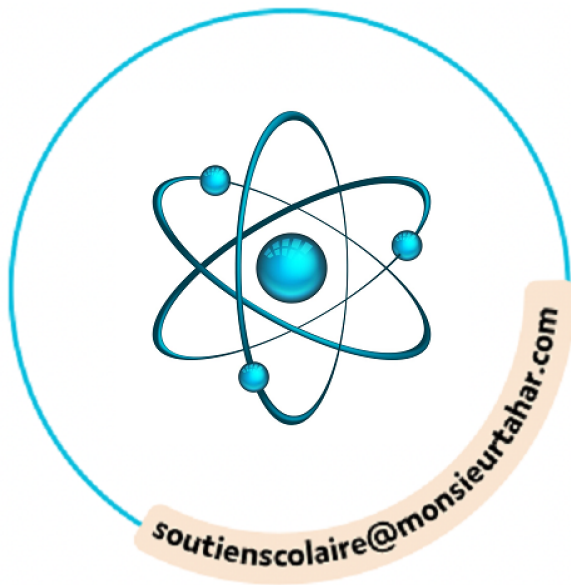


# GEOGRAPHIE



## CHAPITRE 9



# Méthode Réaliser une typologie en géographie

## Sujet guidé : L'Afrique australe, un espace en profonde mutation

Transposez ce texte en croquis en y prélevant les informations.

Les États d'Afrique australe ne suivent pas tous des trajectoires identiques. En effet, alors que l'Afrique du Sud, la Namibie et le Botswana enregistrent des indices de fécondité inférieurs à 2,5 enfants par femme, les PMA de la région (Angola, Zambie, Malawi, Mozambique, Lesotho et Madagascar) ont une natalité qui reste forte. L'Eswatini et le Zimbabwe sont en situation intermédiaire. De même, la transition économique est inégale et varie selon la diversification des activités économiques. L'Angola, la Zambie, le Malawi et le Mozambique n'ont pas su tirer parti de leurs ressources naturelles pour diversifier le tissu économique et restent dépendants des activités extractives. À l'inverse, le Botswana, la Namibie, mais surtout l'Afrique du Sud ont transformé la rente minière en développement, permettant leur émergence. Madagascar, le Zimbabwe, l'Eswatini et le Malawi restent essentiellement agricoles et majoritairement pauvres. Ces inégalités engendrent des migrations internes à la zone. Les pays les plus pauvres, où la population augmente du fait de la transition démographique, connaissent une forte pression sur l'emploi et voient leurs forces vives, surtout les plus jeunes et les plus diplômés, partir vers les pays où l'économie est attractive, essentiellement l'Afrique du Sud. Ils sont rejoints par les réfugiés, notamment en provenance du Mozambique.

### Méthode

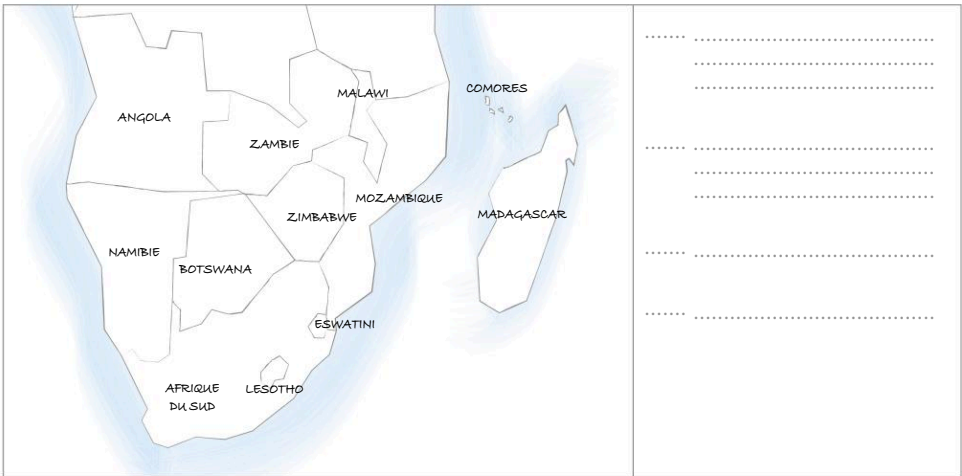
- Une typologie doit conduire à classer les types de régions d'un espace donné
- Elle doit être organisée en fonction des caractéristiques permanentes des espaces concernés : espaces agricoles, industriels ou touristiques ; espaces urbanisés ou ruraux, etc.
- Elle doit tenir compte des dynamiques des espaces concernés : espaces dont la croissance économique est forte ou faible ; espaces de départ ou d'accueil migratoire, etc.
- Une typologie peut s'établir à toutes les échelles : mondiale, régionale, locale ;

- 1 Relevez dans le texte ci-dessus les caractéristiques permanentes et les dynamiques des territoires de l'Afrique australe. Reportez-les dans les titres des colonnes et des lignes du tableau suivant.

|                           | Une transition en panne | Une transition... |
|---------------------------|-------------------------|-------------------|
| Trajectoire démographique |                         |                   |
| Trajectoire .....         |                         |                   |
| .....                     |                         |                   |

- 2 Classez les pays ou les régions d'Afrique australe dans les cases correspondantes du tableau.
- 3 Complétez le croquis suivant et créez sa légende.

Titre : .....





