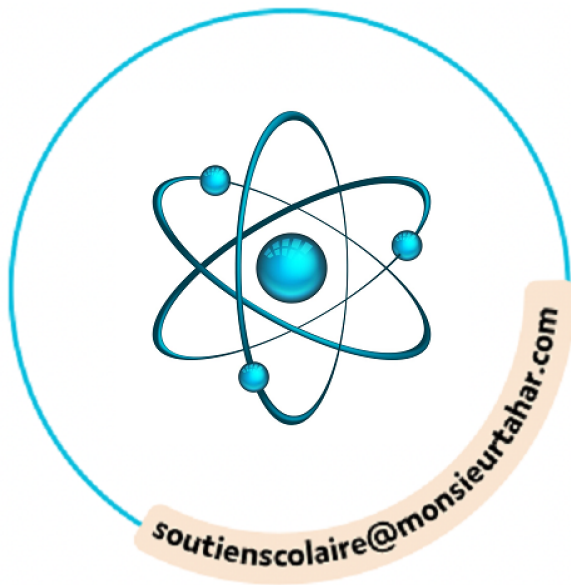


GEOGRAPHIE



CHAPITRE 4

**Sujet guidé : La transition démographique dans le monde**

Transposez ce texte en croquis en y prélevant les informations.




L'explosion de la population dans le monde depuis 1960 est liée à la transition démographique qui s'est accompagnée d'une transition sanitaire. Jamais la population n'a été aussi nombreuse sur la planète. Passée de 2,5 milliards en 1950 à 7,7 milliards aujourd'hui, elle atteindra 10 milliards en 2050. Achievée dans les pays développés (Europe, Amérique du Nord), la transition démographique est en cours dans les pays émergents, mais plus tardive dans les pays les moins avancés (PMA), ce qui explique une croissance encore forte de la population. En revanche, dans les pays ayant achevé la transition démographique, le vieillissement de la population est un sujet d'inquiétude : dans les pays développés, 20 % des habitants ont plus de 65 ans. Dans certains pays, la population décline ou stagne (Russie, Japon, Allemagne, Europe de l'Est).

Selon leur évolution démographique, les pays doivent faire face à des défis différents. Le poids du nombre explique l'explosion des besoins dans les pays en développement à la transition démographique inachevée. Alors qu'ils font face aux besoins en logements, en emplois, ils doivent aussi se préoccuper des besoins essentiels (accès à l'eau potable, à l'énergie). Mais la transition démographique offre aussi l'opportunité de profiter du bonus démographique, comme en Asie orientale. Le vieillissement des autres pays pose de nouveaux défis socio-économiques : âge de la retraite, dépendance sociale, conséquence sur le dynamisme économique. Au Japon, 10 % des salariés ont dépassé l'âge de la retraite, par envie ou par nécessité. Les migrations internationales sont alors parfois une solution au manque de dynamisme démographique des pays développés et à la pression démographique des pays en développement. Elles s'organisent le plus souvent en fonction de bassins de proximité (Amérique latine vers l'Amérique du Nord, Afrique vers l'Europe...).

A Différencier les informations à cartographier et choisir des figurés**Méthode**

- Identifier les informations en les associant à une notion de géographie ;
- Identifier les éléments qui permettent de localiser les informations relevées et leur attribuer un figuré :
 - les grandes régions par des figurés de surface ;
 - les phénomènes aux localisations ponctuelle ou linéaire par des points ou des traits ;
 - les flux et les mutations par des flèches.
- Formuler les informations pour la légende.

- 1 En vous appuyant sur la méthode p. 334, prélevez les informations à cartographier et classez-les dans les deux parties de la légende p. 391.
- 2 Faites une sélection de plusieurs figurés possibles pour chaque information et reportez-les dans le tableau ci-dessous.

	Choix de figurés possibles	Informations
Figurés de surface	 ou  ou 	transition achevée ...
Figurés linéaires		...
Figurés ponctuels		...

- 3 Reportez la sélection d'informations qui vous semble la plus adaptée et complétez le croquis.

