

1 Je fais ma fiche de révision

Utilisez les rubriques suivantes pour réaliser votre fiche de révision sur le support de votre choix.

Le vocabulaire

Je connais la définition des mots suivants :

- ▶ **Alternance**
- ▶ **Constitution**
- ▶ **République**
- ▶ **Cohabitation**
- ▶ **Majorité**

Les repères historiques et géographiques

Je connais les dates suivantes :

Naissance de la V^e République • Première élection présidentielle au suffrage universel direct • Première alternance • Première cohabitation

Les acteurs

Pour chacun des acteurs, je connais son nom, les dates de son ou ses mandats :



2 Je teste mes connaissances

Exercice Identifiez et nommez chacun des personnages et reliez-le au(x) proposition(s) qui lui correspond(ent) :



Son nom ? ... ●



Son nom ? ... ●



Son nom ? ... ●



Son nom ? ... ●



Son nom ? ... ●

- Il est le seul président décédé lors de son mandat.
- Il est le premier président à être élu au suffrage universel direct.
- Il est le président de la première alternance de la V^e République.
- Dernier président du Conseil de la IV^e République, il est à l'origine des nouvelles institutions de la V^e République.
- Sa défaite pour sa réélection entraîne la première alternance.
- Premier ministre de différents présidents, il devient président de la République.
- Il a connu plusieurs cohabitations.

Je m'auto-évalue

J'ai réussi l'exercice sans regarder ma fiche de révision ou le manuel.

Très bonne maîtrise

J'ai réussi l'exercice en allant chercher quelques informations dans ma fiche de révision ou le manuel.

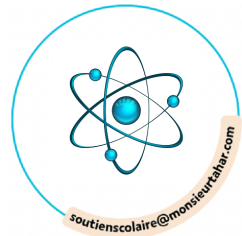
Maîtrise satisfaisante

J'ai réussi l'exercice en allant chercher les informations dans ma fiche de révision ou le manuel.

Maîtrise fragile

J'ai fait l'exercice mais n'ai pas réussi à trouver les informations nécessaires.

Maîtrise insuffisante



3 J'analyse et je comprends un document : une affiche

→ Observez l'image puis répondez aux questions posées.



1 Affiche en faveur du « oui » lors du référendum sur la Constitution de la V^e République, le 28 septembre 1958.

QUESTIONS

A. Identifier le document

1. Identifiez le document et expliquez son objectif.

B. Comprendre le sens général du document

- Identifiez et décrivez la femme au centre du document.
- Identifiez le personnage qui apparaît en ombre derrière elle.
- Expliquez le message que le document veut faire passer. Justifiez votre réponse en vous appuyant sur des éléments précis.

C. Confronter le document à ses connaissances

- Indiquez si le message a été entendu.
- Présentez la conséquence de ce référendum.

POINT MÉTHODE

Analyser et comprendre un document

Pour identifier un document

➤ Utiliser les informations de la source.

Aide Elles sont surlignées en jaune. Il faut définir le mot souligné.

Pour comprendre le sens global du document

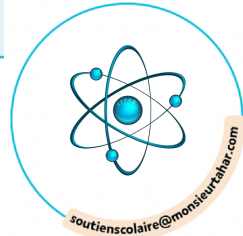
➤ Observer attentivement les dessins et les inscriptions.
Aide Soyez attentif aux couleurs, à la posture des personnages, à leur silhouette, à leurs vêtements, ainsi qu'aux mots inscrits sur l'affiche.

Pour confronter le texte à ses connaissances

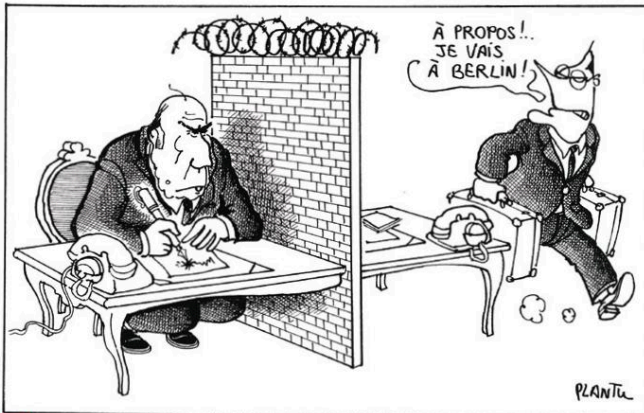
➤ Utiliser ce qu'on connaît du sujet (voir leçon p. 188).
Aide Évoquez les IV^e et V^e Républiques et le rôle de De Gaulle dans le passage de l'une à l'autre.

