

GEOGRAPHIE



CHAPITRE 1



Sujet guidé : Londres, une métropole de rang mondial étalée et fragmentée

Transposez ce texte en croquis en y prélevant les informations.

Londres est une métropole de rang mondial. En effet, elle concentre trois quartiers d'affaires (la City, celui des docklands et de London Bridge) mais également des smart cities comme celles de Stratford ou d'Enfield. Hub international, elle dispose de plusieurs aéroports dont les deux plus importants sont Heathrow à l'ouest et Gatwick au sud.

Mais cette métropolisation s'est traduite par un étalement de la ville et une forte fragmentation socio-spatiale. Tandis que la ville ne cesse de s'étendre, elle juxtapose des quartiers populaires (quartier périphérique et notamment à l'est de la ville) aux quartiers plus aisés (population fortunée, classe moyenne), surtout localisés au centre et à l'ouest de la ville, même si la banlieue sud-est est

également peuplée de classe moyenne. Cependant, la métropolisation recompose les quartiers les plus populaires qui se gentrifient sous l'afflux de populations aisées.

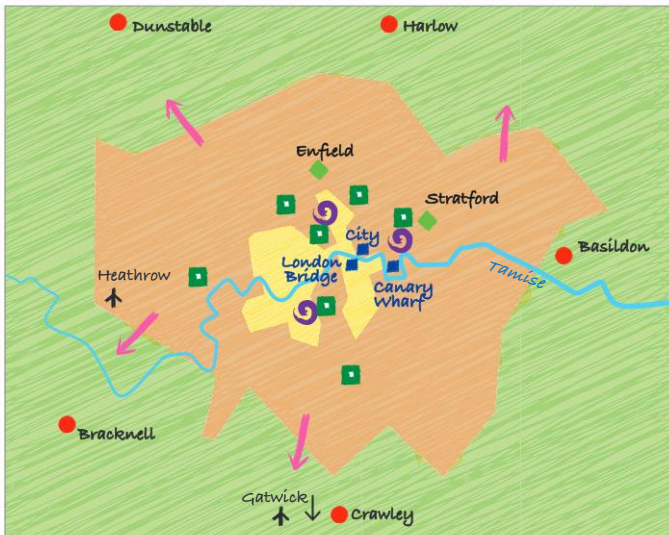
Pour faire face à ces défis, les pouvoirs publics mettent en place des politiques différentes. Pour lutter contre l'étalement urbain, outre la ceinture verte mise en place tout autour de la ville, des villes nouvelles sont apparues dès les années 1950 en périphérie de Londres : Harlow au nord, Dunstable au nord-ouest, Bracknell au sud-ouest, Crawley au sud et Basildon à l'est. Plus récemment, des politiques de réhabilitation des quartiers populaires sont mises en œuvre un peu partout dans les quartiers populaires.

Méthode

- Le sujet de l'épreuve de croquis est accompagné d'un texte qui permet de réaliser le croquis ;
- La structure du texte donne les grandes parties de la légende ;
- Les informations du texte constituent les informations à cartographier. Le texte donne des précisions pour leur localisation.

- Repérez les grandes parties du texte et complétez le 3^e titre de sous-partie de la légende.
- Retrouvez dans le texte les informations de la première partie de la légende et les indications données qui ont permis leur localisation.
- Complétez les informations manquantes dans les 2^e et 3^e parties de la légende.

