
  - *Un territoire favorable à la coopération*
  - *L'histoire de la coopération transfrontalière*
  - *Des formes de coopérations multiples*
  - *Une coopération encouragée par l'UE*
  - *Des défis à relever pour approfondir la collaboration transfrontalière*
- Attribuez une couleur à chaque idée principale, et surlignez les informations dans le texte en fonction de ces idées.

### CONSEIL

Sélectionnez les propositions qui couvrent l'ensemble des informations du texte.

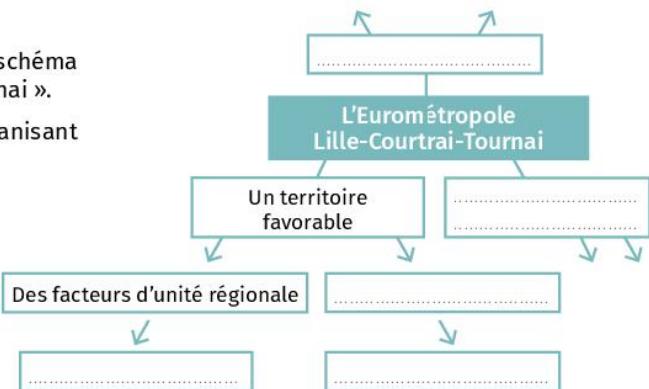
## B Réaliser le schéma fléché

3. Écrivez au centre de votre feuille le titre du schéma fléché : « L'Eurométropole Lille-Courtrai-Tournai ».

4. Complétez le schéma fléché suivant en y organisant les informations prélevées.

### CONSEIL

Soignez la présentation du schéma en traçant les traits à la règle et en écrivant lisiblement.



## Consigne 2 : Transposer un texte en croquis

### A Préparer la légende du croquis

1. Sélectionnez les informations du texte en fonction des titres proposés dans la légende du croquis.

2. Associez un figuré à chaque information sélectionnée.

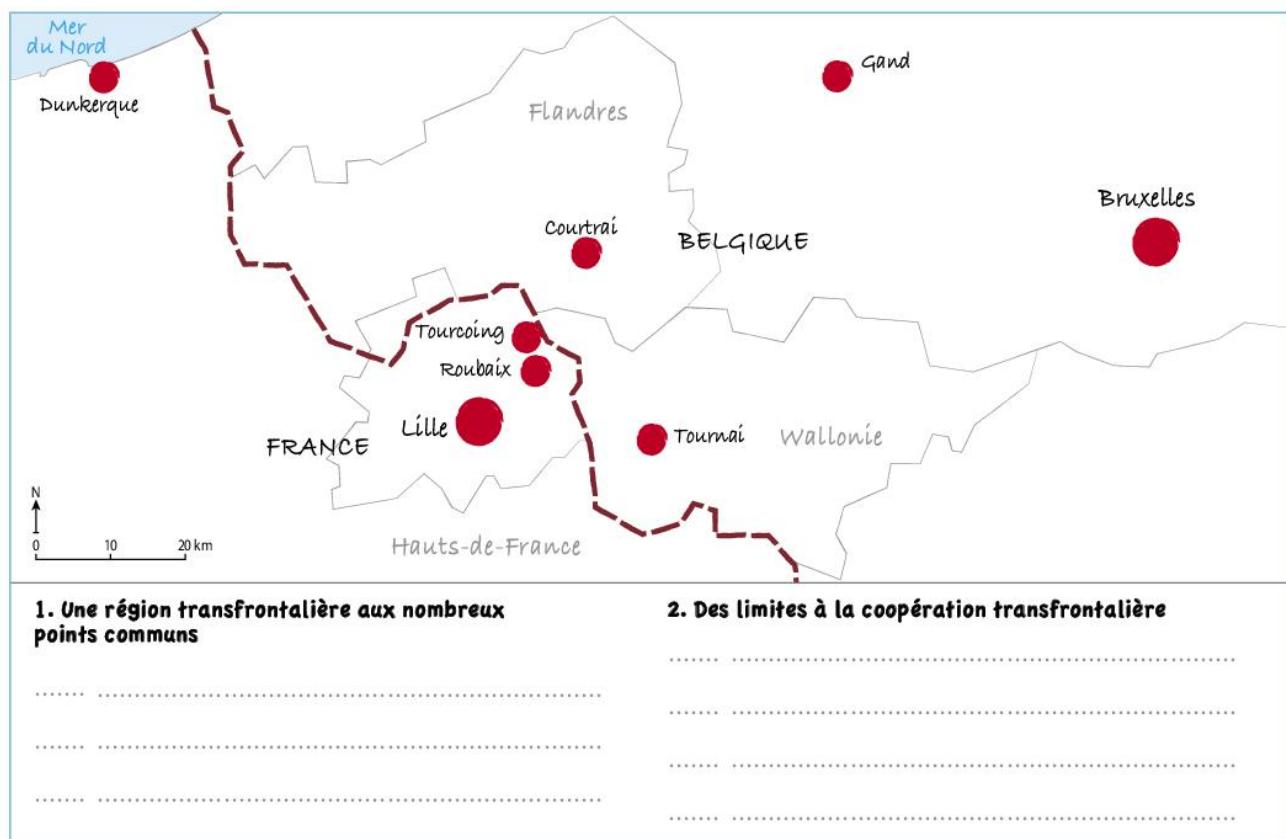
### CONSEIL

Choisissez une gamme de couleurs chaudes ou froides pour chacune des parties de la légende.

