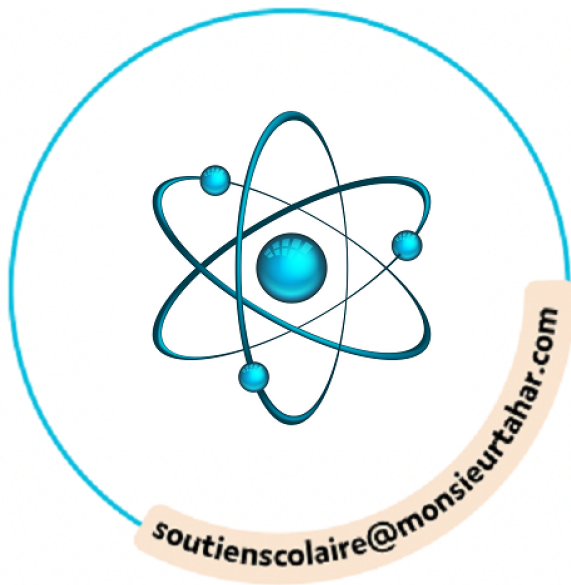


GEOGRAPHIE



CHAPITRE 1



Méthode Comprendre ce qu'est un croquis

Sujet guidé : Les sociétés face aux risques naturels en Colombie

A Comprendre comment s'organise un croquis

Méthode

Un croquis est une représentation cartographique qui présente des informations de manière organisée et hiérarchisée. Il est réalisé sur un fond de carte fourni pour l'exercice.

Il doit comporter :

- Titre
- Orientation
- Nomenclature (nom de lieux, océans...)
- Légende organisée en parties qui constituent la démonstration du sujet
- Échelle
- Cadre

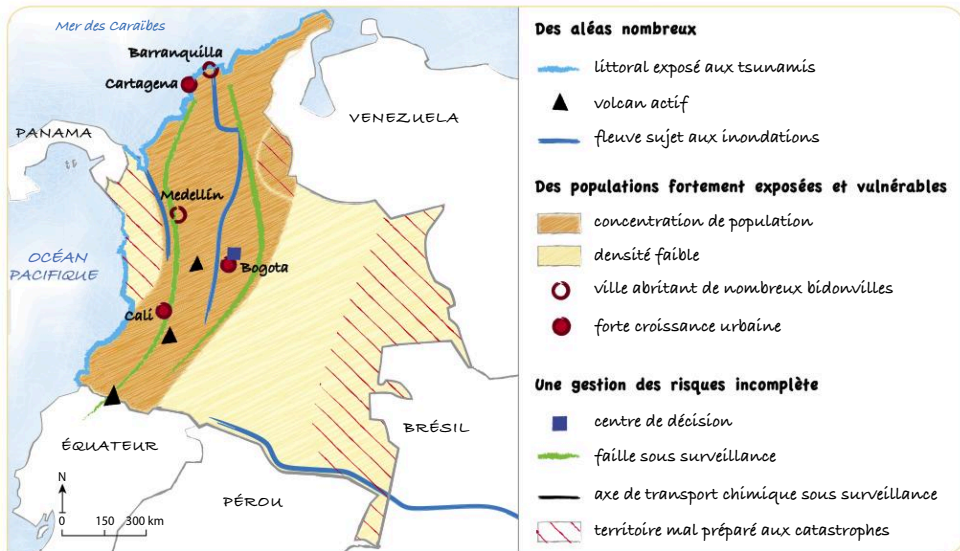


Dans cet ordre, les premières lettres de ces éléments forment un acronyme facile à mémoriser : **TONLEC**.

