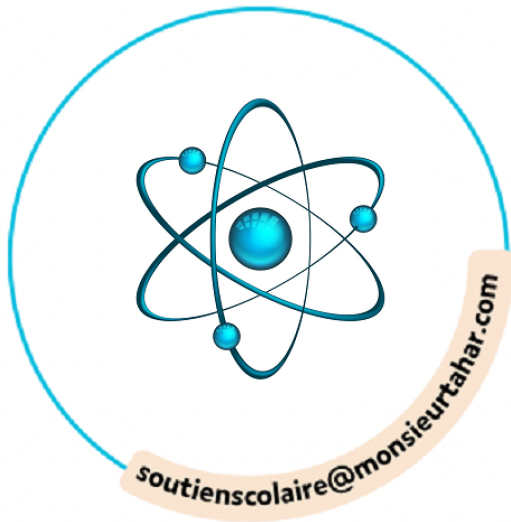


**SES**



## **FICHE METHODE**

**Lire et Analyser un tableau statistique**



En SES, les tableaux permettent d'organiser de manière claire les données statistiques sur une population et de traiter celles-ci efficacement. Comment lire ces tableaux pour en retirer les informations pertinentes ?

## Comment repérer les informations essentielles dans un tableau ?

### EXEMPLE

Répartition des salariés des entreprises selon la taille de l'entreprise et le secteur d'activité en 2015

En %	Grandes entreprises (Plus de 5 000 salariés)	Entreprises de taille intermédiaire (entre 250 et 4 999 salariés)	Petites et moyennes entreprises (PME) (moins de 250 salariés)	Microentreprises (moins de 10 salariés)	Ensemble
Industrie	31,7	34,4	25,5	8,4	100
Construction	15,0	12,3	38,0	34,8	100
Commerce, transports, hébergement et restauration	28,6	22,0	28,2	21,2	100
Activités financières	73,8	13,5	6,9	5,8	100
Activités immobilières	18,7	31,0	25,5	24,8	100
Ensemble	28,4	24,5	28,6	18,4	100

Champ : salariés du secteur marchand non agricole.  
Source : Insee (tableaux de l'économie française), Éthane, Clap et Lif.

### Contextualiser les données

- **LE TITRE** indique de quel phénomène traitent les données  
→ Répartition des salariés des entreprises selon la taille de l'entreprise et le secteur d'activité
- **LA SOURCE** indique d'où proviennent les données  
→ Insee. C'est un organisme officiel, ce qui garantit la fiabilité des statistiques.
- **LE CHAMP** indique la population étudiée  
→ Les salariés des entreprises du secteur marchand non agricole.
- **LA DATE** ou **PERIODE** de recueil des données → 2015

### Interpréter les données

- **LES UNITÉS** indiquent si les données du tableau sont des valeurs absolues (des centaines, des milliers, etc.) ou des valeurs relatives (en %). Les unités se trouvent soit dans le titre du tableau, soit en haut à gauche, soit dans l'intitulé des lignes ou des colonnes. → Ce sont des %.
- **LE CARACTÈRE EN LIGNES** : indique l'une des deux caractéristiques selon laquelle les données sont étudiées. → Ici, le caractère en lignes est le secteur d'activité dans lequel se trouvent les salariés. Il se divise en plusieurs modalités : industrie, construction, etc.
- **LE CARACTÈRE EN COLONNES** : indique l'une des deux caractéristiques selon laquelle les données sont étudiées. → Ici, le caractère en colonnes est la taille de l'entreprise dans laquelle se trouvent les salariés. Il se divise en plusieurs modalités : grandes entreprises, entreprises de taille intermédiaire, etc. Lorsque les valeurs du tableau sont étudiées à partir de deux caractères, on parle de tableau à double entrée.

