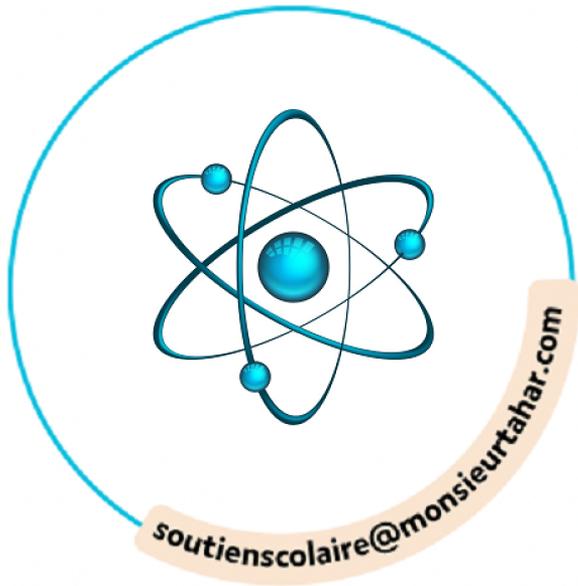


GEOGRAPHIE



CHAPITRE 2



Sujet guidé : L'eau en Espagne, une ressource rare sous pression

A Identifier des informations dans un texte pour les cartographier



Méthode

- Repérer les idées générales du texte : elles constituent les grandes parties de la légende.
- Repérer les informations à cartographier :
 - identifier les informations et les associer à une notion de géographie ;
 - repérer les indices qui permettent de localiser les notions relevées ;
 - en raison du nombre limité d'informations sur un croquis, seules les informations essentielles (8-10 maximum) sont mobilisées.
- Formuler les informations pour la légende

L'eau en Espagne est considérée comme un facteur primordial de développement. Pays méditerranéen, l'Espagne possède de nombreux fleuves dans laquelle l'eau est puisée. Mais alors que les précipitations sont abondantes au nord, de l'océan Atlantique aux Pyrénées, l'Est et le Sud sont peu pourvus en eau. Or la pression croissante des activités humaines sur les ressources fait que la pénurie d'eau, surtout l'été, est de plus en plus forte. En effet, l'utilisation agricole d'eau en Espagne représente 77 % de l'utilisation totale. L'irrigation concerne en grande partie les régions situées au sud et au sud-est de la péninsule autour de Valence ou de Murcie, mais aussi le long de l'Èbre et du Guadalquivir. De plus, il faut tenir compte de l'importante demande urbaine

notamment à Madrid (3,3 millions d'habitants), à Barcelone (1,6 million d'habitants) et dans toutes les autres villes plus petites. Les besoins en eau, indispensables au tourisme (81 millions de touristes étrangers ont été accueillis en 2017), sont plus saisonniers et très concentrés sur le littoral méditerranéen et notamment dans les îles Baléares. Les aménagements hydrauliques sont anciens. Mais face au changement climatique, les barrages présents sur tous les fleuves, notamment sur le Tage et le Guadiana, sont complétés par des transferts d'eau du Tage à la région agricole de Murcie. Des usines de dessalement de l'eau de mer viennent couvrir les besoins hydrauliques du littoral, de Malaga à Valence et dans les îles Baléares.

- 1 Montrez que le texte peut être scindé en 3 paragraphes qui correspondent aux trois parties de la légende du croquis.
- 2 Complétez le tableau suivant en sélectionnant les informations à cartographier du paragraphe correspondant aux 2^e et 3^e parties.

	Prélever les informations du texte	Formuler les informations pour la légende
Des ressources en eau inégales	« peu pourvus en eau » « précipitations abondantes » « fleuves »	→ région déficitaire en eau → région bien pourvue en eau → fleuve
Des usages variés
Des aménagements inégalement durables



Il est important de formuler les informations pour qu'elles soient compréhensibles dans le cadre d'une légende de croquis.

