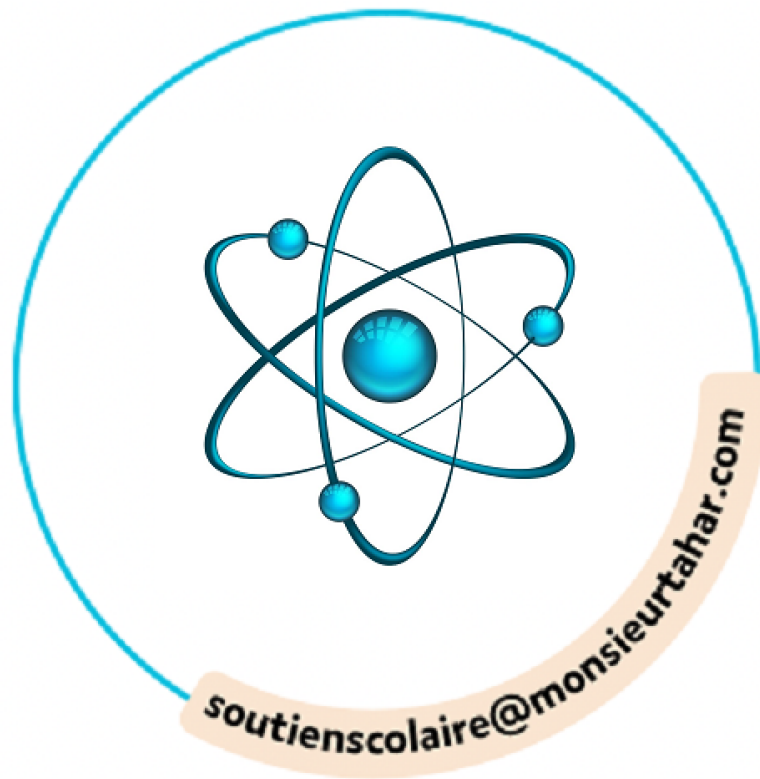


# GEOGRAPHIE



## CHAPITRE 9

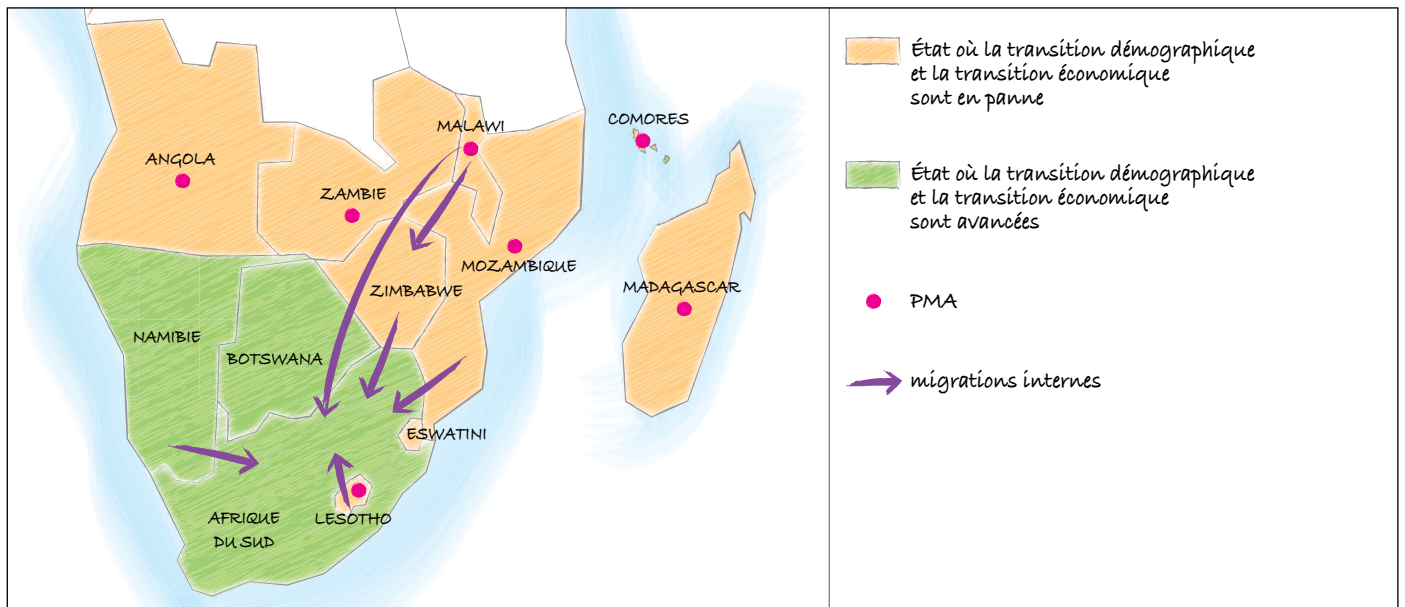
### ➤ Méthodes

#### ■ Réaliser un typologie en géographie

1. et 2.