Londres, une métropole de rang mondial, fragmentée et étalée



Une métropole de rang mondial

- quartier d'affaires
- aéroport
- smart city

Une métropole étalée et fragmentée

- ➔
-
-
-
-
-
-
-



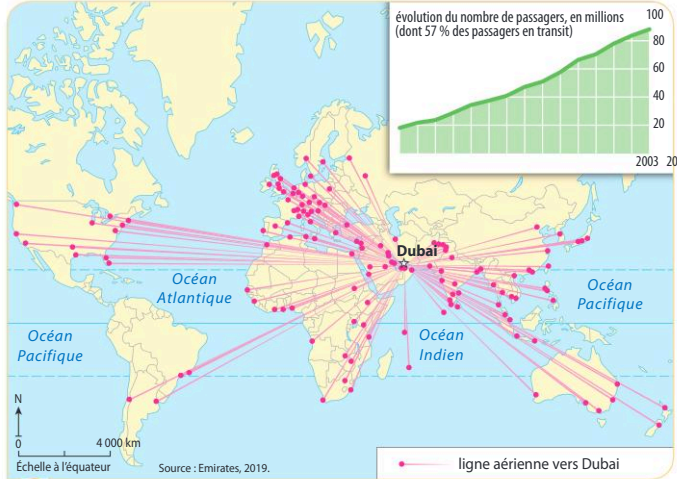
Sujet guidé

Dubai, une métropole de rang mondial

Présentez les documents en identifiant leur nature et leur source pour comprendre leur intérêt pour le sujet. Puis, montrez que Dubai est une métropole de rang mondial par l'image qu'elle véhicule, ses activités et son attractivité.

Méthode

- **Identifier la nature du document proposé :** il peut s'agir d'un texte (essai d'un géographe, article de presse, ...), d'une photographie, d'une carte, d'un graphique, d'un dessin de presse, d'une affiche...
- **Identifier la source du document :** est-elle institutionnelle ? est-elle fiable ? partisane ? récente ?



1 Dubai, le premier aéroport mondial pour le trafic international



2 Le quartier d'affaires de Dubai (par le photographe Renata Sedmakova)

1 Identifiez la nature des documents 1 et 2 et recherchez dans le chapitre d'autres documents évoquant la métropolisation de Dubai. Reportez-les dans la première colonne du tableau suivant.

2 Complétez le tableau en identifiant la nature et la source de chacun des documents.

	Nature du document	Source	Apport du document pour le sujet
Doc. 1	carte + graphique	Emirates, compagnie aérienne de Dubai	La carte du transport aérien rend compte des mobilités humaines et de l'attractivité de Dubai.
Doc. 2			
Doc. 2 p. 324			
...			

3 Rédigez une réponse à la consigne en décrivant les documents et en les interprétant grâce à vos connaissances.



Méthode Analyser un texte

Sujet guidé

Le poids croissant de la métropolisation dans le monde

Après avoir présenté le document, montrez, en illustrant le texte d'exemples précis, que les métropoles attirent de plus en plus les hommes et les activités, ce qui conduit à une hiérarchie des territoires.

La métropolisation dans le monde

Depuis la fin du XX^e siècle, on assiste à l'affirmation des métropoles comme centres de gravité de la mondialisation. Ce processus de mondialisation influence profondément les trajectoires urbaines à toutes les échelles, que ce soit dans une dynamique de marginalisation de certaines villes des réseaux de l'économie mondialisée ou, au contraire, de concentration de valeurs et de richesses dans les villes au sommet de la hiérarchie urbaine. L'augmentation des échanges entre les villes tend à marginaliser le reste du territoire : on parle de l'Archipel métropolitain mondial (AMM) puisque les villes fonctionnent comme des îles concentrant les échanges et les flux internationaux, aux dépens des territoires qui les entourent. Toutes les villes du monde ne sont toutefois pas partie prenante de cet archipel. Ce sont les mégapoles qui s'imposent comme les nœuds incontournables de la mondialisation, notam-

ment en raison de la qualité de leur desserte en transport, même si d'autres villes peuvent aussi s'imposer comme des moteurs de la mondialisation en dehors de cet archipel.

La métropolisation se distingue de l'urbanisation par le double mouvement de concentration d'activités spécialisées et la diversification des fonctions. Ces fonctions s'incarnent dans des lieux qui sont concentrés dans les métropoles, comme les bourses et sièges de firmes multinationales en matière économique, les sièges de grandes institutions internationales (comme l'ONU, le FMI) en matière politique, et les grandes institutions culturelles (musées, studios de cinéma, écoles d'art) en matière culturelle. Les métropoles se distinguent par leur capacité à contrôler et à impulser l'innovation et la créativité à l'échelle mondiale.

P. Nédelec, *Géographie urbaine*, 2018.

Méthode

- **Identifier le document** : auteur, date, provenance (ouvrage scientifique, article de presse) ;
- **Repérer l'idée générale** (notions clés, espace concerné) et **l'organisation du texte** : grandes parties, arguments (causes, conséquences) et exemples (preuves chiffrées, espaces) ;
- **Interpréter le texte** :
 - en utilisant les notions clés ;
 - en expliquant les informations du texte à l'aide des connaissances ;
 - en illustrant les idées par des exemples ;
 - en dégagant le point de vue du texte.