### B Réaliser le croquis

3. Complétez le croquis suivant en vous appuyant sur les informations fournies par le texte.

Titre :



En analysant les documents, vous montrerez que les projets communs transfrontaliers sont portés par des acteurs divers. Vous expliquerez aussi pourquoi ils dynamisent les territoires transfrontaliers français.

### 1 La mise en place d'actions communes

La coopération transfrontalière est indissociable des incitations émanant de l'échelle communautaire, l'action territoriale de l'UE se portant historiquement sur les espaces frontaliers, par exemple avec le Feder, créé en 1975. Elle incite à la coopération entre territoires frontaliers autour de problématiques du quotidien (mobilité, environnement) ou d'ordre organisationnel (mise en place d'Eurorégions). Plusieurs initiatives ont ainsi permis le développement de services transfrontaliers qui contribuent à redéfinir les territoires français. Le Briançonnais (Hautes-Alpes) souffre d'un enclavement prononcé à l'échelle nationale. Toutefois, de l'autre côté de la frontière, en Italie, la gare d'Oulx est desservie par les TGV Paris-Milan. En conséquence, le département des Hautes-Alpes et la province de Turin obtiennent au titre du programme Interreg un financement pour mettre en place un service de navette par car entre cette gare et Briançon, en desservant la station Montgenèvre, elle-même reliée à d'autres stations italiennes pour former le domaine skiable de la Voie lactée. Les territoires frontaliers connaissent aussi des dynamiques spécifiques autour de la question de l'emploi. Le cas des périphéries françaises de Genève, de Bâle ou de Luxembourg en sont des exemples. La transfrontaliarité ne nie pas la frontière, mais joue avec les différentiels qu'elle offre.

Sophie Dubois et Kevin Sutton, *La France, Géographies d'un pays qui se réinvente*, Bréal 2018.



**Franchir les sommets du TRANSFRONTALIER**  
ARAGON / NAVARRE / PAYS BASQUE

Journée d'information & de promotion

COTUTELLES DE THESE MOBILITÉS DOUBLES DIPLOMES

STAGES PERFECTIONNEMENT LINGUISTIQUE RECHERCHE OUVERTURE

INTERCULTURALITÉ

**JEUDI 8 FÉVRIER 2018**

UNIVERSITÉ DE PAU ET DES PAYS DE L'ADOUR

UFR Lettres, Langues, Sciences humaines

9h00/12h30 : pour le personnel de l'UPPA

14h00/16h00 : pour les étudiants, les doctorants et le personnel de l'UPPA

**UPPA**

**PYREN**

### 2 La culture au service de la coopération transfrontalière

#### A Comprendre la consigne

1. Répondez aux questions suivantes pour analyser le sujet.

Identifiez les territoires transfrontaliers français évoqués dans les documents.

En variant les échelles, listez les acteurs impliqués dans la coopération transfrontalière.

Dans quels domaines des projets communs peuvent-ils se mettre en place entre territoires frontaliers ?

En analysant les documents, vous montrerez que les projets communs transfrontaliers sont portés par des acteurs divers. Vous expliquerez aussi pourquoi ils dynamisent les territoires transfrontaliers français.

Trouvez des exemples vus en cours pour justifier le fait que la coopération dynamise les territoires transfrontaliers.

Définissez la notion de territoire transfrontalier. Pourquoi l'intégration de la France à l'Union européenne fait-elle de ces territoires des centres d'impulsion ?

## B Préparer l'analyse de documents

2. Complétez la 2<sup>e</sup> colonne du tableau suivant pour identifier les informations.

### CONSEIL

Identifiez les informations dans les documents en choisissant une couleur de surlignage pour chaque thème.

3. Complétez ensuite la 3<sup>e</sup> colonne en utilisant vos connaissances pour interpréter les documents.

	Identifier les informations	Interpréter les informations à l'aide des connaissances personnelles
Des projets divers	– transport (doc. 1) – .....	– Politiques (navette Kussbus entre le Luxembourg et la France) ; infrastructures (pont pour le tramway à Strasbourg) – .....
Des acteurs multiples	.....	.....
Des territoires inégalement dynamisés	.....	.....

## C Rédiger l'analyse de documents

4. Rédigez l'introduction de l'analyse de documents en vous appuyant sur la **Méthode** p. 20-21.

### CONSEIL

Faites directement allusion aux documents dans votre rédaction, en les citant. Cela évite la paraphrase.

5. Rédigez l'analyse de documents en complétant les paragraphes suivants.

Les projets de coopération transfrontalière des territoires français sont nombreux et divers. Ils sont d'abord liés aux transports, ces derniers étant déterminants dans la connexion des espaces de part et d'autre de la frontière. Ainsi, le doc. 1 évoque.....

.....

