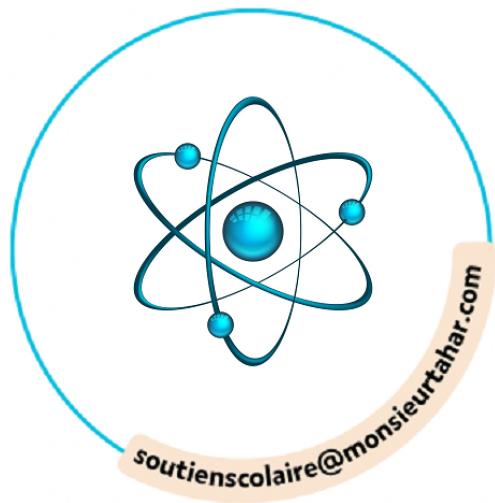


SES

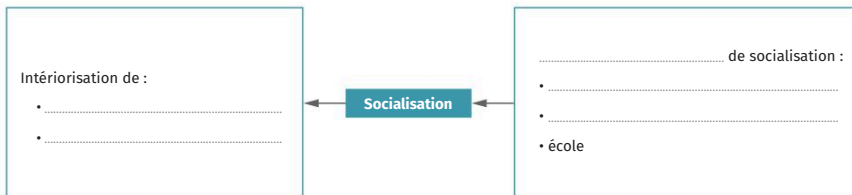


CHAPITRE 4



Exercice 1

Complétez le schéma-bilan avec les termes suivants : valeurs, famille, instances, normes, groupe de pairs ★★☆☆



Exercice 2

Reliez chacun des exemples au terme qui convient, puis trouvez trois exemples supplémentaires ★★☆☆

- | | |
|--------------------------------------|----------|
| La politesse ● | |
| L'amitié ● | |
| Ne pas couper la parole ● | ● norme |
| Le courage ● | |
| Être ponctuel ● | |
| Le sens de l'effort ● | ● valeur |
| La tolérance ● | |
| Ne pas jeter ses papiers par terre ● | |

Exercice 3

Indiquez si les propositions sont vraies ou fausses ★★☆☆

1. La socialisation ne se déroule pas uniquement dans l'enfance.
☐ Vrai ☐ Faux
2. Les femmes ont une prédisposition biologique pour s'occuper des enfants.
☐ Vrai ☐ Faux
3. La socialisation différenciée selon le milieu social empêche tous les enfants issus des catégories populaires d'appartenir à une catégorie sociale supérieure à l'âge adulte.
☐ Vrai ☐ Faux
4. En raison de la socialisation différenciée selon le genre, les jouets ne peuvent plaire qu'aux filles ou qu'aux garçons.
☐ Vrai ☐ Faux

Exercice 4

Rayez la proposition inutile ★★☆☆

La socialisation est **synonyme** / **différente** de l'éducation. Elle se déroule **dans l'enfance** / **tout au long de la vie**. Les individus intériorisent des normes et valeurs qui sont **les mêmes** / **différentes** selon le milieu social. De la même manière, la socialisation est **différente** / **identique** selon le genre des individus et **crée** / **fait disparaître** des différences entre hommes et femmes. La socialisation **détermine totalement** / **influe sur** les comportements et parcours des individus dans la société.