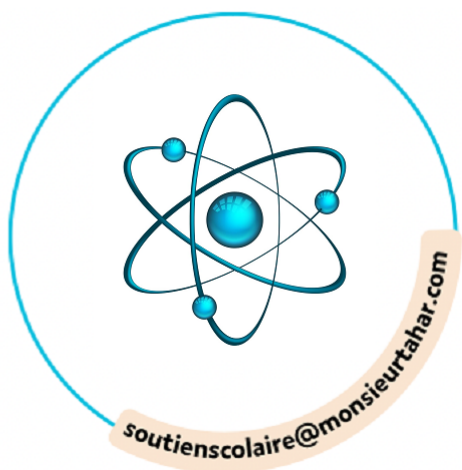


HISTOIRE



CHAPITRE 2

J'apprends & je construis mes compétences

1 Je fais ma fiche de révision

► Le vocabulaire

Lumières : mouvement intellectuel du XVIII^e siècle qui considère que la raison, l'accès aux connaissances et la liberté sont indispensables au bonheur des hommes.

Encyclopédie : La définition n'apparaît pas telle quelle dans le manuel. C'est à l'élève de la construire à l'aide de l'étude p. 38-39. On peut imaginer cette proposition : ouvrage paru entre 1751 et 1772 qui rassemble en 28 volumes (17 de textes et 11 de planches illustrées) l'ensemble des connaissances et des idées de son époque.

Raison : pour les Lumières, faculté qu'ont les hommes à penser par eux-mêmes sans préjugés.

Despote éclairé : souverain qui prétend s'inspirer des idées des Lumières pour transformer son pays et la société.

Censure : interdiction d'une publication.

► Les repères historiques et géographiques

- Le siècle des Lumières : XVIII^e siècle
- L'aire Calas : 1761-1765
- La parution de l'*Encyclopédie* : 1751-1765 (parution des 17 volumes de textes) ; 1772 (fin de la publication des planches).
- Monarchie absolue (rappel : régime politique dans lequel le roi détient tous les pouvoirs – celui de faire les lois, celui de gouverner et d'appliquer les lois et celui du juger – domine
- Monarchie parlementaire (rappel : régime politique dans lequel le pouvoir du roi est limité par celui d'une assemblée, ou Parlement) : royaume de Grande Bretagne et d'Irlande et royaume de Suède
- Régime de type républicain : Suisse et Provinces Unies.

► Les acteurs

Philosophes : Voltaire, Rousseau, Diderot, Montesquieu ; hommes et femmes de science : Newton, le couple Lavoisier, Mme du Châtelet.

Despotes éclairés : Frédéric II de Prusse, Joseph II d'Autriche ou Catherine II de Russie ; autres protecteurs des Lumières : Mme de Pompadour.

2 Je teste mes connaissances

Exercice 1

Philosophes	Scientifiques	Protecteurs des Lumières
Rousseau	Lavoisier	Mme de Pompadour
Diderot	Mme du Châtelet	Frédéric II de Prusse

Exercice 2

Les idées des Lumières	Ce que les Lumières critiquent	Ce que les Lumières revendiquent
Politique	Monarchie absolue	Séparation des pouvoirs
Religieux	Une seule religion	Tolérance
Social	Inégalités fondées sur la naissance	Égalité entre les hommes
Scientifique	Des savoirs incertains	L'expérimentation et l'observation
Editorial	Censure	Liberté d'écrire et de penser

3 Je pratique différents langages : écrire pour construire son savoir

Réponse organisée sous la forme d'un compte-rendu (étapes 1 et 2)

Partie 1 Le voyage de Bougainville

Parti de Brest pour le Pacifique avec la frégate la *Boudeuse* en 1766, Bougainville est de retour à Saint-Malo en 1769 (**Question 1**). Il est accompagné de savants français : le médecin et naturaliste Philibert Commerson, l'ingénieur cartographe Charles Routier



de Romainville, l'astronome et mathématicien Pierre-Antoine Véron. Leur but est d'augmenter la connaissance du monde - découvrir les populations, les espèces animales et végétales nouvelles, de nouvelles terres, préciser les coordonnées de certaines terres précédemment explorées, etc - (**Question 2**). Une aquarelle représente les îles abordées en 1768. Tahiti y est appelée « la Nouvelle Cythère », en référence à l'île grecque, considérée comme le lieu de naissance d'Aphrodite. Elle est dans l'Antiquité un lieu sacré dédié à la déesse et à l'Amour (**Question 3**). Un autre navigateur, le Britannique James Cook, fait quant à lui la découverte des îles Hawaï dix ans plus tard. Il les nomme « les îles Sandwich ». C'est sur ces mêmes îles qu'il est tué, dans une attaque menée par les indigènes en 1779 (**Question 4**).

Partie 2 L'impact de ce voyage en France

Les voyages modifient la vision qu'ont les Européens de l'humanité car ils découvrent des sociétés organisées à l'échelle du monde. Ils deviennent conscients que l'humanité est une (**Question 5**). Les connaissances rapportées lors de ce voyage sont diffusées par le moyen de livres. Bougainville publie en 1771 sa *Description d'un voyage autour du monde*, récit construit à partir de son journal de bord. Il y décrit les aventures de mers, les découvertes anthropologiques. Les documents, manuscrits, dessins et herbier (riche de 3 000 espèces ou genres nouveaux) de Commerson, décédé lors du voyage, sont envoyés et conservés au Jardin du roi à Paris, ancêtre du Muséum national d'histoire naturelle (**Question 6**).

