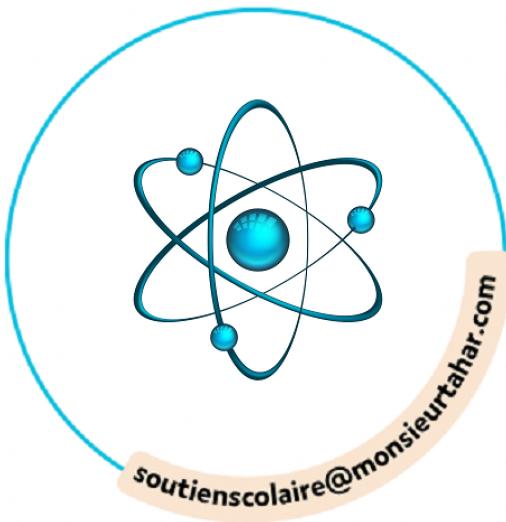


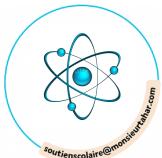
SES



CHAPITRE 6



TESTEZ VOS CONNAISSANCES !



1 Les inégalités d'accès au capital humain

Complétez le schéma avec les termes suivants :

diplôme • milieu social • emplois plus ou moins qualifiés • capital humain



2 Quel niveau de diplôme et de qualification pour ces emplois ?

Quel niveau de diplôme minimum permet d'accéder aux professions suivantes aujourd'hui ?

	Bac ou moins	Bac +2 ou +3	Bac +5 ou plus
Avocat, avocate			
Infirmier, infirmière			
Caissier, caissière de magasin			
Agent, agente de surveillance			
Gérant, gérante de supermarché			
Comptable			
Enseignant, enseignante au lycée			

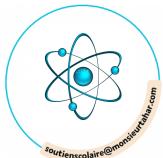
3 Les diplômes protègent-ils du chômage ?

Choisir la ou les bonnes réponses.

1. Obtenir un diplôme plus élevé ...
 - a. Augmente le risque de se retrouver au chômage.
 - b. Diminue le risque de se retrouver au chômage.
 - c. N'a aucun effet sur le risque de se retrouver au chômage.
2. Le capital humain correspond à ...
 - a. La population présente sur le territoire d'un pays.
 - b. L'ensemble des salaires versés par une entreprise.
 - c. L'ensemble des connaissances et compétences qui permettent d'améliorer la productivité des salariés.
3. On peut dire que le niveau d'études et le diplôme obtenu par les individus est influencé par le milieu social car ...
 - a. Tout le monde a les mêmes chances d'obtenir le Bac aujourd'hui.
 - b. 90 % des enfants de cadres obtiennent le Bac, contre seulement 50 % des enfants d'ouvriers.
 - c. Les enfants d'ouvriers ont plus de chances d'obtenir un diplôme que les enfants de cadres.
4. Les inégalités de réussite scolaire s'expliquent par ...
 - a. Les efforts et le travail plus importants que font les enfants les plus brillants.
 - b. Les ressources financières des parents.
 - c. Les ressources et pratiques culturelles (livres, fréquentation des musées, ...) selon les milieux sociaux des élèves.



UTILISEZ LES STATISTIQUES



1 Salaires moyen et médian

Objectifs de savoir-faire *Lire et interpréter une moyenne et une médiane* ↗ Fiche outils n° 5

- Imaginons un groupe de 11 personnes composé de femmes (F) et d'hommes (H) qui gagnent les salaires suivants :

H	F	H	F	F	H	F	H	H	F	H
1 100 €	1 200 €	2 200 €	4 000 €	1 600 €	12 000 €	1 900 €	1 500 €	2 100 €	1 300 €	1 600 €

- Calculez le salaire moyen puis le salaire médian de ce groupe.
- Imaginons que l'homme qui gagne 12 000 € sorte de ce groupe. Calculez le nouveau salaire moyen et le nouveau salaire médian de ce groupe.
- Que pouvez-vous en déduire sur les avantages et les inconvénients d'utiliser le salaire moyen et le salaire médian ?

Le salaire mensuel net moyen et le salaire médian net en 2014

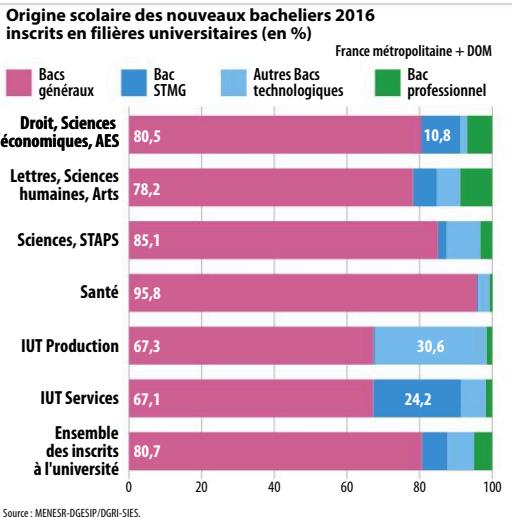
	Revenu salarial moyen par mois (en €)	Revenu salarial médian par mois (en €)
Ensemble	1 722,5	1 543,3
Cadres	3 372,7	2 917,5
Ouvriers	1 273,3	1 371,7

INSEE, « Emploi, chômage, revenus du travail », 2017.

- Rédigez une phrase présentant la signification précise de chacune des données entourées.
- Comparez, à l'aide d'un indicateur statistique, le salaire mensuel net moyen des cadres et celui des ouvriers en 2014.
- Comment peut-on expliquer que le revenu salarial médian soit inférieur au revenu salarial moyen pour les cadres et pour l'ensemble des salariés ?

2 Quel est le Bac des nouveaux inscrits à l'université ?

Objectifs de savoir-faire *Calculer et interpréter une proportion* ↗ Fiche outils n° 1
Lire et analyser un graphique de répartition ↗ Fiche outils n° 7



- Observez le graphique et indiquez si les phrases suivantes sont correctes. Dans le cas contraire, corrigez les affirmations erronées.
 - En 2016, 95,8 % des bacheliers généraux se sont inscrits en Santé à l'université.
 - En 2016, 80,5 % des bacheliers qui se sont inscrits en Droit, Sciences économiques, AES avaient un bac général.
 - En 2016, 91,3 % des bacheliers qui se sont inscrits en IUT services avaient un bac STMG.
- De quel Bac les étudiants en Droit, Sciences économiques, AES sont-ils majoritairement issus ?
- Dans quelles formations les bacheliers professionnels sont-ils les plus représentés ?