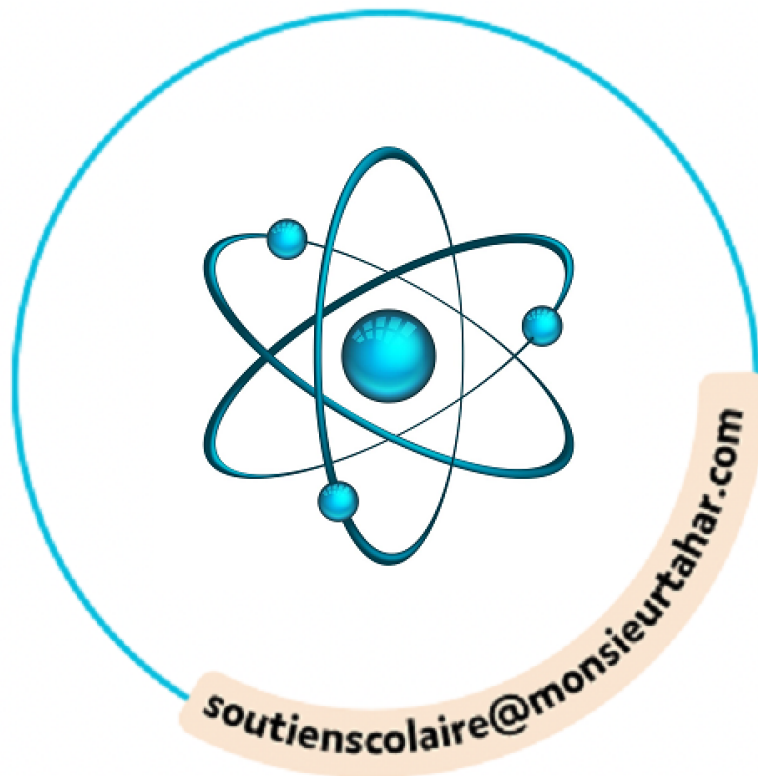


GEOGRAPHIE



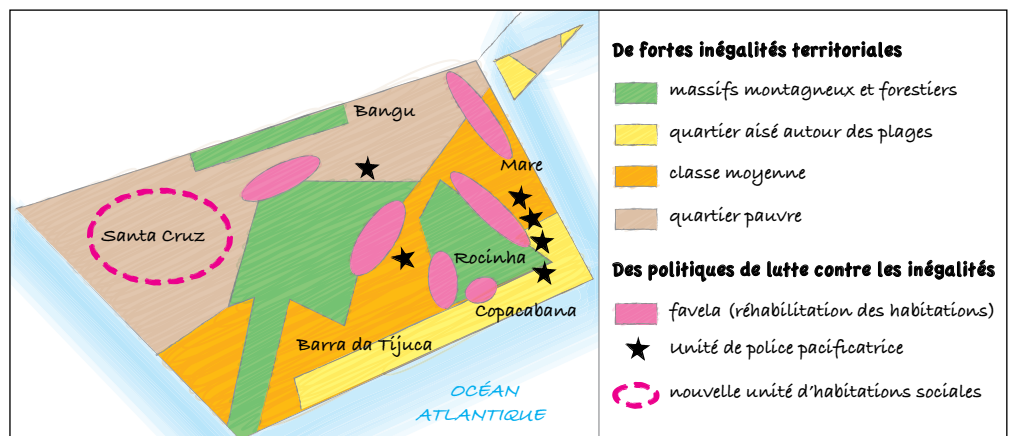
CHAPITRE 5

> Méthodes

■ Choisir les crayons adaptés pour faire un croquis

1. 2. et 3.

Titre : Rio de Janeiro, une ville marquée par les inégalités socio-spatiales



Mobiliser des connaissances pour analyser un document

1. Ces histogrammes présentent les trajectoires de développement de la Norvège, de l'Argentine et du Laos. Ils mobilisent des indicateurs différents afin de rendre compte des inégalités de développement dans le monde : l'IDH (Indice de développement humain), le PIB par habitant (présenté à parité de pouvoir d'achat pour rendre la comparaison possible) et l'écart de revenus entre les habitants (aussi nommé indice de Gini). Toutes ces données sont fournies par les grands organismes internationaux (Banque mondiale, FMI et PNUD). Nous allons nous interroger sur la pertinence du choix de ces pays pour rendre compte des inégalités de développement dans le monde.

2. et 3.

	Prélever les informations	Interpréter les informations en mobilisant les connaissances
Norvège	<ul style="list-style-type: none"> – Très fort IDH (+ 0, 9), PIB/hab. (+ de 80 millions de dollars par an et par habitant) – Faible écart de revenus (indice 25). 	<ul style="list-style-type: none"> – Un pays très développé à économie avancée, c'est-à-dire un pays dont le développement technologique et industriel a atteint un stade de rendement tel qu'il permet d'améliorer le niveau de vie de ses habitants – La Norvège fonde son économie à la fois sur les hydrocarbures et l'économie verte – Un des pays les plus développés du monde au même titre que le reste de l'Europe, l'Amérique du Nord, le Japon, l'Australie et la Nouvelle-Zélande
Argentine	<ul style="list-style-type: none"> – Fort IDH – Faible PIB par habitant – Très fort écart de revenus par habitant 	<ul style="list-style-type: none"> – La richesse est une condition nécessaire mais pas suffisante au développement qui dépend de la redistribution de la richesse produite à une large majorité de la population – Importance des inégalités villes/campagnes, entre les régions, entre les catégories sociales : caractéristiques de l'Amérique latine
Laos	<ul style="list-style-type: none"> – Faible IDH – Très faible PIB/hab. – Fort écart de revenus entre les habitants 	<ul style="list-style-type: none"> – Un pays riche en ressources naturelles (surfaces agricoles, minerais) mais une population pauvre (PMA) – Une économie peu diversifiée, des revenus qui dépendent des prix des matières premières et un enclavement important du pays – Une petite minorité profite de l'exploitation des ressources naturelles et les plans de lutte contre la pauvreté peinent à diminuer les inégalités