Les acteurs encourageant la coopération transfrontalière sont nombreux à toutes les échelles. Le doc. 1 rappelle notamment le rôle moteur de l'Union européenne, à travers le Feder (Fonds européen de développement régional) ou Interreg (.....).

.....

Les territoires français sont donc dynamisés par ces différentes formes de coopération. Ainsi, le pays basque et la Navarre bénéficient de mobilités étudiantes visibles dans le doc. 2.....

.....

6. Terminez la rédaction de la conclusion suivante, en rappelant l'apport des documents au traitement du sujet.

Les documents proposés à l'étude ont donc permis de montrer que les projets de coopération transfrontalière des territoires français sont nombreux et.....

### Méthode

La conclusion doit apporter une réponse globale à la question posée dans l'introduction pour guider l'analyse de document(s). Elle doit être rédigée de manière concise en insistant sur l'apport du ou des document(s) dans le traitement du sujet.

## Question problématisée

Pourquoi les territoires transfrontaliers français sont-ils inégalement dynamiques ?

### A Préparer la réponse à la question problématisée

1. Analysez la question posée en répondant aux questions suivantes.

L'inégal dynamisme peut être lié à plusieurs facteurs. Lesquels ?

Sans précision, le sujet porte sur la France métropolitaine et ultramarine. Montrez la grande diversité des territoires transfrontaliers français, en métropole et en Outre-mer.

### Pourquoi les territoires transfrontaliers français sont-ils inégalement dynamiques ?

Pourquoi l'effet-frontière peut-il dynamiser ou au contraire être un frein au développement des territoires ?  
Donnez des exemples de chacune de ces situations.

2. Complétez le plan suivant pour dégager les principaux arguments de la démonstration.

1 <sup>er</sup> paragraphe : Des territoires inégalement dynamisés par l'environnement local	2 <sup>e</sup> paragraphe : Des territoires inégalement dynamisés par l'existence de projets communs
<ul style="list-style-type: none"> <li>– La présence ou non d'une métropole de rang européen</li> <li>– .....</li> </ul>	.....

### B Rédiger la réponse à la question problématisée

3. En vous aidant du tableau proposé dans la question précédente, terminez la rédaction de l'introduction suivante.

 Pour répondre à la question « Pourquoi les territoires transfrontaliers français sont-ils inégalement dynamiques ? », il convient dans un premier temps de .....

#### Méthode

Pour rédiger l'introduction, rappelez d'abord la question problématisée, puis présentez le plan choisi pour la réponse.

4. Rédigez les deux paragraphes du développement en vous aidant du travail réalisé dans la question 2.

5. Rédigez la conclusion en complétant le paragraphe suivant.

 Ainsi, les territoires transfrontaliers français sont inégalement dynamiques pour deux raisons principales :  
.....  
.....

#### Méthode

Pour rédiger la conclusion, rappelez les principaux éléments qui constituent la réponse à la question problématisée.

## Sujet : L'inégal dynamisme des territoires transfrontaliers français

**Consigne :** À partir du texte, vous construirez à l'aide du fond de carte fourni, un croquis correspondant au sujet suivant : « L'inégal dynamisme des territoires transfrontaliers français », accompagné d'une légende organisée.

Les territoires transfrontaliers français sont inégalement dynamiques. Leur ouverture dépend d'abord des infrastructures matérielles et politiques. Ainsi, les principaux axes de communication qui ouvrent le territoire français au reste du monde emprunte les couloirs naturels de pénétration du territoire : le long des littoraux (Côte d'Azur, Pays basque à l'ouest des Pyrénées ou catalan à l'est, mer du Nord), à la faveur de vallées perçant les massifs montagneux (Jura, Ardennes, Alpes). D'ailleurs, pour franchir les principaux massifs, des tunnels sont percés (Fréjus, Mont-Blanc, Tunnel sous la Manche, axe Lyon-Turin). De même, les structures politiques de coopération encouragées par l'Union européenne sont des cadres privilégiés de coopération : euro-districts (Alsace, Moselle, Catalogne) ou Eurorégions (Alpes méditerranéenne, Pays basque).

La présence de métropoles frontalières de rang européen

### CONSEIL

L'organisation du texte constitue souvent un guide pour l'organisation de la légende. Il convient alors d'en dégager les principales idées et d'en problématiser la formulation.

(Lille, Strasbourg, Genève) ou régional (Pau, Nice, Nancy-Metz, Chambéry) est un facteur de dynamisme. C'est particulièrement vrai dans les territoires connectés à la mégalopole européenne, vaste région urbaine qui de Londres à Milan, concentre les zones de fortes densités démographiques et économiques de l'Europe. Certaines de ces métropoles étendent leur territoire d'influence au-delà de la frontière et bénéficient du statut européen d'eurométropole (Lille, Strasbourg).

L'ensemble de ces leviers de développement explique l'inégale intensité des mobilités transfrontalières. Massives avec la Suisse, particulièrement vers Genève, elles sont également fortes, dans les deux sens, avec l'Allemagne, le Luxembourg, et dans une moindre mesure avec la Belgique ou l'Italie, via Nice. Les mobilités sont en revanche plus réduites avec l'Espagne.

