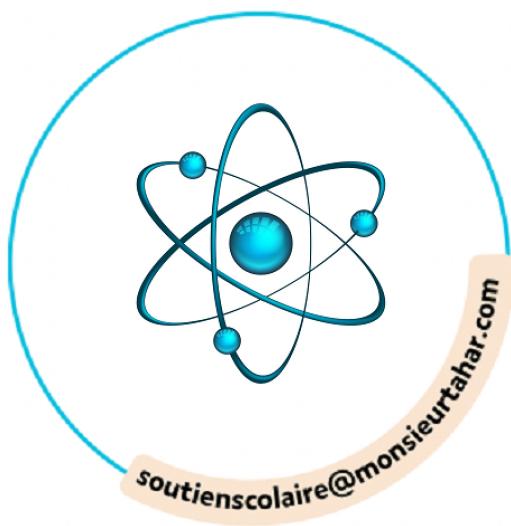


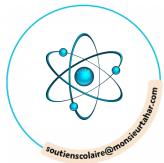
# SES



## CHAPITRE 1



# TESTEZ VOS CONNAISSANCES !



## 1 Reliez les propositions suivantes.

Attention ! Il y a parfois plusieurs bonnes réponses.

- |  |   |
|--|---|
| 1. Quelles quantités produire ?  | • |
| 2. Pourquoi les filles réussissent-elles mieux à l'école que les garçons ?                       | • |
| 3. Pourquoi existe-t-il des crises économiques ?   | • |
| 4. Qui a voté pour Emmanuel Macron au 2 <sup>d</sup> tour de l'élection présidentielle en 2017 ? | • |
| 5. Pourquoi y a-t-il des manifestations contre la révision de la loi bioéthique ?                | • |
| 6. Pourquoi y a-t-il une forte abstention lors des élections européennes ?                       | • |
| 7. Quel est le rôle de la hiérarchie dans l'entreprise ?   | • |
| 8. Comment calcule-t-on le chiffre d'affaires d'une entreprise ?                                 | • |
| 9. Quel lien existe-t-il entre diplôme et position sociale ?                                     | • |
| 10. Pourquoi les partis politiques traditionnels déclinent-ils ?                                 | • |

## 2 Cochez la bonne réponse

	Enquête quantitative	Enquête qualitative
Un sondage pour connaître les intentions de vote lors de l'élection présidentielle.		
Des entretiens auprès des habitants d'une cité défavorisée pour comprendre les mécanismes de l'exclusion.		
Un chercheur qui se fait embaucher dans un grand magasin pour découvrir les conditions de travail des salariés.		
Une grande enquête sur les revenus et le patrimoine des Français.		
Des séries d'entretiens pour analyser les parcours scolaires d'enfants d'immigrés syriens.		
Une enquête par questionnaire sur le positionnement politique gauche / droite des Français.		

## 3 Complétez le texte ci-dessous :

**économistes • forts • réalité • sociologues • modèles • débats • faibles • chercheurs • variables.**

Pour tenter d'approcher au plus près la réalité, les économistes, les ..... et les politistes construisent des ..... , c'est-à-dire un ensemble de relations possibles entre différentes variables. Par exemple, les ..... ont élaboré différents modèles de marché pour expliquer comment s'y fixaient les prix. Les sociologues ont modélisé les relations sociales entre les individus en distinguant des liens ..... et des liens ..... Mais ces modèles n'épousent pas toute la ..... car des simplifications sont nécessaires. C'est lors de la construction de ces modèles, dans le choix des ..... à étudier, des simplifications à effectuer, que les ..... au sein des disciplines sont nombreux car tous les ..... ne sont pas forcément du même avis.

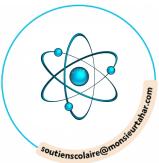
## 4 Vrai ou faux ?

Lorsque c'est faux, justifiez pourquoi.