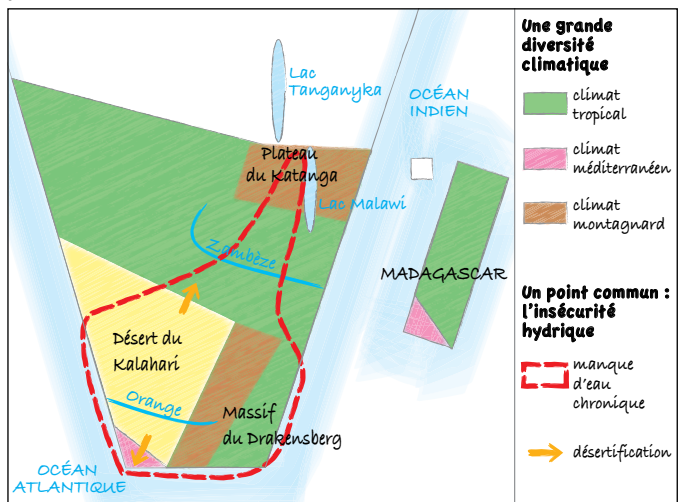
	Une transition en panne	Une transition avancée
Trajectoire démographique	Partie nord et orientale de l'Afrique australe	Partie sud de l'Afrique australe (Namibie, Afrique du Sud, Botswana)
Trajectoire économique		
Des mobilités intenses	Régions de départ	Régions d'arrivée

### 3. Titre : L'Afrique australe, un espace en profonde mutation

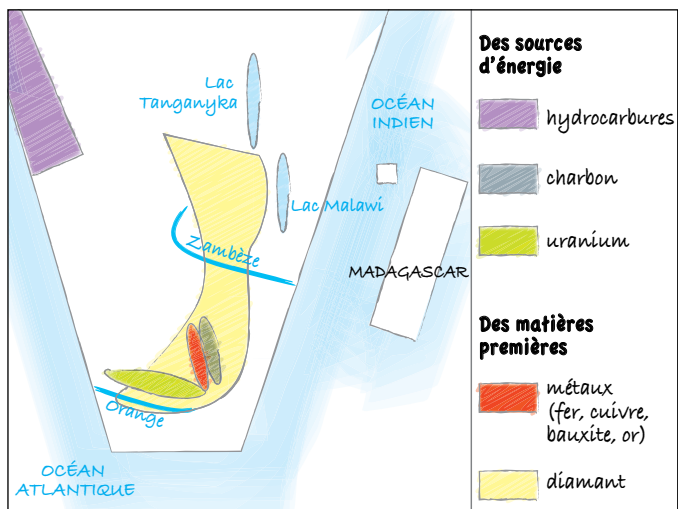


#### ■ Intégrer des schémas dans une réponse à une question problématisée

##### 1. Titre : Des milieux d'Afrique australe contrastés et sous pression



##### 2. Titre : Des ressources abondantes en Afrique australe



##### 3. La rédaction de la réponse à la question problématisée « Comment faire face à la pression des milieux en Afrique australe afin que ses milieux riches soient préservés ? » peut s'organiser selon le plan suivant.

- Des milieux naturels variés sous pression : présentation des milieux naturels de la région, pression sur l'environnement.
- Des milieux riches : ressources minières, paysages.
- Des milieux à ménager : protection des milieux naturels remarquables.

#### Pour s'entraîner

Il est possible d'organiser l'analyse de documents selon le plan suivant.

- Des transitions en cours : démographique et urbaine (densité de la population qui témoigne de la pression foncière) ; transition économique : paysage d'arrière-plan marqueur de modernité (IDH supérieur à Luanda).
- Des inégalités qui persistent à toutes les échelles : entre régions (selon le degré d'intégration), entre villes et campagnes, entre quartiers d'une même ville (Luanda).

#### Pour s'entraîner

Il est possible d'organiser l'analyse de documents selon le plan suivant.

- Des mobilités nombreuses et généralisées qui traversent le continent : entre pays africains (en quête de meilleures conditions de vie ou de stabilité) ; entre régions rurales ; en provenance d'Europe.
- Des mobilités diverses : étudiants, commerçants, travailleurs qualifiés, expatriés, retraités, femmes, légales ou irrégulières.
- Des conséquences sur les territoires : afflux/exil de population ; apport de populations qualifiées ; renforcement des frontières.

#### Rédiger la réponse à une question problématisée

##### 1. et 2.

Paragraphes	Idées générales/arguments	Exemples
1. Des trajectoires démographiques à plusieurs vitesses	<p>a) La fin de la transition démographique</p> <p>b) Une transition sanitaire freinée par le sida</p> <p>c) Une transition urbaine en cours</p>	<p>– 3,5 enfants par femme contre 4 en moyenne en Afrique</p> <p>– 19 % de la population sud-africaine</p> <p>– Il faudra attendre 2035 pour que la majorité de la population soit urbaine</p>

Paragraphes	Idées générales/arguments	Exemples
<b>2.</b> Des trajectoires économiques différenciées	<b>a)</b> Une amélioration des conditions de vie <b>b)</b> Peu d'économies diversifiées <b>c)</b> La malédiction des ressources	– IDH passé de 0,472 en 1990 à 0,573 en 2017 – Afrique du Sud – Mozambique, Malawi
<b>3.</b> Des inégalités à toutes les échelles	<b>a)</b> Entre États <b>b)</b> Entre régions <b>c)</b> Entre populations	– Comores/Afrique du Sud – Angola entre Luanda et les régions rurales – En Afrique du Sud, 95 % des pauvres sont noirs

**3.** La rédaction de la réponse à la question problématisée « Pourquoi les transitions démographique et économique de l'Afrique australe augmentent-elles les inégalités à toutes les échelles ? » peut s'appuyer sur le plan proposé dans le tableau.

**Introduction possible :** Pourquoi les transitions démographique et économique de l'Afrique australe augmentent-elles les inégalités à toutes les échelles ? Nous verrons que les trajectoires démographiques se déclinent à plusieurs vitesses, que les trajectoires économiques y sont différenciées et que les inégalités persistent à toutes les échelles.

**Conclusion possible :** Ainsi les transitions démographique et économique de l'Afrique australe, par leurs différents stades d'avancement, augmentent les inégalités à toutes les échelles.