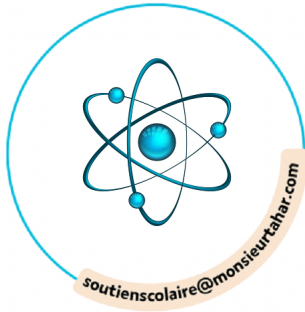


HISTOIRE



CHAPITRE 4

J'apprends et je construis mes compétences

1 Je fais ma fiche de révision

► Le vocabulaire

Émigration : action de quitter son pays pour s'installer dans un autre momentanément ou définitivement.

Exode rural : départ de la campagne pour aller travailler et habiter en ville.

Prolétariat : classe sociale composée d'ouvriers qui n'ont que leur force de travail pour vivre.

Syndicat : organisation qui défend les intérêts d'un groupe professionnel (ouvrier, patronat).

Urbanisation : processus de croissance de la population et d'extension de l'espace des villes.

Bourgeoisie : terme qui désigne les marchands, les armateurs, entrepreneurs, financiers, industriels et homme de loi.

► Les repères historiques

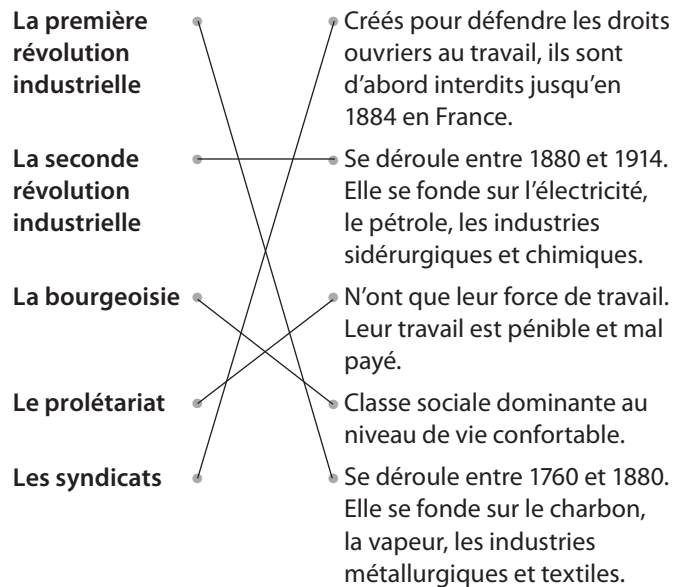
- La première révolution industrielle 1760-1880
- La seconde révolution industrielle 1880– 1914
- Le printemps des peuples 1848

► Les acteurs

- a. La bourgeoisie. Elle est en partie constituée des patrons.
- b. Les ouvriers. Ils proposent leur force de travail dans les usines.
- c. Les émigrants. Européens qui vont trouver du travail hors de leur pays.

2 Je teste mes connaissances

Exercice 1



Exercice 2

1. Ce tableau est une représentation d'une gare (la gare Saint-Lazare peinte par Monnet en 1877). Il montre un symbole de la révolution industrielle, la machine à vapeur, mais aussi la pollution atmosphérique engendrée.

2. Ce tableau est une représentation des journées de juin 1848. Les ouvriers parisiens se révoltent quand les députés votent la fermeture des chantiers nationaux. Une forte crise économique a conduit à un chômage endémique et à un appauvrissement des populations urbaines. Ces révoltes ouvrières s'étendent à l'Europe et au monde.

3. Cette photographie a pour sujet des migrants italiens construisant le chemin de fer en Pennsylvanie aux États-Unis vers 1900. Les travaux réservés aux nombreux migrants européens dans le « Nouveau Monde » sont des travaux pénibles.

3 J'analyse et je comprends un document : un texte

Réponses

Question 1 : Le texte dont le nom est « voyages en Angleterre, Irlande, Suisse et Algérie » est extrait des *Œuvres complètes* d'Alexis de Tocqueville. Il a été écrit en 1864.

Question 2 : L'activité principale de Manchester est l'industrie textile.

Question 3 : La ville est située à 50 kilomètres du plus grand port d'Angleterre, Liverpool, proche de mines de charbon et de moyens de communications comme des canaux ou le chemin de fer.

Question 4 : Les conséquences de l'industrialisation sur l'environnement sont une pollution de l'air « une épaisse et noire fumée couvre la cité » ou « un perpétuel brouillard », une urbanisation non maîtrisée « des terrains vagues qui n'ont plus le charme de la nature champêtre » ou « ces vastes demeurent empêchent l'air et la lumière de pénétrer dans les demeures humaines qu'elles dominent », des ordures et des flaques d'eau polluées.



Question 5 : Les ouvriers de Manchester sont pauvres « les petites demeures du pauvres » ou « ici la misère du plus grand nombre ». Ils travaillent dans le bruit « le bruit des hauts-fourneaux, des sifflements de la vapeur ».

Question 6 : Manchester est proche du port de Liverpool. Outre que ce port peut permettre les exportations des tissus de Manchester, il est aussi le pourvoyeur de la ville en matières

premières et notamment en coton venus des Amériques. Par ailleurs de nombreux migrants viennent à Manchester, notamment des Irlandais très pauvres, pour trouver du travail. Manchester est donc une ville dynamique insérée dans des circuits commerciaux et migratoire au cœur de la mondialisation naissante du XIX^e siècle.

4 Je pratique différents langages : écrire pour argumenter

De quelle manière ?

