

1 Je fais ma fiche de révision

► Le vocabulaire

Tourisme : déplacement volontaire et temporaire d'au moins 24 heures en dehors de son domicile pour le travail ou les loisirs.

Tourisme balnéaire : tourisme qui se développe sur le littoral afin de profiter de la plage et de la mer.

Tourisme culturel : tourisme qui a pour but la découverte du patrimoine culturel d'un espace.

Écotourisme : activités touristiques pratiquées dans un cadre naturel, prenant soin de l'environnement et participant à l'économie locale.

Aire touristique : grande région du monde à la fois émettrice et réceptrice de touristes internationaux.

► Les repères géographiques

Les grandes aires touristiques du monde : Amérique du Nord, Europe occidentale, Asie orientale.

Les grands repères physiques (mers, océans, continents) : océan Pacifique, océan Atlantique, océan Indien, océan Glacial Arctique, océan Glacial Antarctique, mer Méditerranée, Amérique, Europe, Afrique, Asie, Océanie, Antarctique.

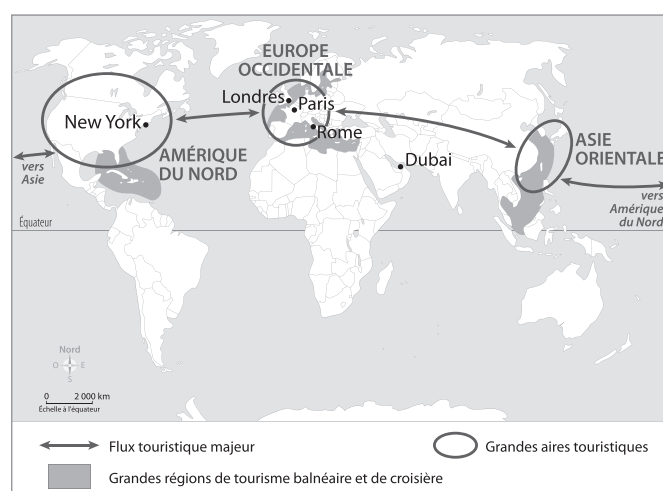
► Les données chiffrées

Le nombre de touristes internationaux en 2019 : 1,5 milliard de touristes internationaux.

La part du tourisme dans le PIB et les emplois dans le monde : 10 % du PIB et des emplois dans le monde.

2 Je teste mes connaissances

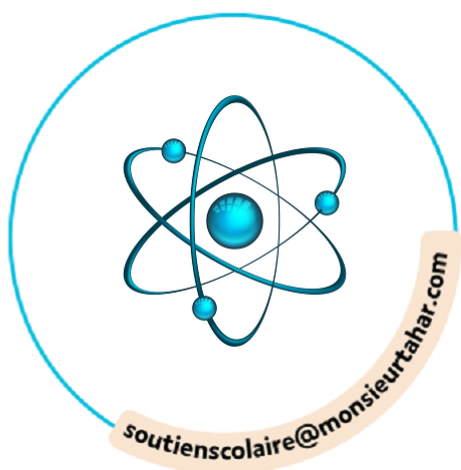
Exercice



**3 J'analyse et je comprends des documents :
un paysage et un texte**

Cancún est une des principales villes du Yucatan avec plus de 600 000 habitants. Longtemps modèle de développement touristique, la ville est divisée en deux parties principales : d'un côté le centre-ville où sont installées les institutions locales et

GEOGRAPHIE



CHAPITRE 4

régionales ainsi que la main-d'œuvre mexicaine sous-payée, de l'autre côté la zone hôtelière le long de l'isthme, une des plus grandes concentrations d'hôtels au monde avec pas moins de 26 000 chambres. C'est ainsi que Cancún s'affirme comme une des capitales mondiales du tourisme de masse et qu'elle est emblématique des divers problèmes qu'il soulève.