B Choisir des figurés à utiliser dans un croquis

Méthode

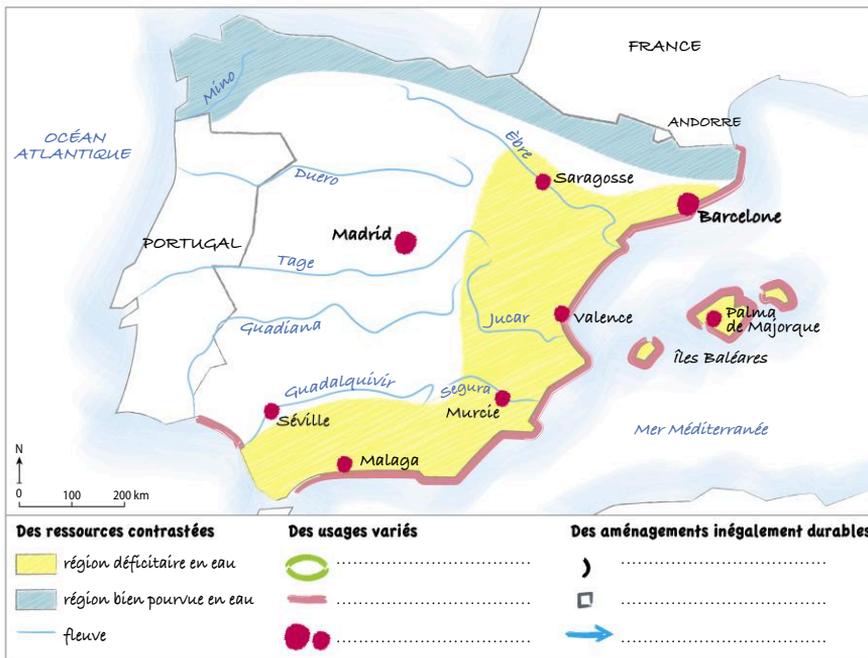
- Il existe trois types de figurés :
 - des figurés de surface (couleurs, hachures, contours d'une zone) pour représenter une zone;
 - des figurés ponctuels (points, carrés...) pour situer un lieu ou représenter une information dont la localisation est ponctuelle;
 - des figurés linéaires pour représenter des lignes (traits) ou des flux et des dynamiques (flèches).
- Le choix des couleurs répond à deux logiques :
 - respecter les conventions cartographiques : bleu pour les informations liées à l'eau, vert, pour les éléments naturels, noir pour les axes de transport;
 - choisir une même gamme de couleurs pour un même type d'informations.

3 Associez chaque information formulée dans le tableau de la p. 334 à un figuré de la légende du croquis ci-dessous.

4 Justifiez la dominante de couleurs utilisée dans le croquis ci-dessous.

5 Terminez ce croquis.

Titre :

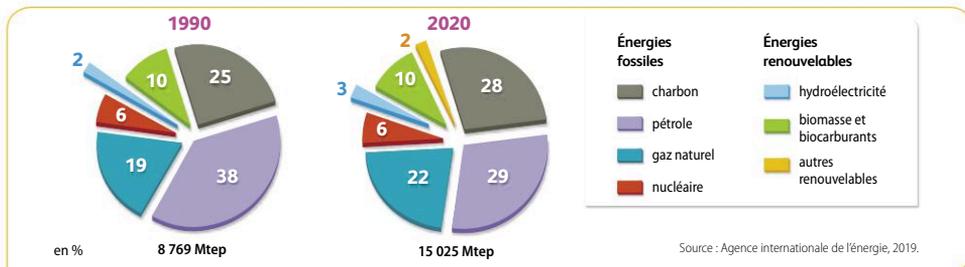




Méthode Analyser un graphique

Sujet guidé L'évolution de la consommation énergétique mondiale

Montrez que la consommation d'énergie dans le monde ne cesse d'augmenter mais que cette croissance est inégale selon le type d'énergie



Évolution de la consommation énergétique mondiale entre 1990 et 2020

Méthode

- **Identifier le document** : auteur, date, provenance des données chiffrées (FMI, PNUD...);
- **Décrire le graphique** : éléments de construction (forme du graphique, unité de mesure), tendances générales (augmentation, diminution...).
- **Interpréter le graphique** :
 - utiliser les connaissances extraites du cours pour expliquer; les grandes tendances et les exceptions;
 - organiser les informations en fonction de la consigne.