Une transformation des paysages et de l'environnement, une urbanisation, l'apparition ou l'affirmation de nouvelles classes sociales.

Définition de la révolution industrielle :

Période historique de transformation économique avec le passage d'une économie agricole et rurale à une économie industrielle et urbaine.

Comment la révolution industrielle transforme-t-elle la société en Europe au XIX^e siècle ?

Où ? Quand ? La révolution industrielle commence en Angleterre, puis s'étend rapidement à la France, l'Allemagne, la Suisse, l'Italie du Nord et l'Amérique du Nord. Elle se scinde traditionnellement en deux périodes, 1760 et 1880 pour la première révolution industrielle et 1880-1914 pour la seconde.

Qui ? Montée en puissance des ouvriers et de la bourgeoisie, même si les campagnes et les paysans subissent aussi de fortes transformations.

Question 2

Une transformation de l'économie	– Une première révolution qui se fonde sur l'utilisation du charbon et la fabrication du métal. – Une seconde révolution qui se fonde sur l'électricité, la chimie et la sidérurgie. – Des échanges commerciaux qui s'intensifient.
Les transformations sociales	– Montée en puissance de la bourgeoisie d'aire et industrielle. – Augmentation du nombre d'ouvriers.
Les transformations des paysages et de l'environnement	– Urbanisation importante. – Pollution des sols, des eaux et de l'air.

Étape 2

La révolution industrielle a totalement changé la société en Europe au XIX^e siècle. L'économie se transforme totalement grâce à des inventions qui révolutionnent la société. La première révolution s'est fondée sur l'utilisation du charbon et la fabrication du métal, la seconde révolution qui sur l'électricité, la chimie et la sidérurgie. Ces innovations permettent une augmentation de la production des biens et révolutionnent les transports permettant des transports plus rapides et moins coûteux. Des échanges commerciaux qui s'intensifient.

Pour produire ces biens, la bourgeoisie industrielle construit d'abord des manufactures, puis des usines dans lesquelles travaillent de nombreux ouvriers pour de bas-salaire dans des conditions difficiles. L'industrialisation crée une rapide urbanisation de la société, mais aussi un nouveau rapport avec l'environnement. L'économie prime alors sur la protection de celui-ci créant une forte pollution des sols, de l'eau et de l'air. La révolution industrielle a donc transformé totalement la société tant au point de vue économique, que social ou environnemental.

Je m'entraîne – Sujet guidé

Exercice 1

Le document présenté est une affiche du célèbre publicitaire Ugo d'Alesi réalisée en 1895 pour les engrais Joudrain. Dans cette affiche la couleur dominante est l'or des blés qui s'étend à perte de vue. La vigne, sur la gauche de l'affiche pousse aussi avec une belle vigueur, tandis que le paysan fauche les blés comme il l'a toujours fait. Cette affiche est une promesse d'abondance si on utilise les engrais issus de l'industrie chimique, promesse d'autant plus importante que l'agriculture française a subi une crise très importante de 1875 à 1890 à cause de la concurrence des pays neufs qui produisent à plus faible coût. Ce document permet de montrer que la révolution industrielle touche aussi l'agriculture et la transforme.

Réponses aux questions

Question 1 : Le document est une affiche publicitaire.

Question 2 : L'affiche vise à faire vendre des engrais.



Question 3 : Les engrais sont des produits industriels. Ils permettent au paysan d'augmenter leur productivité. Ainsi une main-d'œuvre est libérée permettant l'exode rural.

Question 4 : Les conséquences pourraient être une augmentation des productions, mais aussi une pollution des sols.

Exercice 2

1. La mondialisation est une mise en relation des espaces et des peuples dans le monde. Elle se traduit par des échanges de marchandises, de capitaux et de populations.
2. Les différents moyens de transports apparus au XIX^e siècle sont : le train et le bateau à vapeur, le métropolitain, le tramway.
3. Je mobilise le vocabulaire spécifique.
4. De nombreux nouveaux moyens de transports apparaissent au XIX^e siècle. L'invention de la machine à vapeur de Watt en 1769 est rapidement investie dans le train à vapeur et le bateau à vapeur. Dans les villes apparaissent aussi grâce à l'électricité des moyens de transports comme le métropolitain ou le tramway à la fin du XIX^e siècle.

Ces moyens de transports facilitent les échanges commerciaux et les migrations. Ils permettent de transporter hommes et marchandises plus vite, plus loin et en quantité plus importante. Par ailleurs, le coût du transport baisse fortement.

Exemple de développement construit

La mondialisation est une mise en relation des espaces et des peuples dans le monde. Elle se traduit par des échanges de marchandises, de capitaux et de populations. La révolution des transports contribue à la mondialisation en Europe au XIX^e siècle. De nombreux nouveaux moyens de transports apparaissent au XIX^e siècle. L'invention de la machine à vapeur de Watt en 1769 est rapidement investie dans le train à vapeur et le bateau à vapeur. Dans les villes apparaissent aussi grâce à l'électricité des moyens de transports comme le métropolitain ou le tramway à la fin du XIX^e siècle.

Ces moyens de transports facilitent les échanges commerciaux et les migrations. Ils permettent de transporter hommes et marchandises plus vite, plus loin et en quantité plus importante. Par ailleurs, le coût du transport baisse fortement. Hommes et produits sont alors fortement mis en concurrence.