

J'apprends & je construis mes compétences

1 Je fais ma fiche de révision

► Le vocabulaire

Migration transnationale : déplacement d'une population d'un pays à un autre qui suppose que le migrant s'installe dans un nouveau pays. Très souvent, les migrants continuent d'entretenir des liens étroits avec le pays qu'ils ont quitté.

Immigration : installation dans un pays d'une population venue d'un autre pays.

Clandestin : migrant en situation illégale (aussi appelé « sans-papiers »).

Réfugié : personne qui quitte son pays pour des raisons de sécurité.

Migrant : personne qui quitte son pays pour s'installer dans un autre.

► Les données chiffrées

Le nombre de migrants internationaux dans le monde : 272 millions de personnes

La part représentée par les migrants dans la population mondiale (en %) : 3,5 %

► Les repères géographiques

1. Amérique latine / 2. Afrique de l'Ouest / 3. Maghreb / 4. Asie du Sud / 5. Asie du Sud-Est

A. Amérique du Nord / B. Union européenne / C. Péninsule arabo-persique / D. Australie

2 Je teste mes connaissances

Exercice 1

1-C / 2-A / 3-A / 4-B

Exercice 2

La photographie 1 montre une migration de réfugiés qui prennent des risques pour traverser la Méditerranée sur une embarcation de fortune. La photographie 2 fait référence à une migration de travailleurs qualifiés, en l'occurrence des médecins.

3 Je pratique différents langages : réaliser une production graphique

Étape 1

a. Les migrations transméditerranéennes et leurs causes

b. Route n° 1 :

– localisation : route de l'est de la Méditerranée

– pays de départ : Syrie, Irak, Afghanistan

– raison de la migration : les guerres

c. Route n° 2

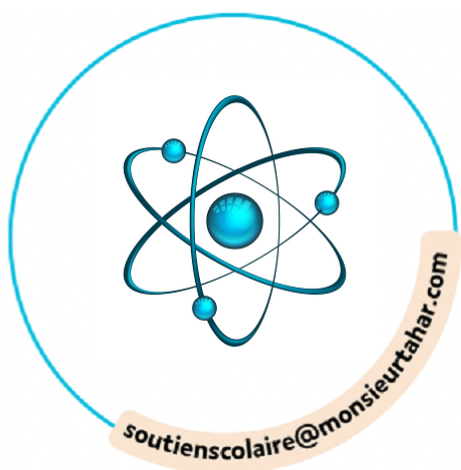
– localisation : route de l'ouest de la Méditerranée

– espaces de départ : Afrique subsaharienne et Sahel

– principale raison de la migration : le sous-développement économique

d. Route n° 2 (suite) : les conséquences du changement climatique

GEOGRAPHIE



CHAPITRE 3

Étape 2



- Pays de départ : Syrie, Irak, Afghanistan
- Raison de départ : les guerres
- Espaces de départ : Afrique subsaharienne et Sahel
- Raisons de départ : le sous-développement économique et les conséquences du changement climatique

4 J'analyse et je comprends un document : un dessin de presse

Réponses

Question 1 : Il s'agit d'un dessin de presse réalisé par le caricaturiste R. J. Matson, paru en 2006 dans le journal *St. Louis Post-Dispatch*. Le sujet en est l'immigration illégale.

Question 2 : Le personnage principal est une incarnation de la Statue de la liberté. Il est le symbole des États-Unis.

Question 3 : Le personnage réalise des travaux divers qui relèvent d'emplois peu qualifiés :

- restauration : plonge, découpe de viande ;
- services domestiques : nettoyage, garde d'enfant, jardinage ;
- agriculture : cueillette de fruits ;
- BTP : activité de charpentier.

Il termine sa journée fatigué, endormi dans un fauteuil. Cette dernière vignette marque la dureté des travaux réalisés.

Question 4 : Une grande partie des migrants de ce pays viennent d'Amérique latine.

Question 5 : Le titre annonce tous les emplois qu'acceptent d'occuper les migrants lorsqu'ils arrivent aux États-Unis et qui devraient être pourvus par les Américains s'ils n'étaient pas présents dans leur pays.

Question 6 : L'auteur porte un regard positif sur les migrations, y compris illégales. Il estime que les migrants sont indispensables au bon fonctionnement de plusieurs secteurs économiques des États-Unis.

Je m'entraîne – Sujet guidé

Exercice 1

Réponses aux questions

Question 1 : Le document 1 est un extrait d'un rapport de l'ONU (Organisation des Nations unies) datant de juillet 2020. Le document 2 est un dessin de presse du caricaturiste Heng, visible sur le site cartooningforpeace.org. Les deux documents portent sur le sujet des migrations en Asie du Sud-Est.

Question 2 : Les documents font référence d'une part aux migrants économiques (« travailleurs migrants ») et d'autre part aux réfugiés (« réfugiés et demandeurs d'asile »).

Question 3 : Les migrants sont exposés à plusieurs dangers : violences physiques, discriminations, arrestations, mort pendant le voyage. Ils peuvent également être l'objet de reconduction à la frontière.

Question 4 : Les migrants participent au développement de leur pays d'origine grâce aux transferts d'argent qu'ils opèrent (« Les pays de départ ont reçu en 2019, plus de 77 milliards de dollars »). Les migrants sont aussi une main-d'œuvre précieuse pour les pays qui les accueillent. Enfin ils participent indirectement à la transformation des territoires en amenant les pays à instaurer des dispositifs pour freiner leur arrivée comme des centres de rétention.

Exercice 2

1. Migrations économiques : migrations réalisées pour trouver un travail plus rémunérateur, capables d'améliorer la vie des migrants et de leur famille.

Conséquences : e⁺ etc, impacts.

2. Où ? Les principales régions de départ des migrations économiques (Afrique subsaharienne, Maghreb, Asie du Sud et du Sud-Est, Amérique latine) et d'accueil (Amérique du Nord, Union européenne, Australie, Afrique).

Quand ? Époque contemporaine

3. Développement : amélioration des conditions de vie d'une population.

Flux : déplacement de biens, de personnes, de capitaux ou d'informations.

Pays d'accueil et de départ : pays d'immigration et pays d'émigration.

Main-d'œuvre : ensemble des salariés.

Transferts d'argent : envoi d'argent par les migrants à leurs proches restés dans le pays de départ.

4. I. Les flux de migrants économiques dans le monde : on peut évoquer ici les principales régions de départ et d'arrivée. On n'oubliera pas de mentionner que les migrations économiques internes aux grandes régions du monde (Amérique du Nord, Afrique, Union européenne) sont les plus nombreuses, représentant 75 % du total des migrations dans le monde. Les élèves pourront s'aider de la carte p. 242-243.

II. Les conséquences dans les pays d'accueil : on peut parler ici de la main-d'œuvre que les migrants fournissent et les secteurs économiques auxquels ils participent. On évoquera le cas des migrants non qualifiés, qui sont les plus nombreux, mais aussi celui des migrants qualifiés.

III. Les conséquences dans les pays de départ : cette partie pourra aborder les transferts d'argent opérés par les migrants vers leur pays d'origine, ce qui contribue au développement économique et social de ces derniers. Elle pourra également traiter la question des liens maintenus : mobilités régulières (aller-retour temporaire, retour définitif) et liens culturels, contribuant à la construction de diasporas.