Réponses

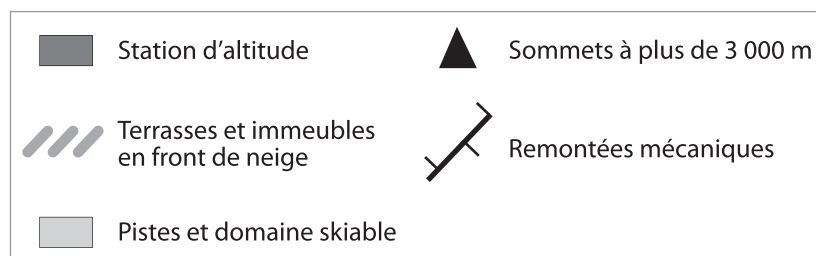
1. C'est une photographie de la station balnéaire de Cancún, une des principales villes de la presqu'île du Yucatan au Mexique, sur le littoral de la mer des Caraïbes.
2. C'est un extrait du synopsis (récit bref qui résume le scénario d'un film) d'un épisode de la série de reportages de la chaîne Public Sénat : *Les dessous de la mondialisation*. Ce reportage s'intitule « Cancún, l'autre visage ».
3. Au premier plan, les complexes hôteliers sont construits sur le cordon littoral. Les immeubles sont construits en bordure des plages, bordées par la mer des Caraïbes. En arrière-plan et en arrière des hôtels, nous pouvons distinguer la lagune.
4. Cancún est située à l'extrémité de la presqu'île du Yucatan au Mexique, donc sur la côte caribéenne. Le site dispose d'un long cordon littoral avec de belles plages de sable blanc. Le climat tropical est également un autre atout (ensoleillement, chaleur). Les atouts sont nombreux pour en faire une station de tourisme balnéaire.
5. La majorité des touristes est originaire d'Amérique du Nord, en particulier des États-Unis.
6. Les aménagements liés au tourisme de masse portent atteinte à l'environnement (urbanisation du cordon littoral, impact des constructions hôtelières, surexploitation des ressources en eau, pollutions liées aux déchets...). La biodiversité est également menacée. En outre, l'industrie du tourisme de masse exploite la main-d'œuvre mexicaine.

4 Je pratique différents langages : réaliser un schéma modèle

Le **document** est une photographie de la station de ski de Val Thorens. Située à 2 300 m d'altitude, c'est la station la plus haute d'Europe. C'est une station intégrée de montagne : le tourisme y occupe la première place, la station est tournée vers les paysages enneigés, au pied des pistes de ski (toute la station étant consacrée à cette activité principale).

Réponses

1. Il s'agit de Val Thorens, une station de ski de la vallée de la Tarentaise en Savoie.
2. Au premier plan, nous pouvons voir les remontées mécaniques (télécabines) et les bâtiments d'exploitation, puis le domaine skiable (les pistes de ski). En bordure, les immeubles de la station et en arrière-plan les montagnes non aménagées.
3. Légende du schéma modèle :



Je m'entraîne – Sujet guidé

Exercice 1

Le **document** est un article extrait du site internet de la revue *Géo*. C'est un article récent qui présente de nouvelles pratiques touristiques, notamment le tourisme responsable. L'article oppose ce tourisme responsable au tourisme de masse (en rappelant ses impacts) et met en avant les principaux piliers de ces nouvelles pratiques touristiques en développement.

Le document permet ainsi de mettre en parallèle deux formes de tourisme, d'effectuer une comparaison. Il permet d'extraire des informations pertinentes, confirmées par les connaissances de la leçon et de les expliquer.

Réponses aux questions

Question 1 : C'est un texte extrait d'un article du site internet de la revue *Géo* qui date de décembre 2018.

Question 2 : Le tourisme de masse a besoin de nombreux aménagements : des infrastructures touristiques comme les routes, les complexes hôteliers.

Question 3 : Les conséquences du tourisme de masse sur l'environnement sont liées à la surconsommation des ressources naturelles (eau...) mais également à la pollution (gaz à effet de serre, pollution de l'eau, pollutions liées aux déchets).

Question 4 : Le tourisme responsable intègre les populations locales : il participe à leur développement en leur assurant des rémunérations plus justes qu'avec le tourisme de masse (qui exploite la main-d'œuvre locale). Le tourisme responsable encourage également de meilleures conditions de travail.

Question 5 : Le tourisme responsable permet d'avoir une empreinte moins importante sur l'environnement tout en permettant une meilleure intégration de la population locale et en rendant ainsi les pratiques plus durables. Il s'agit donc d'un tourisme durable qui vise l'équilibre entre les trois piliers du développement durable : c'est un tourisme qui prend en compte les impacts environnementaux actuels et futurs, qui vise à répondre aux besoins des visiteurs, des professionnels du tourisme et des populations locales.

Exercice 2

Le développement construit peut porter sur Dubai. Le plan peut reprendre celui de la carte mentale proposée en étape 3 : dans un premier temps, il s'agit de présenter la diversité des pratiques touristiques à Dubai, puis dans un deuxième temps de décrire les aménagements réalisés pour acheminer et accueillir les touristes. Une troisième partie peut être consacrée aux interrogations sur le caractère durable de ce tourisme.