1 À l'aide de la méthode p. 42, présentez le document.

2 Complétez ce tableau en prélevant les informations du texte.

	Prélever des informations	Illustration par des exemples précis
Des métropoles en réseau	AMM ...	Villes intégrées à l'AMM : New York, Londres, ...
Des territoires urbains valorisés par la métropolisation	- ... - ...	
Des territoires à l'écart de la métropolisation	- ... - ...	

3 Rédigez la réponse au sujet en vous appuyant sur le travail réalisé dans le tableau.



Sujet guidé

Les métropoles de rang mondial, entre coopération et concurrence

Comment cette affiche rend-elle compte de la puissance des villes mondiales, de leur coopération en réseau et de leur mise en concurrence.

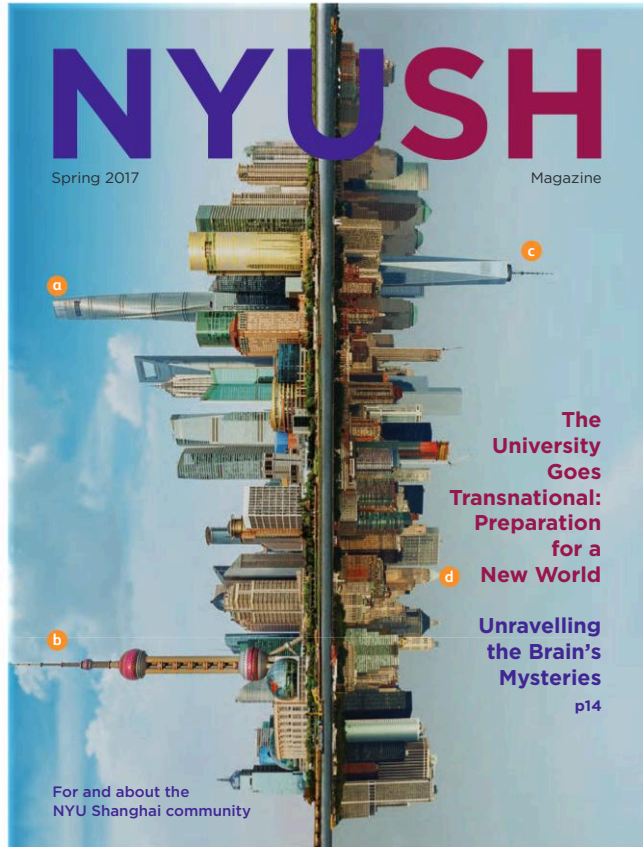
Méthode

- **Décrire la couverture de magazine :**
 - Repérer les éléments visuels : décor, couleurs, personnages, objets, mise en scène ;
 - Dégager les informations contenues dans le texte : titre, slogans et le style du texte (informatif, ironique, humoristique, provocateur) ;
 - Identifier les auteurs grâce au logo, par exemple.
- **Interpréter l'image :**
 - Utiliser les connaissances extraites du cours pour interpréter les informations ;
 - Interpréter l'intention des auteurs de l'image : convaincre, séduire, provoquer ;
 - Organiser les informations en lien avec la consigne.

New York - Shanghai : deux villes mondiales

Traduction : L'université devient transnationale : préparation d'un nouveau monde ; démêler les mystères du cerveau ; Pour et à propos de la communauté universitaire NYU Shanghai.

- a** tour Perle d'Orient ;
- b** Shanghai tower ;
- c** One World trade center
- d** Empire State Building



Pour répondre à la consigne, complétez le tableau suivant.

	Décrire l’affiche	Interpréter l’affiche
Des métropoles puissantes		
Des métropoles en réseau		
Des métropoles concurrentes		



Prélevez des informations dans l'image mais également dans le texte qui l'entoure.



Sujet guidé

Les bidonvilles : des espaces urbains en marge ?

Montrez que les bidonvilles sont une conséquence de l'explosion urbaine et qu'ils restent des espaces en marge. Puis portez un regard critique sur le document pour traiter le sujet.



Makoko, bidonville lacustre à Lagos (Nigeria)

La population de Lagos, capitale économique du Nigeria, a été multipliée par 10 depuis 1950, ce qui a entraîné la naissance de bidonvilles, comme celui de Makoko. Ce bidonville installé sur la lagune abrite plus de 100 000 personnes mais seulement deux écoles primaires.