- 1 Répondez aux questions suivantes pour comprendre les éléments de présentation du croquis.

| | |
|--------------|--|
| Titre | Comment l'espace concerné est-il annoncé ? Par quels moyens le titre est-il problématisé ? |
| Orientation | Pourquoi une simple flèche désignant le nord est-elle suffisante ? |
| Nomenclature | Pourquoi la manière d'écrire les différents noms sur la carte diffère-t-elle ? |
| Légende | Ici, la légende est placée à droite du croquis. Où pourrait-elle aussi trouver sa place ? |
| Échelle | Il existe deux manières de préciser l'échelle : l'échelle numérique (1/150 000 ^e) et l'échelle graphique, comme sur le croquis ci-dessous. Pourquoi cette dernière est-elle préférable ? |
| Cadre | À quoi sert le cadre dans une représentation cartographique ? |

La Colombie, une société en développement face aux risques naturels





B Comprendre comment se lit un croquis

- Montrez que les trois parties de la légende constituent une démonstration du sujet.
- Complétez le tableau suivant pour décrire les informations du croquis.

| Information de la légende | Localisation sur le croquis |
|------------------------------|--|
| littoral exposé aux tsunamis | → tout le littoral colombien |
| volcan actif | → chaîne volcanique du sud-ouest de la Colombie située entre les deux lignes de faille |
| ... | |

- Dans le paragraphe suivant décrivant la première partie de la légende du croquis, repérez **en rouge l'idée générale de la partie**; **en bleu, les différentes informations**; **en vert, leurs localisations**.

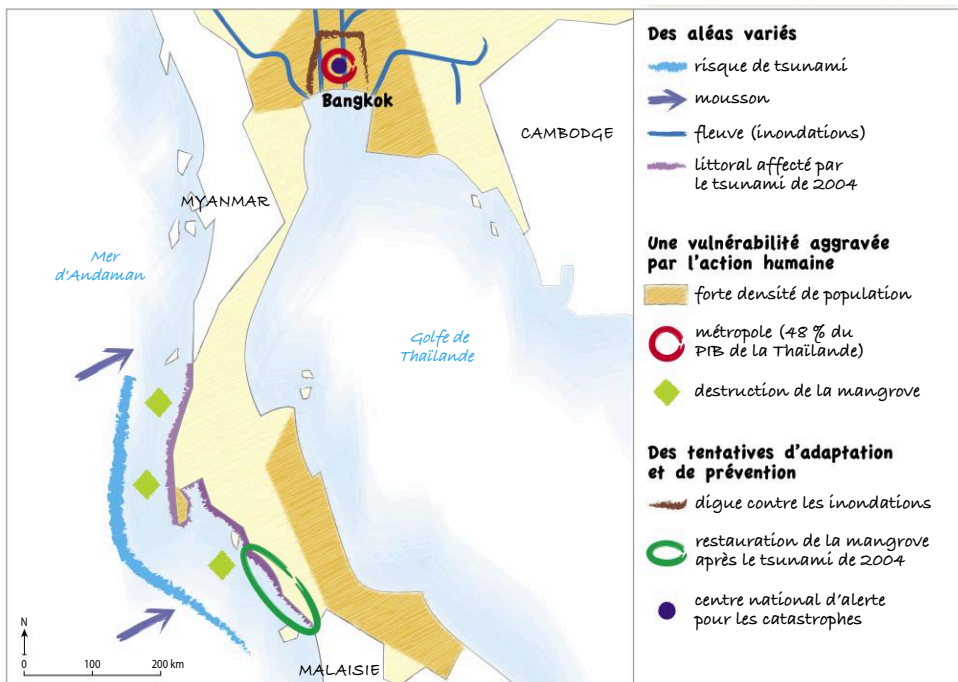
En Colombie, les aléas naturels sont particulièrement nombreux. Il peut s'agir d'aléas géologiques ou d'aléas d'origine climatique. Les tsunamis, par exemple, menacent l'ensemble du littoral colombien, tandis que les volcans s'alignent en chaîne dans la partie sud-ouest du pays, entre les deux lignes de faille. L'ensemble des fleuves du territoire sont quant à eux sujets à d'importantes inondations.

- Rédigez les deux paragraphes correspondant à la description des 2^e et 3^e parties de la légende.

