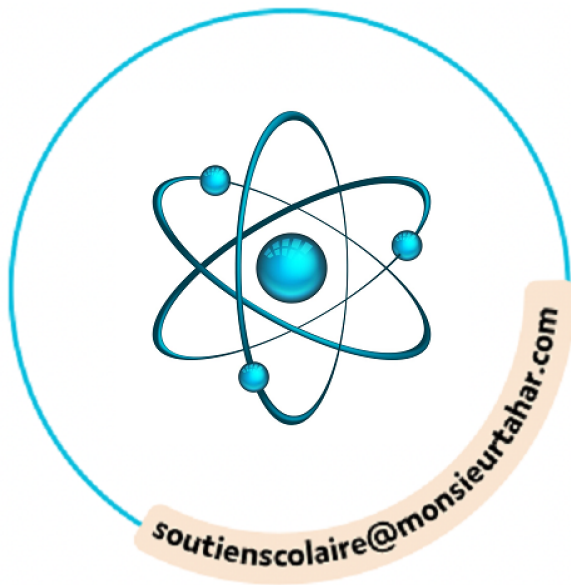


GEOGRAPHIE



CHAPITRE 1



Méthode

Analyser une photographie

Sujet guidé

Les pôles multimodaux, des aménagements au service des mobilités

Après avoir présenté le document et son intérêt pour le sujet, expliquez comment les pôles multimodaux favorisent la diversité des modes de déplacement et répondent à la diversité des parcours.

Méthode

- **Localiser précisément** le lieu de la prise de vue.
- **Identifier** le type de prise de vue (au sol, aérienne, oblique, verticale).
- **Décrire** la photographie :
 - repérer les éléments structurants de l'image ;
 - délimiter les plans de la photographie (premier plan, deuxième plan, arrière-plan).
- **Interpréter** la photographie :
 - utiliser les connaissances pour expliquer les éléments géographiques identifiés sur la photographie ;
 - organiser les informations en lien avec la consigne.

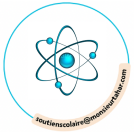


Le pôle d'échanges multimodal du Mans lors de son inauguration

Le pôle multimodal du Mans groupe en un même lieu au moment de son inauguration la gare ferroviaire (a), la gare routière (b), une station de tramway (c), une station de bus (d) et un parking-relais (e), ainsi qu'un parc de stationnement pour vélos (non visible sur la photo).

- 1 Identifiez le document en vous aidant de la méthode.
- 2 Complétez le tableau suivant pour analyser la photographie et répondre à la deuxième partie de la consigne.

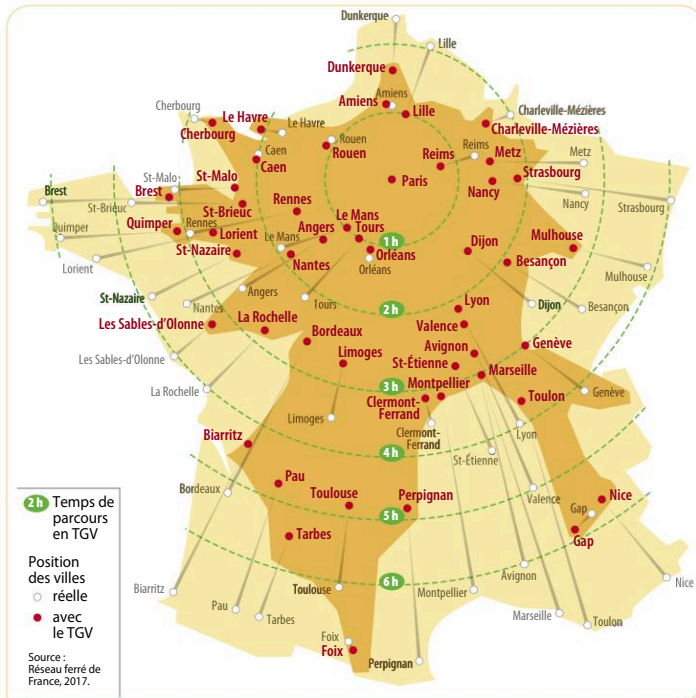
	Description de la photographie	Interprétation de la photographie
Un pôle de correspondance pour différents modes de transport		
Un aménagement pour répondre à différentes mobilités		