Méthode

- **Localiser précisément le lieu de la prise de vue ;**
Identifier le type de prise de vue (au sol, aérienne, oblique, verticale).
- **Décrire la photographie :**
– Repérer les éléments structurants de l'image : fleuve, route, zone d'habitation ;
– Délimiter les plans de la photographie (premier, deuxième, arrière-plan) et les sous-ensembles.
- **Interpréter la photographie :**
– Utiliser ses connaissances pour expliquer les éléments géographiques identifiés sur la photographie ;
– Organiser les informations en lien avec la consigne.

1 Complétez le tableau suivant pour répondre au sujet.

	Prélever les informations	Interpréter le document
Les bidonvilles : une conséquence de l'explosion urbaine	Population multipliée par 10 depuis 1950	Transition démographique et transition urbaine...
Des espaces en marge de la ville (pauvreté, accessibilité)		
Ce que la photographie ne montre pas du sujet	La localisation des bidonvilles varie : périphéries ou espaces centraux des villes...	

2 Rédigez la réponse à la consigne en vous appuyant sur le tableau complété.



Sujet : L'étalement urbain aux États-Unis

À l'aide des documents, décrivez et expliquez l'étalement des villes américaines. Comment ces documents montrent-ils que les périphéries de Los Angeles juxtaposent des fonctions urbaines très différentes ?



1 Paysage de Burbank (banlieue de Los Angeles)

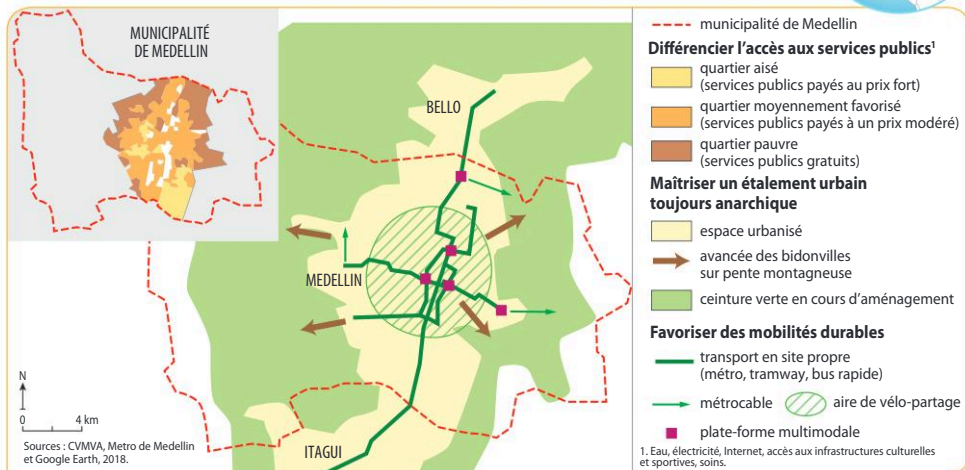
2 Les périphéries urbaines aux États-Unis

Édifiée très rapidement et à partir de rien, la ville américaine offre aujourd'hui des paysages très caractéristiques. Au XX^e siècle surtout, avec la popularisation de la voiture qui crée son propre paysage : c'est le modèle californien de la banlieue, la *suburbia*, paysage le plus répandu de la ville américaine actuelle et qui bouleverse l'échelle du phénomène urbain. Bien que les premières banlieues soient apparues avec le tramway, c'est véritablement l'avènement de l'automobile qui impose ce modèle à l'ensemble des États-Unis. Dès les années 1950, la traditionnelle *main street* (rue principale) perd ses commerces au profit des *malls* – nom donné en Amérique du Nord aux centres commerciaux de périphérie. La migration des populations a entraîné celle des activités économiques, trop à l'étroit dans un centre-ville où les taxes et les terrains sont de plus en plus chers. C'est donc dans les *suburbs* que vivent la grande majorité des Américains. Les maisons en bois aux couleurs pastel et entourées de jardins s'alignent sur des dizaines de kilomètres de plan quadrillé. La quasi-absence d'immeubles collectifs donne à la ville américaine ce paysage « bas » si caractéristique. Ces quartiers sont séparés les uns des autres par les autoroutes qui les desservent, par les *malls* et *edge-cities*, ces nouveaux quartiers d'affaires qui ponctuent la banlieue. C'est le lieu de vie des populations aisées, mais également des classes moyennes, qu'elles soient blanches, noires, ou plus récemment, asiatiques (Monterey Park à Los Angeles). Ainsi, la ville américaine apparaît très fragmentée, y compris dans les banlieues au paysage homogène, mais qui se mêlent peu, faute d'un centre commun. Telle est l'image de la ville américaine actuelle que les politiques urbaines tentent de réinventer, sans forcément s'en donner les moyens, vu l'émiettement des pouvoirs qui gèrent ses territoires.