Anecdote sur le voyage : la compagne de Commerson, déguisée en homme sous le nom de Jean (en réalité Jeanne) Baré, est la première femme à faire le tour du monde.

4 J'analyse et je comprends un document : un texte

Le document proposé est un extrait du *Contrat social* de Rousseau, paru en 1762 et dont le titre complet est *Du Contrat social ou Principes du droit politique*. Le texte permet de retravailler la notion de séparation des pouvoirs vue au travers de la pensée de Montesquieu (p. 34). Le *Contrat social* est une analyse de la relation contractuelle pour tout gouvernement légitime, de telle sorte que soient articulés les principes de justice et d'utilité, afin de concilier l'aspiration au bonheur avec la soumission à l'intérêt général.

Réponses

Question 1 : Le document est un extrait du *Contrat social* de Rousseau (1762). Il présente les idées politiques de Rousseau.

Question 2 : Chaque action de l'homme est guidée par deux éléments : « la volonté qui la détermine » (je veux faire quelque chose) et « la force qui l'exécute » (je fais quelque chose).

Question 3 : Le pouvoir de faire la loi, de voter les lois est la « puissance législative », celui d'exécuter les lois, de gouverner est la « puissance exécutive ».

Question 4 : Le pouvoir de faire la loi est le fait du peuple, « la puissance législative appartient au peuple qui est souverain ». Le pouvoir d'exécuter les lois, « la puissance exécutive », appartient au gouvernement.

Question 5 : Rousseau peut se rapprocher ici de Montesquieu car il présente des pouvoirs séparés (législatif et exécutif). En revanche, il s'en distingue par la place donnée au peuple : sa

proposition est plus celle d'une démocratie directe, où le peuple exerce directement le pouvoir législatif en votant les lois, et non celle d'une démocratie représentative.

Question 6 : Rousseau est donc opposé à la monarchie absolue qui concentre les pouvoirs entre les mains d'un seul homme. Le roi est alors le souverain, il détient un pouvoir confié par Dieu par la cérémonie du sacre, alors que, pour Rousseau, c'est le peuple qui détient le pouvoir. Il confie la puissance exécutive à un roi ou à un groupe d'hommes (des magistrats). Si monarchie il y a, pour Rousseau, elle ne peut être que limitée.

Je m'entraîne – Sujet guidé

Exercice 1 Analyser et comprendre un document

Question 1 L'extrait de *Candide*, œuvre déjà étudiée p.37, aborde ici l'esclavage dans les colonies américaines.

Questions 2 et 3 Voltaire dénonce l'esclavage en décrivant un esclave misérable et estropié, « pauvre homme » avec « la jambe gauche et la main droite en moins », reflet d'une condamnation conforme au Code noir.

Questions 4 et 5 Les religieux chrétiens (Voltaire évoque la messe du dimanche et le prêche qui y est fait) sont comparés à des sorciers. Leur attitude est critiquée par la fausse naïveté du raisonnement de l'esclave (la réalité de la vie dans les colonies contredit le message chrétien d'universalité « nous sommes tous enfants d'Adam »).

Question 6 En situant son récit en territoire hollandais, Voltaire contourne la censure et évite la critique explicite de l'esclavage et de la religion en France. Il utilise un procédé courant (voir Montesquieu avec les Turcs).

Exercice 2 Pratiquer différents langages

Les Lumières, qui sont-elles ?

Les Lumières sont un courant de pensée qui s'affirme au XVIII^e siècle en Europe. Composé de philosophes comme Voltaire, d'écrivains et de savants comme le couple Lavoisier, ils considèrent que les hommes ne peuvent atteindre le bonheur que par l'usage de la raison et la connaissance. Les philosophes en particulier s'appuient sur les travaux des scientifiques et sur la raison pour interroger, comprendre et critiquer le monde dans lequel ils vivent.

Les idées des Lumières

Les philosophes dénoncent la monarchie absolue. Au nom de la liberté, ils prônent la séparation des pouvoirs, comme Montesquieu dans *L'Esprit des lois* (1748), qui seule peut garantir un « bon gouvernement » qu'ils opposent à la tyrannie ou au despotisme que représente la monarchie absolue. Ils critiquent également la société d'ordres au nom de l'égalité naturelle entre les hommes. Ils combattent l'intolérance religieuse et les préjugés comme Voltaire, lors de l'affaire Calas.

La circulation des idées

Leurs idées sont diffusées partout en Europe. Les hommes des Lumières voyagent en Europe, ils échangent leurs idées et les résultats de leurs recherches dans des correspondances. Des livres paraissent comme *L'Encyclopédie* sous la direction de Diderot et d'Alembert dont l'objet est de rassembler et diffuser l'ensemble des connaissances sous forme de textes et de planches illustrées. Les connaissances et idées nouvelles sont débattues également dans des cafés et des salons.