- |  |     |
|--|-----|
| 1. Étudier le marché peut intéresser à la fois les sociologues et les économistes.   | V F |
| 2. En sociologie, il n'y a pas besoin de modèles pour comprendre la réalité sociale. | V F |
| 3. Une causalité et une corrélation sont synonymes.                                  | V F |
| 4. Le recueil de données quantitatives se fait selon la méthode de l'interview.      | V F |
| 5. Les politistes sont des hommes et des femmes engagés en politique.                | V F |

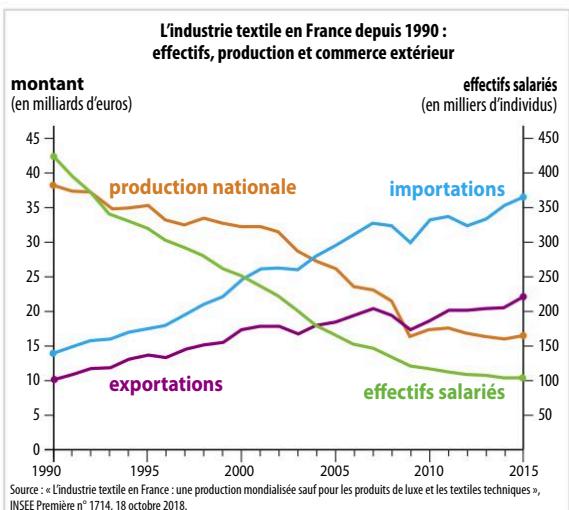


# UTILISEZ LES STATISTIQUES



## 1 Lire un graphique chronologique

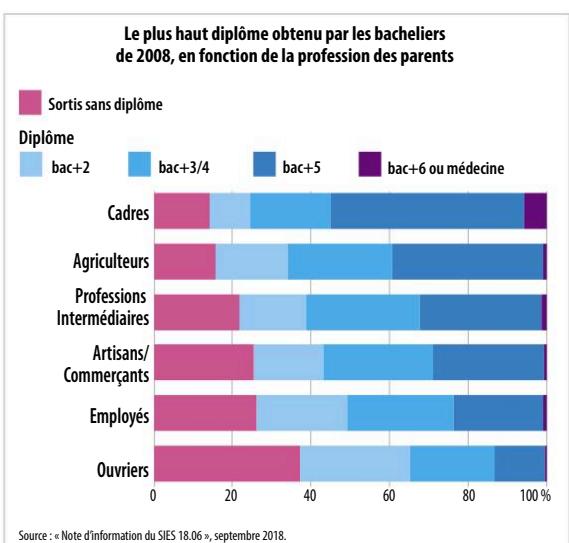
Objectifs de savoir-faire *Lire et analyser un graphique chronologique* ↗ Fiche outils n°8  
*Distinguer corrélation et causalité* ↗ Fiche outils n°9



- Que signifient « production nationale », « importations » et « exportations » ?
- Quelle unité est utilisée pour les effectifs salariés ? Sur quel axe des ordonnées se lisent-ils ?
- Quelle unité est utilisée pour la production, les importations et les exportations de textiles français ? Sur quel axe des ordonnées se lisent-elles ?
- Comment évoluent « la production textile » et « les effectifs salariés » en France entre 1990 et 2015 ?
- Décrivez la corrélation entre les deux évolutions précédentes. Pouvez-vous proposer un lien de causalité entre ces deux évolutions ?
- Comment évoluent les importations et les exportations de textile en France entre 1990 et 2015 ?

## 2 Lire un diagramme en barre

Objectifs de savoir-faire *Calculer et interpréter une proportion* ↗ Fiche outils n°1  
*Lire et analyser un graphique de répartition* ↗ Fiche outils n°7



- Quel est le champ de l'étude ? Quelle est l'unité utilisée ?
- Recopiez et complétez la phrase suivante :  
« Les bacheliers de 2008 dont les parents sont ouvriers, sont ..... % à n'avoir obtenu aucun diplôme de l'enseignement supérieur, ..... % à avoir eu un diplôme de niveau Bac +2, ..... % à avoir obtenu un diplôme de niveau Bac +3/4, ..... % à avoir obtenu un diplôme de niveau Bac +5 ou + ».
- Quelles études ont suivies les bacheliers de 2008 dont les parents sont artisans/commerçants ?
- Pour les bacheliers de 2008 dont les parents sont cadres, combien ont obtenu un diplôme supérieur ou égal à Bac +5 ?