B Choisir la nomenclature

Méthode

La nomenclature doit être complète : tous les États majeurs, toutes les villes représentées... ;

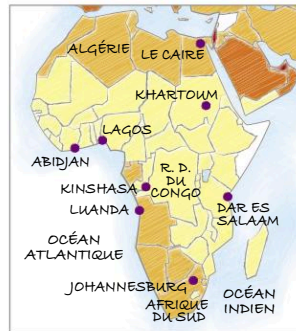
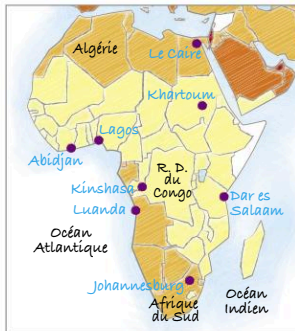
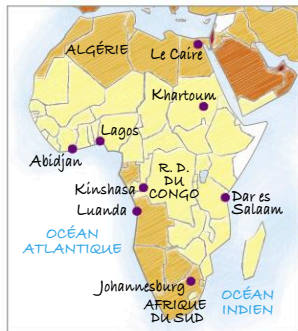
L'écriture des noms doit être horizontale, sauf pour les fleuves ;

La taille des lettres doit être identique pour un même type d'information ;

La taille ou la couleur des lettres doit varier selon la nature de l'information :

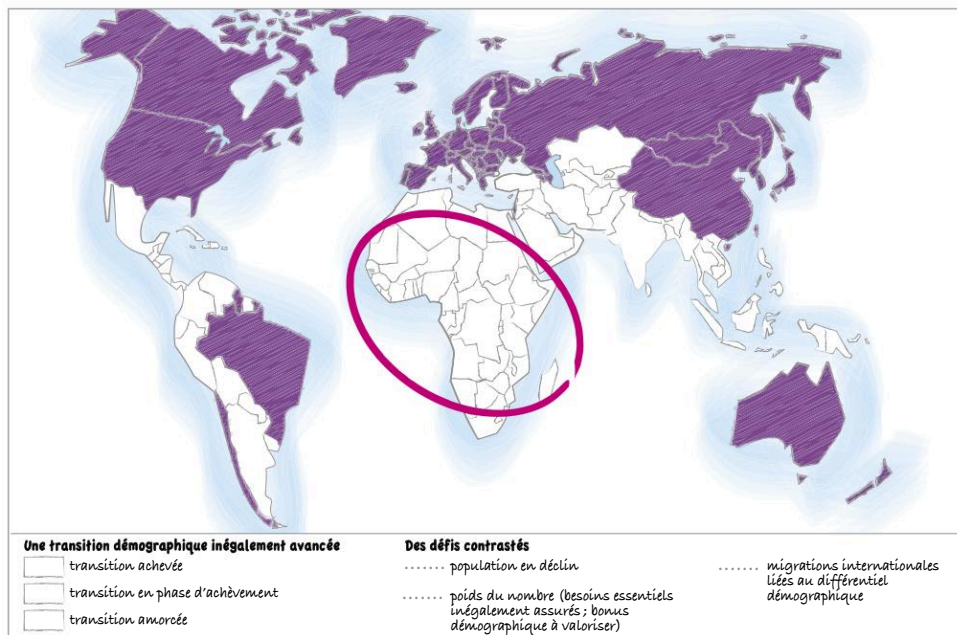
FRANCE, Océan Atlantique, Mer Méditerranée, Lyon.

4 Choisissez dans les propositions suivantes celle qui respecte les règles de la nomenclature.



5 En appliquant la méthode, complétez le croquis.

Titre :





