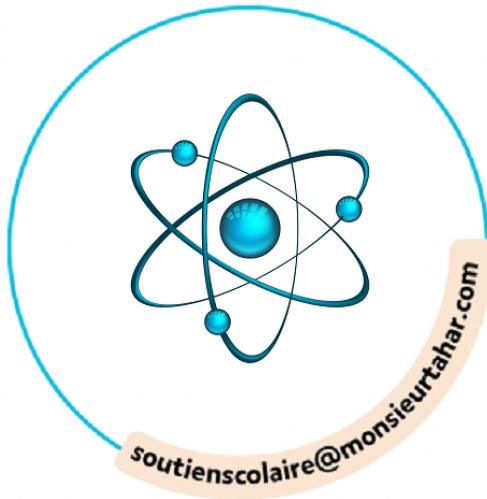


SES

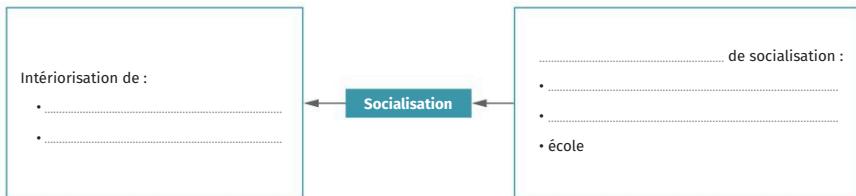


CHAPITRE 4



Exercice 1

Complétez le schéma-bilan avec les termes suivants : valeurs, famille, instances, normes, groupe de pairs ★★★



Exercice 2

Reliez chacun des exemples au terme qui convient, puis trouvez trois exemples supplémentaires ★★★

- | | | |
|------------------------------------|---|--------|
| La politesse | ● | |
| L'amitié | ● | |
| Ne pas couper la parole | ● | norme |
| Le courage | ● | |
| Être ponctuel | ● | |
| Le sens de l'effort | ● | valeur |
| La tolérance | ● | |
| Ne pas jeter ses papiers par terre | ● | |

Exercice 3

Indiquez si les propositions sont vraies ou fausses ★★★

1. La socialisation ne se déroule pas uniquement dans l'enfance.
 Vrai Faux
2. Les femmes ont une prédisposition biologique pour s'occuper des enfants.
 Vrai Faux
3. La socialisation différenciée selon le milieu social empêche tous les enfants issus des catégories populaires d'appartenir à une catégorie sociale supérieure à l'âge adulte.
 Vrai Faux
4. En raison de la socialisation différenciée selon le genre, les jouets ne peuvent plaire qu'aux filles ou qu'aux garçons.
 Vrai Faux

Exercice 4

Rayez la proposition inutile ★★★

La socialisation est synonyme / différente de l'éducation. Elle se déroule dans l'enfance / tout au long de la vie. Les individus intérieurisent des normes et valeurs qui sont les mêmes / différentes selon le milieu social. De la même manière, la socialisation est différente / identique selon le genre des individus et crée / fait disparaître des différences entre hommes et femmes. La socialisation détermine totalement / influe sur les comportements et parcours des individus dans la société.