

## 1 Je fais ma fiche de révision

Utilisez les rubriques suivantes pour réaliser votre fiche de révision sur le support de votre choix.

### Le vocabulaire

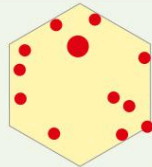
Je connais la définition des mots suivants :

- |                      |                  |
|----------------------|------------------|
| Aire urbaine         | Périurbanisation |
| Couronne périurbaine | Urbanisation     |
| Mobilité pendulaire  | Métropolisation  |

### Les repères géographiques

Je connais et localise les 12 premières aires urbaines françaises :

Paris - Lyon - Marseille-Aix-en-Provence - Toulouse - Bordeaux - Lille - Nice - Nantes - Strasbourg - Rennes - Grenoble - Rouen



## 2 Je teste mes connaissances

### Exercice 1

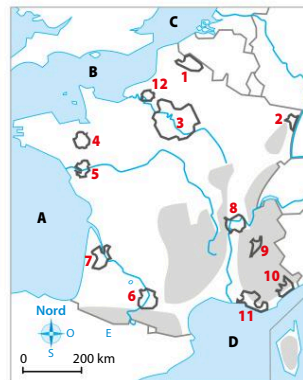
Repérez les numéros correspondants aux 12 premières aires urbaines :

Paris – Lyon – Marseille-Aix-en-Provence – Toulouse – Bordeaux – Lille – Nice – Nantes – Strasbourg – Rennes – Grenoble – Rouen

### Exercice 2

Sur votre cahier ou à l'oral, reliez le mot à l'affirmation qui convient :

- |                      |   |
|----------------------|---|
| Aire urbaine         | • concentration des populations dans les villes.  |
| Couronne périurbaine | • espace constitué de l'agglomération (une ville et ses banlieues) et de la couronne périurbaine.                       |
| Mobilité pendulaire  | • ensemble des communes de l'aire urbaine à l'exclusion de son pôle urbain.   |
| Périurbanisation     | • ensemble des déplacements quotidiens entre le domicile et le lieu de travail.   |
| Urbanisation         | • mouvement d'étalement urbain au-delà des limites des agglomérations, dans les communes rurales situées en périphérie. |



### Je m'auto-évalue

J'ai réussi l'exercice sans regarder ma fiche de révision ou le manuel.

Très bonne maîtrise

J'ai réussi l'exercice en allant chercher quelques informations dans ma fiche de révision ou le manuel.

Maîtrise satisfaisante

J'ai réussi l'exercice en allant chercher les informations dans ma fiche de révision ou le manuel.

Maîtrise fragile

J'ai fait l'exercice mais n'ai pas réussi à trouver les informations nécessaires.

Maîtrise insuffisante

### 3 Je pratique différents langages : réaliser une description

→ Décrivez le paysage en répondant aux questions.



#### 1 Paysage des Yvelines, sur la commune de Plaisir (Île-de-France)

##### Étape 1

#### J'identifie le paysage

1. Présentez le document.
2. Localisez et situez le paysage présenté.

##### Étape 2

#### Je dégage les unités paysagères et je réalise la description

3. Observez la photographie. Identifiez sur le document les unités paysagères.
4. Montrez que l'aire urbaine parisienne est un lieu de concentration de population et de transformations paysagères.

##### Un peu d'aide ?

- Précisez la nature du document.
- Localiser : c'est indiquer où se trouve un lieu.
- Situer : c'est indiquer où se trouve un lieu par rapport à des repères (près du littoral, près d'un fleuve, au nord, au sud...).
- Identifier les unités paysagères : c'est repérer les ensembles homogènes dans le paysage.

##### Un peu + d'aide ?

- Utilisez les informations données. Relevez le lieu indiqué dans le titre et utilisez la carte.
- Observez la photographie, décrivez les différents éléments naturels et humains du paysage.
- Utilisez le vocabulaire géographique vu dans le chapitre.

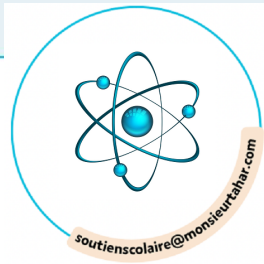
#### Je m'auto-évalue

##### Pratiquer différents langages : réaliser une description

- La description présente, localise et situe le paysage.
- La description dégage les unités paysagères.
- La description montre les transformations de l'aire urbaine.

# Vers le Brevet

## Sujet guidé



### Exercice 1 Analyser et comprendre un document

#### 1 Quelles évolutions pour l'urbanisation et la périurbanisation ?

Samuel Depraz, géographe à l'université Lyon III, explique les mécanismes de la périurbanisation.