## Comment interpréter une donnée d'un tableau ?

Avant d'analyser le tableau, il est important de vérifier que vous êtes capable de faire une phrase d'interprétation avec chaque donnée. Pour une donnée particulière, la phrase doit reprendre au minimum les éléments suivants (exemple avec la donnée 31,7 %, dans la première colonne) :

- la valeur indiquée et son unité → 31,7 %
- la modalité du caractère en ligne → industrie
- la modalité du caractère en colonne → grandes entreprises
- la date → 2015
- le lieu → en France
- la source → INSEE



- Si les données sont des **valeurs absolues** en milliers, millions, milliards etc., pensez à les convertir quand vous les interprétez. Par exemple, pour une donnée exprimée en milliers dans un tableau, pensez à ajouter trois 0.
- Si les données sont des **valeurs relatives** en %, comme ici, est-ce que ce sont des **proportions** (📌 Fiche outil n° 1) ou des taux de variation (📌 Fiche outil n° 2) ? Ici les données concernent une seule date (2015) et on trouve dans le tableau un « 100 % ». Pas de doute, ce sont des proportions.
- **S'il s'agit de proportions, quel est l'ensemble auquel se rapportent les proportions ?** → Si un « 100 % » est présent dans le tableau, il représente l'ensemble et indique donc le sens de lecture du tableau. S'il n'est pas présent, additionnez les lignes ou les colonnes pour rechercher un total de 100% : c'est là que se situe l'ensemble. Ici l'ensemble est placé en bout de ligne, donc l'ensemble inclut tous les salariés des entreprises du secteur de l'industrie.
  - **S'il s'agit de proportions, quelle est la partie ?** → La partie se trouve au croisement de la ligne (industrie) et de la colonne (grandes entreprises). Elle est donc composée des salariés des grandes entreprises de l'industrie.
- **Utilisez l'ensemble des points précédents pour construire votre phrase d'interprétation :** Selon l'INSEE, en France, 31,7 % des salariés du secteur de l'industrie travaillent dans de grandes entreprises.



**Les phrases suivantes sont erronées :**

31.7% des salariés des grandes entreprises travaillent dans l'industrie → **Erreur sur l'ensemble**

31.7% des entreprises de l'industrie sont de grandes entreprises → **Erreur sur le champ / la population, qui concerne les salariés des entreprises et non les entreprises**

## Comment analyser les données du tableau ?

1. Dégagez les informations générales à partir de la modalité la plus générale (ensemble ou total).  
→ Les salariés se répartissent de manière plutôt équilibrée dans les entreprises de différentes tailles, même s'ils se trouvent principalement dans de grandes entreprises.
2. Repérez d'éventuelles valeurs extrêmes (donnée la plus élevée et donnée la plus faible) et chercher des liens logiques entre ces données et les modalités qui leur correspondent. → **73,8 %** des salariés du secteur des activités financières travaillent dans une grande entreprise contre **18,7 %** de ceux du secteur des activités immobilières.
3. Comparez la répartition de la ligne « Ensemble » à celle des différents secteurs : observez-vous des différences significatives ? → Les salariés du secteur de **l'industrie** travaillent plutôt dans des entreprises de taille conséquente (grandes entreprises et entreprises de taille intermédiaire) puisque les chiffres sont plus élevés que pour l'ensemble des entreprises. A l'inverse, les salariés du secteur de la **construction** travaillent davantage dans des entreprises de taille réduite (PME ou microentreprises).

## À RETENIR

### CONTEXTUALISER LE TABLEAU

- Titre
- Source
- Date
- Champ

### INTERPRÉTER

- Interpréter les données avec trois informations essentielles: unités, caractère en ligne, caractère en colonne.
- Attention aux unités :  
→ Si ce sont des valeurs absolues pensez à convertir les données du tableau (en ajoutant trois 0 si ce sont des milliers par exemple).  
→ Si ce sont des valeurs relatives (en %), se demander si ce sont des proportions ou des taux de variation.

### ANALYSER

- Aller du général (ligne ou colonne ensemble) au particulier (influence des autres modalités) ;
- Repérer les valeurs extrêmes ;
- Comparer les données d'une ligne (ou d'une colonne) à la ligne (ou colonne) ensemble.