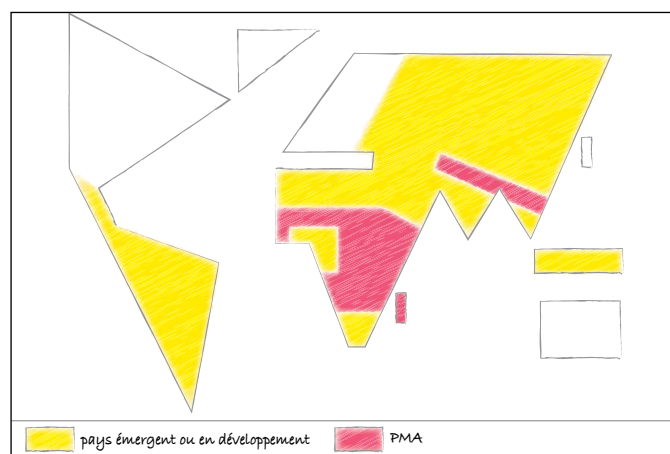
Rédiger une réponse à une question problématisée

1. Depuis 1990, le monde a connu un développement généralisé, c'est-à-dire que les conditions de vie se sont améliorées. Cette évolution est particulièrement nette dans les pays en développement. Un milliard d'hommes y sont ainsi sortis de l'extrême pauvreté : en 1990, 36 % de la population mondiale vivait avec moins de 1,9 dollar par jour, contre seulement 10 % en 2015. Les besoins essentiels sont donc mieux assurés : le nombre de personnes sous-alimentées est passé de 947 millions en 2003 à 821 millions en 2017. Dans ces pays en développement, l'éducation primaire concerne 80 % des enfants (52 % en 1990). C'est ainsi qu'au Bhoutan, seuls 48 % des adolescents étaient scolarisés en 2000 contre 88 % en 2017. Au Brésil, la classe moyenne représente désormais 61 % de la population.

2.

Paragraphes	Idées générales/arguments	Exemples
1. Un développement généralisé	<p>a) De nets progrès dans les pays en développement</p> <p>b) L'augmentation des richesses est une condition nécessaire mais pas suffisante</p>	<p>– 1 milliard d'hommes sont sortis de l'extrême pauvreté</p> <p>– Norvège : 1^{er} rang mondial de l'IDH aux faibles écarts ; la Chine est la 2^e puissance économique mondiale mais les écarts y sont forts</p>
2. Une transition économique en faveur du développement	<p>a) Définition de la transition économique</p> <p>b) Les différentes formes de la transition économique</p>	Choix d'une économie industrielle (Chine) ou tertiaire (Inde) pour se développer
3. Des inégalités à toutes les échelles	<p>a) À l'échelle mondiale</p> <p>b) À l'échelle régionale et locale</p>	Économies avancées/PMA Villes/campagnes

3. Titre : La diversité des trajectoires socio-économiques



4. Il est possible d'utiliser le schéma réalisé p. 129 (à l'échelle mondiale) ou celui réalisé p. 140 (à l'échelle locale).

Préparer une présentation visuelle pour un oral

Les références suivantes peuvent servir à la mise en œuvre de l'exposé :

Cartes et graphiques

I. Saint-Mézard, *Atlas de l'Inde, Une nouvelle puissance mondiale*, Autrement, 2016.

<http://geoconfluences.ens-lyon.fr/informations-scientifiques/dossiers-regionaux/le-monde-indien-populations-et-espaces/articles-scientifiques/les-femmes-en-inde-une-position-sociale-fragile-dans-une-societe-en-transition>

<http://geoconfluences.ens-lyon.fr/informations-scientifiques/dossiers-regionaux/le-monde-indien-populations-et-espaces/corpus-documentaire/inegalites-genre-inde>

Photos/vidéos

La malédiction de naître fille, film documentaire de Manon Loizeau, Alexis Marant, 2005 (Prix Albert Londres de l'audiovisuel). TV5 monde

<https://www.arte.tv/fr/videos/088340-000-A/inde-l-inquietant-declin-du-nombre-de-femmes/>

https://www.lemonde.fr/international/video/2019/01/02/en-inde-des-femmes-forment-une-chaine-de-620-km-pour-obtenir-l-acces-a-un-temple_5404496_3210.html



Sites institutionnels

PNUD Indice d'inégalités de genre

ONG

https://www.oxfammagasinsdumonde.be/blog/article_dossier/inde-egalite-hommes-femmes-et-conditions-de-travail/#.XQZbiogzbIU

<https://terredeshommes.fr/inde-femmes-egales-parfois-meme-inferieures-aux-animaux/>