Pour s'entraîner

Sujet : Les sociétés face aux risques en Thaïlande

Transposez le croquis suivant en texte composé de trois paragraphes pour comprendre l'exercice du croquis.



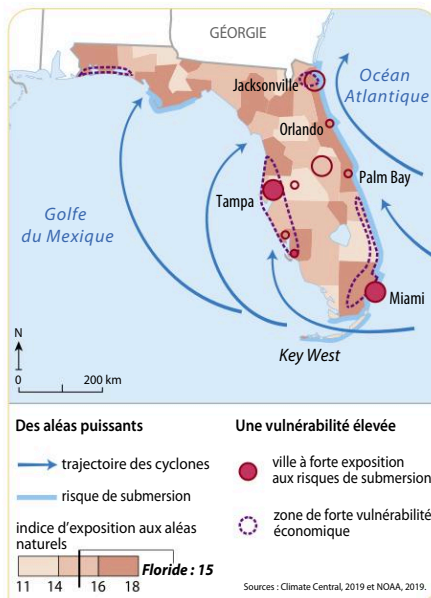


Sujet guidé La Floride, un territoire exposé aux risques naturels

Après avoir présenté les documents, montrez que les aléas en Floride sont variés et nombreux. Puis, présentez la vulnérabilité des hommes et des activités en expliquant, grâce à vos connaissances, comment la Floride tente de la limiter.



1 Miami lors du passage du cyclone Irma en 2017



2 Un littoral menacé

Méthode

Méthode pour comprendre l'analyse de documents

- Délimiter l'espace concerné et définir les notions-clés utilisées dans le sujet et la consigne.
- Identifier les documents : nature, points communs et différences lorsque deux documents sont proposés à l'analyse, intérêt pour traiter le sujet.



Utilisez des exemples vus en classe au niveau de développement comparable à celui de la Floride (Japon, Pays-Bas).

- 1 Définissez précisément les notions-clés : aléa, vulnérabilité, exposition aux risques.
- 2 Présentez les documents. Pourquoi la Floride est-elle un exemple intéressant pour traiter ce sujet ? À quelles échelles les documents traitent-ils ce sujet ?
- 3 Répondez à la première partie de la consigne en utilisant les expressions suivantes : *l'exposition aux risques climatiques est forte en raison du climat tropical / le risque de submersion est aggravé par le changement climatique / la vulnérabilité économique est forte en raison de la concentration de richesse en Floride / la vulnérabilité humaine est limitée en raison du niveau de développement du pays.*
- 4 Répondez à la dernière partie de la consigne en utilisant vos connaissances.

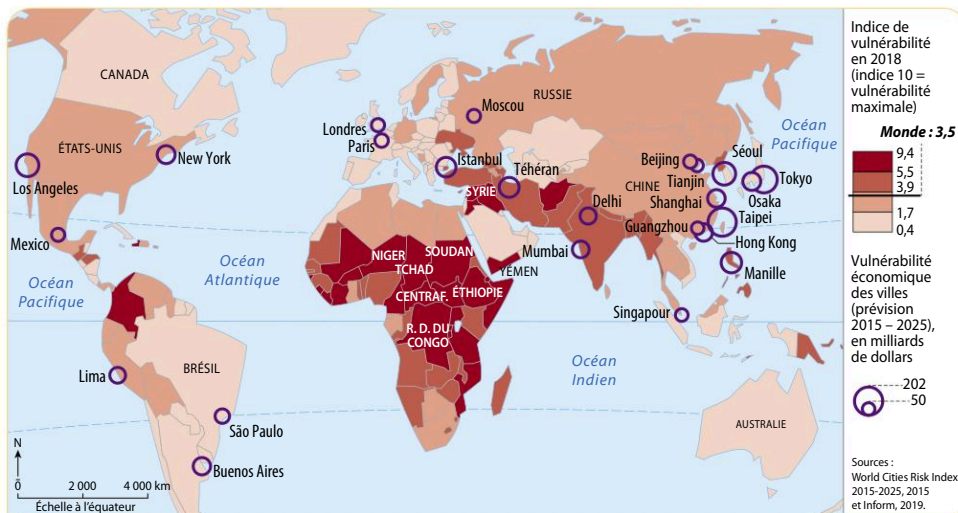
Sujet : Des sociétés inégalement vulnérables