## Méthode

# Intégrer des schémas dans une réponse à une question problématisée

**Sujet guidé : Comment faire face à la pression des milieux en Afrique australe afin que ses milieux riches soient préservés ?**

- 1 Pour illustrer le 1<sup>er</sup> paragraphe, complétez le schéma 1 à partir de la carte 2 p. 501 et des cartes de l'atlas.
- 2 Pour illustrer le 2<sup>e</sup> paragraphe, complétez le schéma 2 à partir des cartes 1 et 2 p. 500-501.
- 3 Proposez un schéma pour illustrer le 3<sup>e</sup> paragraphe.
- 4 Appuyez-vous sur ces schémas pour rédiger l'ensemble de la réponse à la question problématisée.

### Plan proposé

- 1) Des milieux naturels variés sous pression
- 2) Des milieux riches
- 3) Des milieux à ménager

Schéma 1 : .....

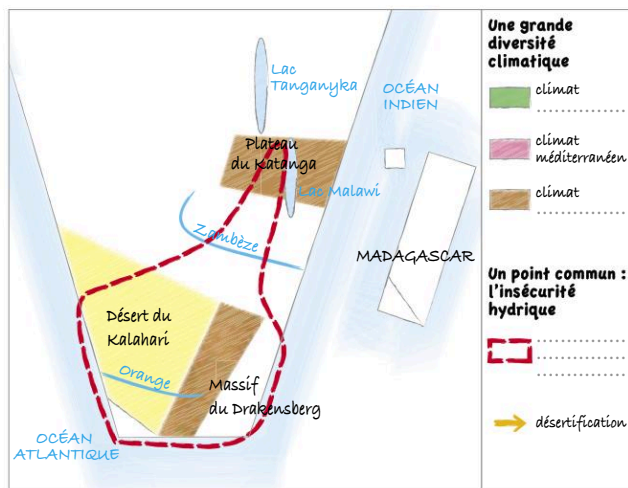


Schéma 2 : Des milieux riches

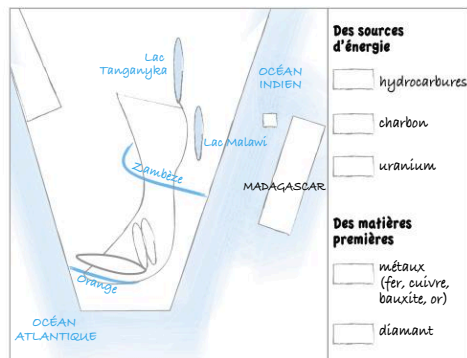
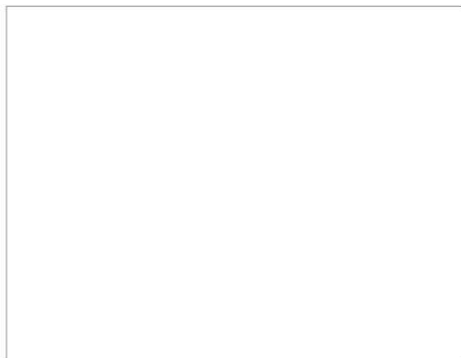


Schéma 3 : .....





## Méthode

# Rédiger la réponse à une question problématisée

**Sujet guidé : Pourquoi les transitions démographique et économique de l'Afrique australe augmentent-elles les inégalités à toutes les échelles ?**

## A Illustrer la réponse à la question organisée par des exemples précis

### Méthode

Dans la réponse à une question problématisée, chaque argument doit être illustré par des exemples :  
– **les exemples doivent être précis** : données chiffrées, lieux précis, aménagements, choix politiques, ... ;  
– **les exemples doivent illustrer des phénomènes à des échelles différentes** (locale, régionale, nationale) ;  
– **les exemples peuvent être écrits ou bien cartographiés**.

- 1** Recopiez le texte rédigé ci-dessous en repérant grâce à un code couleur les différents éléments d'écriture de la première idée clé de la réponse. **En rouge la phrase indiquant l'idée générale** ; **en bleu les arguments** ; **en vert les exemples**.

Les pays d'Afrique australe connaissent une trajectoire démographique à plusieurs vitesses. En effet, ils ont tous amorcé la dernière phase de la transition démographique et comptent une fécondité inférieure à la moyenne africaine (3,5 enfants par femme, contre 4 pour le continent). Pourtant, les écarts restent forts entre l'Afrique du Sud (2,3) et l'Angola (6). La population vieillit légèrement, mais reste jeune, l'âge médian passant de 17 ans en 1990 à 21 ans en 2020 (27 ans en 2050). D'ailleurs, ces pays valorisent inégalement le bonus démographique : s'il constitue une chance pour l'Afrique du Sud où la population active nombreuse porte l'émergence, la croissance de la population reste un défi pour les PMA comme la Zambie ou Madagascar.

- 2** À l'aide de votre cours, complétez le tableau suivant, puis rédigez le reste de la réponse.

| Paragraphes   | Idées générales/arguments  | Exemples  |
|---|--|---|
| 1. Des trajectoires démographiques à plusieurs vitesses | – la fin de la transition démographique<br>– une transition sanitaire freinée par le sida<br>... | – 3,5 enfants par femme contre 4 en moyenne en Afrique<br>– ... |
| 2. Des trajectoires économiques différenciées           | – une amélioration des conditions de vie<br>...<br>...   | ...   |
| 3. Des inégalités à toutes les échelles                 | ...  | ...   |

## B Rédiger la réponse à la question problématisée

### Méthode

- Rédiger une ou deux phrases introductives ;
- Rédiger 2 ou 3 paragraphes qui présentent chacun une idée-clé, des explications et des exemples ;
- Relier ces paragraphes par des connecteurs logiques ;
- Rédiger une ou deux phrases conclusives.

- 3** Complétez la suite de la réponse.

Pourquoi les transitions démographique et économique de l'Afrique australe augmentent-elles les inégalités à toutes les échelles ? Nous verrons que .....