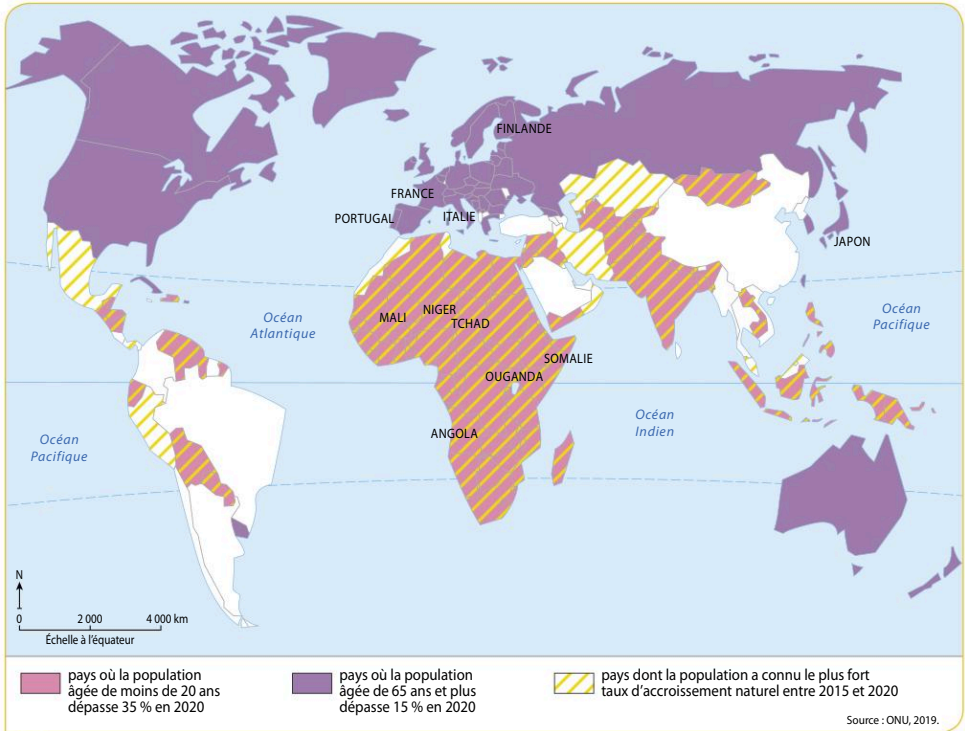
Méthode

Analyser une carte

Sujet guidé

Les défis de la transition démographique dans le monde

Après avoir présenté les documents, expliquez pourquoi les pays sont inégalement soumis au vieillissement ou au poids du nombre et à leurs conséquences. Montrez ensuite que ce document présente une vision simpliste de l'inégal dynamisme démographique dans le monde.



Des dynamiques démographiques contrastées

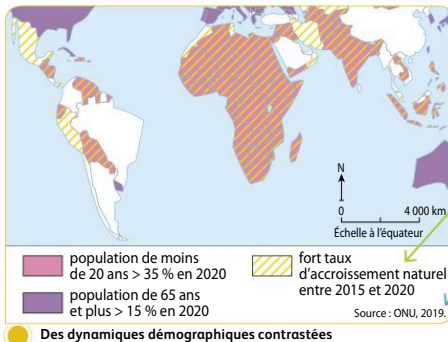
Méthode

La carte est l'outil de géographie par excellence.

- **Identifier le document** : auteur, date, provenance des données chiffrées (FMI, PNUD...).
- **Décrire la carte** :
 - repérer les grands ensembles géographiques ;
 - identifier les exceptions au sein de chaque grand ensemble.
- **Interpréter la carte** :
 - utiliser les connaissances extraites du cours pour expliquer les grands ensembles géographiques et les exceptions ;
 - organiser les informations en fonction des indications de la consigne.



- 1 Rédigez deux phrases de présentation du document en vous appuyant sur les informations fournies dans les cartouches de lecture.



La légende permet la lecture précise de la carte.

Les sources informinent sur la provenance des informations présentées.

Le titre informe sur la nature de l'information représentée.

Des dynamiques démographiques contrastées

- 2 Complétez le tableau suivant pour mener l'analyse de la carte.

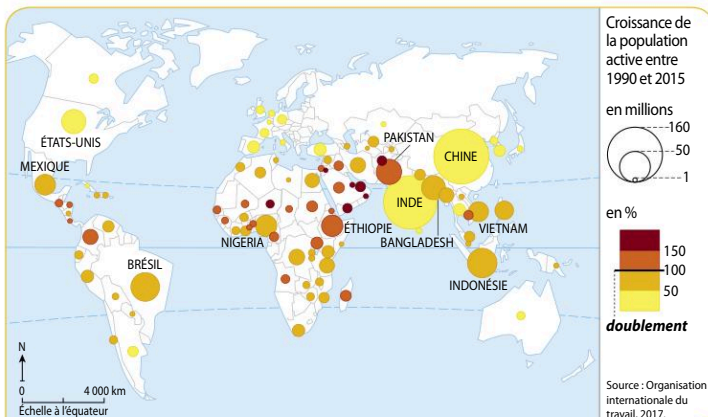
	Identifier les informations	Interpréter les informations
Des pays confrontés aux défis du vieillissement		Explications : Défis :
Des pays confrontés aux défis du nombre		Explications : Défis :
Une vision simplifiée de l'inégal dynamisme démographique mondial	<ul style="list-style-type: none"> Les choix opérés dans la légende opposent des situations extrêmes : Certains pays ne sont classés dans aucune catégorie : 	Apportez des nuances : renvoi aux EDC Russie, Brésil + exemple Chine notamment



Pour s'entraîner

Sujet : L'évolution de la population active, un défi pour les sociétés

À l'aide du document, expliquez pourquoi les pays connaissent une hausse inégale de la population active. Quelles en sont les conséquences ?



L'évolution de la population active dans le monde