Montrez, à partir des documents, que la vulnérabilité des sociétés est inégale dans le monde à toutes les échelles. Vous en expliquerez les causes : exposition aux risques et niveau de développement.



1 Naples, une exposition à des risques multiples

(a) Volcan du Vésuve (dernière éruption : 1944) ; (b) Installations portuaires ; (c) Zone industrielle et dépôt de carburants ; (d) Centre de surveillance sismique et volcanologique.



2 Une vulnérabilité inégale dans le monde

- 1 Sur le modèle de la p. 42, délimitez l'espace concerné par les documents, les notions employées dans le sujet et la consigne.
- 2 Expliquez en 5 lignes ce qu'apporte le changement d'échelle entre les doc. 1 et 2 pour répondre au sujet.
- 3 Rédigez votre analyse de documents en répondant à la consigne.



Méthode

Identifier la nature d'un document

Sujet guidé

Le changement climatique, un facteur d'aggravation des risques

Montrez que le changement climatique aggrave l'exposition et la vulnérabilité des sociétés face aux risques à toutes les échelles.

Méthode

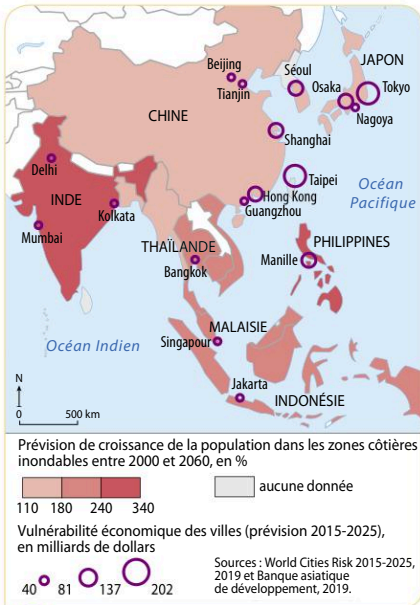
- Identifier le type de document proposé : il peut s'agir d'un texte (essai d'un géographe, article de presse), d'une photographie, d'une carte, d'un graphique, d'un dessin de presse, d'une affiche...
- Identifier la source du document : est-elle institutionnelle ? est-elle fiable ? partisane ? récente ?



1 Une aggravation des risques à l'échelle mondiale

Source : Paresch Nath, *The Khaleej Times* (quotidien de Dubaï), 2017.

- a « Il faut maîtriser le changement climatique ! » ;
- b « cyclones » ;
- c « inondations » ;
- d « précipitations exceptionnelles » ;
- e « glissements de terrain » ;
- f « feux de forêt » ;
- g « sécheresses ».



2 Une vulnérabilité qui risque de s'accroître en Asie du Sud et de l'Est

- 1 Identifiez la nature des doc. 1 et 2 et reportez votre réponse dans le tableau ci-dessous.
- 2 Trouvez d'autres documents dans le chapitre traitant des effets du changement climatique. Reportez-les dans le tableau en identifiant leur nature et leur source.

| | Nature du document | Source | Ce document est-il objectif ou subjectif ? |
|---------------|--------------------|-------------------------------|--|
| Doc. 1 | Dessin de presse | Un journal quotidien de Dubaï | Un dessin de presse est une caricature qui cherche à transmettre un message. Il n'est donc pas objectif. |
| Doc. 2 | | | |
| Doc. 1 p. 303 | | | |
| ... | | | |

- 3 Rédigez l'analyse de documents en répondant à la consigne.