« Depuis les années 1970, le logement s'étend en périphérie des agglomérations et dans les couronnes rurales avec un pic maximal dans les années 1990-2000. La France était dans une grande période de construction. Plusieurs facteurs ont contribué à la forte périurbanisation tels :

– la motorisation des ménages s'est accentuée à partir des années 1970 avec la construction d'infrastructures qui apportaient un contexte favorable à la mise en circulation de plus de voitures ;

– le prix du foncier en hyper-centre étant devenu cher, les ménages doivent s'éloigner des centres-villes. Ils désirent aussi des surfaces d'habitation plus grandes, ce qu'ils trouvent en dehors des villes ;

– l'idéal de vie à la campagne, du village, de la maison individuelle avec jardin refait son apparition.

À partir de 1977, on cherche à estomper les principes de la « cité » HLM de banlieue en favorisant la maison individuelle en zone périurbaine.

Tous ces facteurs se sont cumulés. »

D'après N. Thouvenin, « Plusieurs facteurs qui se cumulent poussent à la forte périurbanisation », unam-territoires.fr, février 2020.

#### QUESTIONS

##### Identifier le document

1. Présentez le document.
2. Localisez et situez les lieux du phénomène.

##### Extraire des informations pertinentes pour répondre à des questions

3. D'après ce document et vos connaissances, quelles en sont les causes ?

##### Confronter le document à ses connaissances

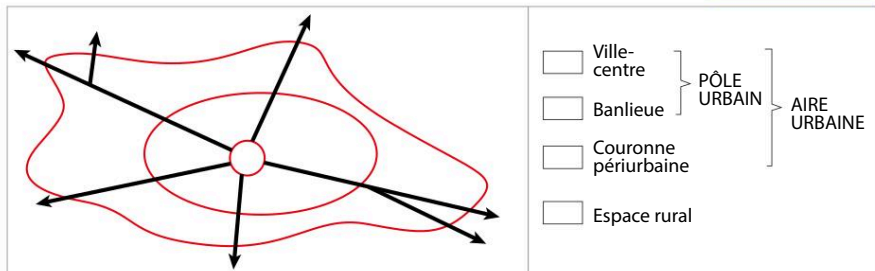
4. Rappelez un exemple de territoire marqué par ce phénomène et étudié en classe.
5. Montrez quelles sont les similitudes que vous retrouvez avec les explications données par ce document.

#### Un peu d'aide ?

- **Pour la question 1**  
Identifiez la nature, la date, l'auteur et le sujet traité.
- **Pour la question 2**  
Rappelez le sens exact de localiser et situer (voir p. 233)
- **Pour la question 3**  
Relevez les mots et expressions utilisés pour expliquer le phénomène présenté.
- **Pour les questions 4 et 5**  
Utilisez les informations des pages 216 à 231.

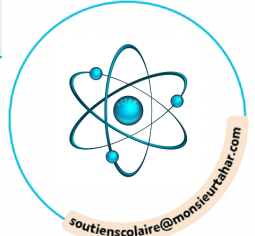
### Exercice 2 Maîtriser différents langages

Complétez le schéma et sa légende ci-dessous.



# Vers le Brevet

## Sujet blanc



### Exercice 1 Analyser et comprendre un document (20 points)



#### QUESTIONS

1. Présentez le document.
2. Localisez les lieux du phénomène présenté dans ce document.
3. D'après ce document et vos connaissances, quelles sont les causes du phénomène présenté dans ce document ?
4. Rappelez un exemple de territoire marqué par ce phénomène et étudié en classe.
5. Quelles sont les solutions données par ce document pour limiter les conséquences négatives de ce phénomène ?

Source : ADEME *Faire la ville dense, durable et désirable*, www.ademe.fr, février 2018.

1. Agence de la transition écologique, elle anime, coordonne, facilite ou réalise des opérations de protection de l'environnement et la maîtrise de l'énergie.

### Exercice 2

#### Maîtriser différents langages (20 points)

##### 1. Développement construit

Sous la forme d'un développement construit d'une vingtaine de lignes, décrivez les paysages d'une aire urbaine.

Vous ferez appel aux exemples vus en classe pour illustrer vos propos.

##### 2. Mobiliser des repères géographiques

a. Repérez les numéros correspondant aux 12 premières aires urbaines :

Paris – Lyon – Marseille-Aix-en-Provence – Toulouse – Bordeaux – Lille – Nice – Nantes – Strasbourg – Rennes – Grenoble – Rouen

b. Localisez le Rhône et la Seine.

c. Nommez les espaces maritimes repérés par une lettre (A à D).

d. Réfléchissez aux figurés que vous pourriez utiliser pour réaliser la légende de cette carte.