1 Au brouillon, répondez aux questions posées dans les cartouches de lecture ci-dessous. Puis à l'aide de vos réponses, rédigez deux phrases de présentation du document.

Pourquoi la forme circulaire est-elle adaptée ici ?

Quels sont les deux termes du titre qui donnent l'idée générale ?

Comment les sources énergétiques sont-elles classées ? Pourquoi ?




Énergies fossiles

- charbon
- pétrole
- gaz naturel
- nucléaire

Énergies renouvelables

- hydroélectricité
- biomasse et biocarburants
- autres renouvelables

Pourquoi peut-on dire que cette source est institutionnelle ?

Source : Agence internationale de l'énergie, 2019.

2 Dans la liste d'affirmations suivantes, sélectionnez celles qui décrivent convenablement le graphique.

- Les énergies fossiles représentent 80 % de la consommation énergétique en 2020.
- la consommation d'énergie dans le monde en 2020 sera presque le double de celle de 1990.
- la consommation d'énergie d'origine nucléaire est restée stable depuis 1990.
- les énergies renouvelables ne représentaient qu'un huitième de la consommation en 1990.
- la consommation de pétrole dans le monde a baissé entre 1990 et 2020.

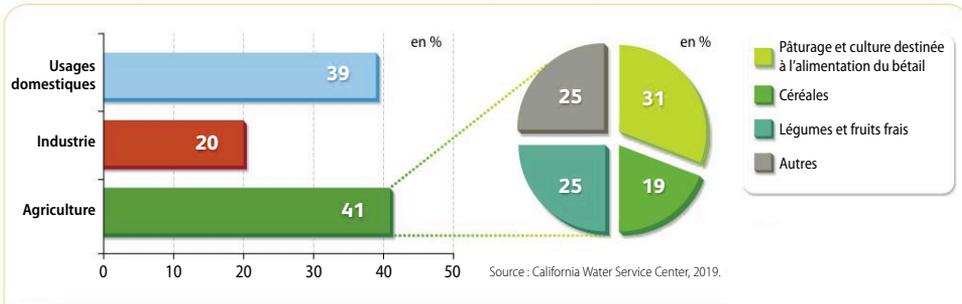
3 Rédigez l'analyse de document selon l'organisation proposée par la consigne.



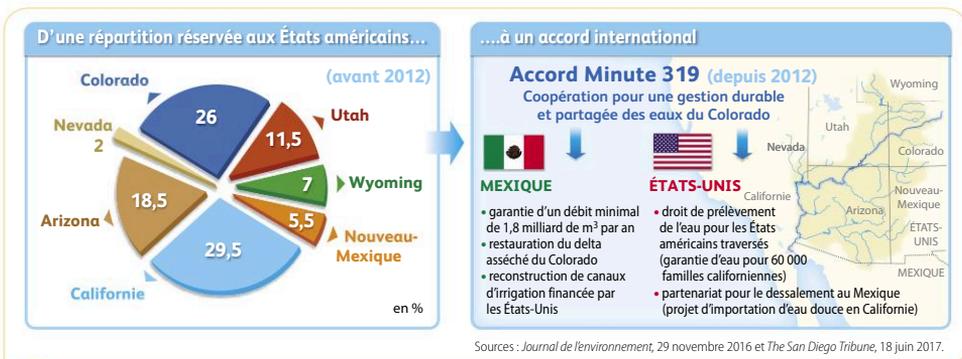
Pour s'entraîner

Sujet guidé L'eau en Californie, une source de tension

À l'aide des documents, montrez que les ressources en eau californiennes sont insuffisantes et conduisent à des tensions à toutes les échelles.