L. Vermeersch, *La Ville américaine*, Encyclopedia Universalis, 2019.

Sujet guidé **Medellin, une métropole en mutation**

Selon le document, comment les autorités municipales de Medellin tentent-elles de lutter contre les inégalités et d'améliorer son image ? Montrez que le document ne permet pas de mesurer l'efficacité des politiques mises en place par la municipalité de Medellin.



Des politiques en quête de durabilité

Méthode

- Prélever les informations en tenant compte de la consigne (par exemple en les classant dans un tableau).
- Prélever à la fois des idées, des éléments d'explication et des exemples précis.
- Ne prélever que les informations que vous pourrez expliquer et commenter (par exemple, ceinture verte, mobilités...).

- 1 Complétez le tableau pour présenter les politiques publiques de Medellin.

	Prélever les informations	Expliquer les informations
Des politiques pour lutter contre les inégalités	Services publics gratuits pour les plus pauvres	Aide doc. 1 p. 324
Des politiques pour améliorer l'image de la métropole

- 2 Pour répondre à la dernière partie de la consigne, appuyez-vous sur le texte ci-contre.

La politique de la municipalité se nourrit d'une idée simple : pour réduire la violence, il faut s'attaquer à ses racines que sont la pauvreté, les inégalités et l'exclusion. Sur le terrain, cela se traduit par toute une série de programmes dont celui baptisé « Bon début » qui offre, à travers un millier de centres, publics ou privés, des soins et un accueil éducatif gratuits à 150 000 enfants de moins de 5 ans appartenant aux familles les plus vulnérables. Les plus âgés peuvent, eux, accéder librement aux neuf parcs-bibliothèques qui parsèment la ville ou s'inscrire à la « City School » qui propose, après l'école, des activités culturelles, sportives ou technologiques. Sans compter le réseau dense d'associations soutenues par la municipalité qui participent activement à ce travail d'intégration sociale. Les problèmes n'ont cependant pas disparu comme par enchantement¹. La violence, la drogue, l'injustice sont toujours là mais les populations ont retrouvé l'espoir.

La Croix, 12 mai 2015.

1. En 2017, 14 % de la population de Medellin vit avec moins de 4 dollars par jour et la ville compte encore 20 homicides par an pour 100 000 habitants (24^e rang mondial).



Sujet guidé : Quelles sont les inégalités et les mutations des métropoles à l'échelle intra-urbaine ?

A Analyser la question problématisée

Méthode

- Identifier les notions clés
- Chercher dans le manuel les mots pour les définir. Apporter une définition géographique.
- Délimiter l'espace concerné.
 - quelle échelle ? monde/continent/région/État/ville...
 - quel type d'espace ? urbain/rural/littoral...

1 Répondez aux questions situées dans les cartouches ci-dessous

La question est définie à l'échelle intra-urbaine. Pourquoi est-il pourtant nécessaire de prendre des exemples de villes très différentes, sur l'ensemble de la planète ?
Les métropoles présentent aussi des inégalités internes. Donnez-en des exemples.

Quelles sont les **inégalités** et les **mutations** des **métropoles** à l'**échelle intra-urbaine** ?

Définissez le terme « métropole ». Pourquoi ne peut-il pas être remplacé par le terme « ville » ou « mégapole » ?

Montrez que les mutations sont diverses : spatiales, sociales, économiques, environnementales...

B S'entraîner à l'analyse d'une question problématisée

2 Sur le modèle de la question 1, posez les questions qui vous permettront d'analyser le sujet, puis répondez-y.

Three empty rounded rectangular boxes for writing questions, each with a downward-pointing arrow below it.

Pourquoi le **poids croissant** des **métropoles** s'accompagne-t-il d'une **hiérarchisation** des **villes** dans le monde ?

Three empty rounded rectangular boxes for writing answers, each with an upward-pointing arrow above it.