Vers le Brevet

Sujet guidé



Exercice 1 Analyser et comprendre un document



Point

► La caricature : représentation déformée de la réalité ou des traits d'une personne dans l'intention de faire rire.

Qui est-il ? ► Jean Plantureux, dit Plantu (né en 1951)

Dessinateur de presse et caricaturiste français dont les dessins paraissent notamment dans le journal *Le Monde* et l'hebdomadaire *L'Express*.

1 La cohabitation vue par Plantu, 1987

Source : *Le Monde* 1987.

QUESTIONS

1. Présentez le document.
2. Identifiez les deux personnages et décrivez la scène représentée.
3. Expliquez la présence du mur. À quel autre mur est-il fait référence ?
4. Interprétez le document en expliquant le regard que porte le dessinateur sur la cohabitation.

Un peu d'aide ?

- Pour la question 1
Identifiez la nature précise du document, présentez le contexte de sa réalisation (Voir leçon p. 188) et son auteur.
- Pour les questions 2 et 3
Utilisez vos connaissances sur la cohabitation et sur la guerre froide (voir leçons p. 112 et p. 188).
- Pour la question 4
Communiquez ce que vous comprenez du dessin et de son message.

Exercice 2 Maîtriser différents langages

Sous la forme d'un développement d'une vingtaine de lignes construit en deux parties, présentez les évolutions politiques de la V^e République de 1958 à 1988. Vous ferez appel aux exemples vus en classe pour illustrer vos propos.

Un conseil : Au brouillon, construisez une carte mentale en vous appuyant sur le modèle suivant.

Vous pouvez rajouter des branches pour évoquer : la répartition des pouvoirs, le type de suffrage utilisé pour élire le président de la République, etc...

Qui est son premier président ?

Quand est-elle fondée ?

Origines

La V^e République

Évolutions

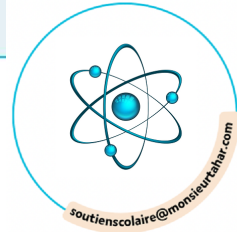
Citez un exemple de continuité

Citez un exemple de cohabitation

Citez un exemple d'alternance

Vers le Brevet

Sujet blanc



Exercice 1 Analyser et comprendre un document (20 points)



1 La naissance de la V^e République, vue par le caricaturiste Jean Effel
 De gauche à droite le général Massu, commandant en Algérie, le général de Gaulle, alors président du Conseil, Félix Gaillard et Guy Mollet, anciens présidents du Conseil de la IV^e République.
L'Express, 19 septembre 1958.

QUESTIONS

1. Présentez le document.
2. Décrivez la scène et les personnages.
3. À quelle cérémonie les inscriptions écrites au-dessus et au-dessous du dessin font-elles référence ?
4. Rappelez la date et le contexte de la naissance de la V^e République.
5. Montrez que, pour l'auteur, la naissance de la V^e République n'est pas le fruit d'un vrai consentement.

Exercice 2 Maîtriser différents langages pour raisonner et se repérer (20 points)

1. Développement construit

Sous la forme d'un développement construit d'une vingtaine de lignes, vous expliquerez pourquoi le général de Gaulle revient au pouvoir et vous montrerez qu'il est à l'origine d'une Constitution qui redéfinit le pouvoir présidentiel.

2. Mobiliser des repères historiques

Indiquez les dates et les présidents en exercice pour les événements suivants :

	Date	Président
Première élection présidentielle au suffrage universel direct
Première alternance
Première cohabitation