1 Des usages en compétition pour une ressource limitée



2 Vers un partage international de la ressource en eau ?

- En utilisant la méthode de la page 336, présentez les documents.
- Dans la liste d'affirmations suivantes, sélectionnez celles qui décrivent convenablement les graphiques.

- Les usages domestiques de l'eau ne cessent de croître.
- L'agriculture absorbe près de la moitié de la consommation d'eau californienne
- Le Mexique est dépendant de la Californie pour son accès à l'eau.
- L'élevage californien absorbe directement ou indirectement près d'un tiers de l'eau utilisée dans l'agriculture.

3 Rédigez l'analyse des documents en suivant l'organisation proposée par la consigne..



Méthode

Analyser un dessin de presse

Sujet guidé

Des ressources énergétiques sous pression dans un milieu fragile : l'exemple de l'Arctique

Vous montrerez comment ce document rend compte du fait que le changement climatique renforce la pression sur les ressources énergétiques de l'Arctique et accroît les tensions dans ce milieu fragile.



Dessin de Fey publié dans *Le Progrès*, en 2014

Méthode

- **Identifier le document** : auteur, date, source, destinataires.
- **Décrire le dessin de presse** :
 - repérer les éléments de construction : décor, couleurs, personnages ;
 - repérer les informations contenues dans le texte : titre, dialogue, ton employé ;
 - identifier les exagérations dans le dessin.
- **Interpréter le dessin de presse** :
 - utiliser les connaissances extraites du cours pour expliquer le dessin ;
 - interpréter l'intention de l'auteur : illustrer, provoquer, dénoncer ;
 - organiser les informations en fonction de la consigne.

- 1 Identifiez la source de ce dessin. Pourquoi ce document présente-t-il un point de vue à nuancer ?
- 2 Complétez le tableau suivant pour répondre à la consigne.

	Décrire le dessin de presse	Interpréter le dessin de presse
Le changement climatique renforce la pression sur les ressources	des barils de pétrole :	une vision simpliste car
Une augmentation des tensions politiques et environnementales	– un seul bloc de banquise –	– à l'échelle mondiale : fonte accélérée des glaces... Conseil : Aidez-vous de l'étude de cas p. 294 à 297 pour expliquer ce document. –

- 3 Rédigez deux paragraphes en suivant le plan proposé dans le tableau ci-dessus.



S'initier à répondre à une question problématisée

Sujet guidé : Dans quelle mesure l'eau est-elle soumise à des pressions multiples entraînant des tensions diverses dans le monde ?

A Analyser la question problématisée

Méthode

- Identifier les notions clés.
- Chercher dans le manuel les mots pour les définir. Apporter une définition géographique.
- Délimiter l'espace concerné :
 - quelle échelle ? monde/continent/région/État/ville...
 - quel type d'espace ? urbain/rural/littoral...

1 Répondez aux questions suivantes.

L'eau est une ressource majeure pour les sociétés. Listez-en les usages les plus courants.

À l'aide du doc. 2 p. 323, montrez que la pression sur l'eau est inégale selon les régions du monde.

Dans quelle mesure l'eau est-elle soumise à des pressions multiples entraînant des tensions diverses dans le monde ?

Quelles sont les tensions environnementales liées à l'eau ? les tensions géopolitiques ?

La question porte sur l'ensemble du monde. Pourquoi est-il pourtant nécessaire de prendre des exemples à d'autres échelles pour traiter le sujet ?

B S'entraîner à l'analyse d'une question problématisée

2 Sur le modèle de la question 1, posez les questions qui vous permettront d'analyser le sujet, puis répondez-y.

[Empty box for question]

[Empty box for question]

[Empty box for question]

Pourquoi l'énergie est-elle source de tensions géoenvironnementales, géostratégiques et géoéconomiques dans le monde ?

[Empty box for answer]

[Empty box for answer]