Sujet guidé

Des territoires inégalement accessibles par les LGV en France

Après avoir montré comment les lignes TGV rapprochent inégalement les territoires en France, expliquez les avantages et les inconvénients de cette carte pour répondre au sujet.



Méthode

- **Montrer que le document offre un point de vue :**
 - grâce à sa réalisation (forme d'une carte, codes d'une affiche ou d'une caricature) ;
 - qui permet transmettre un message.
- **Évoquer ce que l'auteur ne mentionne pas sur le sujet ou les éléments qui brouillent le message.**

Les temps de parcours en LGV depuis Paris

1 Remplissez le tableau suivant pour répondre à la première partie de la consigne.

	Identifier les informations	Interpréter les informations
Des espaces très accessibles grâce aux LGV		
Des espaces marginalisés par les LGV		

2 Pour répondre à la deuxième partie de la consigne, sélectionnez dans la liste suivante les éléments présentant les avantages ou les limites de la carte pour répondre au sujet.

La carte est déformée en fonction des distances-temps et non seulement sur les distances / la carte rend compte de la bonne accessibilité des littoraux / la lecture de la carte est complexe / la carte évoque surtout l'accessibilité des villes / la carte permet de visualiser le rapprochement des métropoles entre elles / la carte omet des éléments d'explication sur l'accessibilité (fréquence des trains, coûts pour les usagers).



Méthode

Intégrer des schémas dans une réponse à une question problématisée

Sujet guidé : Quels sont les effets des mobilités croissantes des Français sur leurs territoires ?

Méthode

- Dans une réponse à la question problématisée de géographie, le schéma est valorisé :
 - le schéma permet d'illustrer une partie. Il est intégré au fil de la rédaction ;
 - le schéma reprend les notions du cours dans le titre et la légende.
- Le schéma illustrant une réponse à la question problématisée est très simple :
 - sa forme est simplifiée au maximum : triangle, cercle, rectangle ;
 - le nombre d'informations est limité (6 informations maximum) ;
 - sa légende peut être organisée, mais ce n'est pas obligatoire.

- 1 Pour illustrer le 1^{er} paragraphe, complétez le titre et la légende du schéma 1 à partir de la page 480.
- 2 Pour illustrer le 2^e paragraphe, complétez le schéma 2 à partir de la page 478.
- 3 Proposez un schéma pour illustrer le 3^e paragraphe.

Plan proposé

- 1) Des mobilités croissantes (mobilités pendulaires, touristiques)
- 2) Les défis de l'hypermobilité (zones blanches, défis financiers et environnementaux)
- 3) Des aménagements pour répondre aux mobilités à toutes les échelles

Schéma 1 :

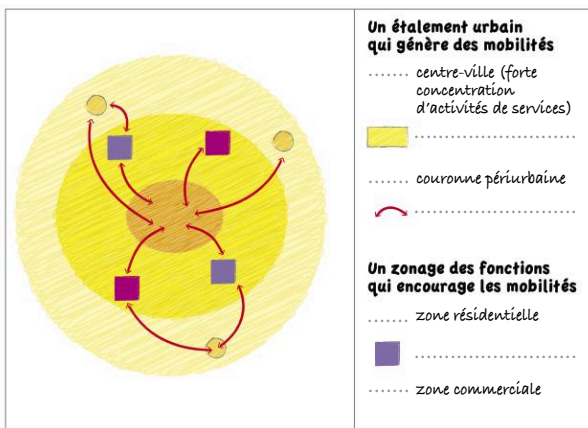


Schéma 2 : Une fracture numérique des territoires français

