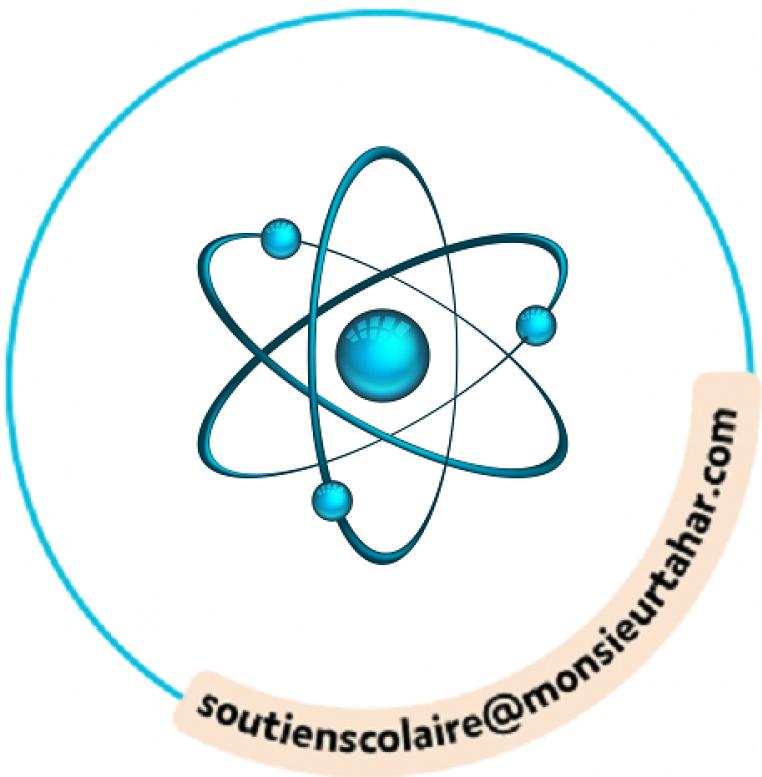


# **SES**



## **CHAPITRE 6**

## Je m'entraîne

### Exercice 1

Si les **avantages procurés par une prolongation des études (1)** sont supérieurs aux **coûts directs et indirects d'une année d'études supplémentaire (3)**, alors un **calcul coûts/avantages (2)** justifie un **investissement en capital humain** qui favorise un **salaire plus élevé et un accroissement des capacités (5)**.

### Exercice 2

Plus on est diplômé, plus le risque de chômage est **faible** et plus l'insertion professionnelle est **facile**. Toutefois l'accès aux diplômes, et en particulier aux plus **sélectifs** d'entre eux, reste socialement **différencié**. De ce fait, les enfants d'ouvriers ou d'employés risquent **plus** souvent de se retrouver au chômage ou avec des emplois **précaires** que les enfants de cadres et professions intellectuelles supérieures ou de professions intermédiaires à l'issue de leurs études.

### Exercice 3

- 1/ **Vrai** : le diplôme est un facteur essentiel pour expliquer les écarts de salaires.
- 2/ **Faux** : d'autres facteurs que le diplôme jouent sur le salaire : niveau d'expérience, secteur d'activité, discriminations, etc.
- 3/ **Vrai** : cela signifie qu'il existe une discrimination salariale des femmes.
- 4/ **Vrai** : le niveau de diplôme moyen des femmes sortant des études est supérieur à celui des hommes et le niveau moyen de diplôme des femmes en emploi est également supérieur à celui des hommes.
- 5/ **Faux** : malgré la loi, ce type de discrimination peut exister. Il est parfois difficile à prouver au cas par cas.
- 6/ **Vrai** : il y a un écart important de réussite scolaire (accès aux diplômes, aux filières les plus prestigieuses) selon la profession des parents.
- 7/ **Faux** : l'absence d'un tel héritage rend moins probable la réussite, mais ne l'interdit pas tout à fait.

### Exercice 4

