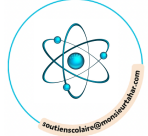


GEOGRAPHIE



CHAPITRE 2



J'apprends & je construis mes compétences

1 Je fais ma fiche de révision

Utilisez les rubriques suivantes pour réaliser votre fiche de révision sur le support de votre choix.

Le vocabulaire

Je connais les définitions des mots suivants :

- Métropole
- Réseaux
- Ville mondiale
- Hub
- Mondialisation
- Décroissance

Les chiffres

Je connais :

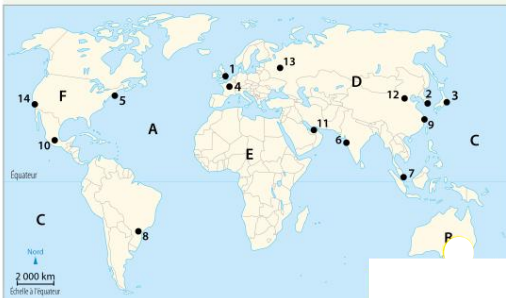
- La part de la population urbaine dans le monde.
- Le nombre de métropoles de plus de 10 millions d'habitants.

Les repères géographiques

Je connais et nomme :

- Les océans et continents repérés par une lettre (de A à F).
- Les métropoles numérotées 1 à 14.

J'identifie parmi elles les principales métropoles mondiales.



2 Je teste mes connaissances

Exercice 1 Sur votre cahier ou à l'oral, reliez le mot complémentaire à l'affirmation qui convient :

- Métropole •
- CBD •
- Mondialisation •

- mise en relation de régions et de peuples. Elle se traduit par des échanges de marchandises, de capitaux et de populations.
- quartier des affaires. Il regroupe des sièges sociaux d'entreprises et des établissements financiers.
- ville qui exerce son influence sur un territoire à des échelles différentes (régionale, nationale, mondiale).

Exercice 2

Situez puis présentez les deux métropoles. Comment chacun des paysages montre-t-il l'inégale connexion des métropoles aux réseaux de la mondialisation ?

Métropole 1



Métropole 2



Je m'auto-évalue

J'ai réussi l'exercice sans regarder ma fiche de révision ou le manuel.

Très bonne maîtrise

J'ai réussi l'exercice en allant chercher quelques informations dans ma fiche de révision ou le manuel.

Maîtrise satisfaisante

J'ai réussi l'exercice en allant chercher les informations dans ma fiche de révision ou le manuel.

Maîtrise fragile

J'ai fait l'exercice mais n'ai pas réussi à trouver les informations nécessaires.

Maîtrise insuffisante



→ Étudiez les deux documents en répondant aux questions.



1 Vue de Sydney, Australie

Campagne publicitaire de la compagnie aérienne australienne Qantas.

2 Sydney, une métropole attractive et de plus en plus durable

Le tourisme continue de croître dans la ville la plus peuplée d'Australie. En 2016, Sydney a enregistré plus de 8 millions de nuitées et représente à elle seule près d'un quart du PIB touristique du pays. Selon un rapport du World Trade & Tourism Council sur l'impact touristique à Sydney, elle concentre 22 % des emplois liés au tourisme en Australie.

Dans le cadre du Plan de Développement Durable 2030 de la ville, Sydney s'est fixé pour objectif de réduire de 70 % les émissions de gaz à effet de serre

par rapport à 2006 et vise la neutralité carbone en 2050. Par exemple, plus de 6 500 ampoules LED ont été installées afin d'éclairer les rues depuis mars 2012. Cela a entraîné une baisse de 48 % des émissions de carbone et a permis à la ville de faire des économies substantielles de consommation électrique chaque année. Sydney est aussi devenue le premier siège d'une province du pays neutre en émissions carbone.

D'après « Zoom sur une ville qui s'engage : Sydney », voyage.tvmonde.com, octobre 2018.

QUESTIONS

A. Identifier les documents

- DOC. 1** et **2** Présentez les documents.
- DOC. 1** et **2** Localisez et situez la métropole présentée.

B. Utiliser ses connaissances pour expliciter

- DOC. 1** Nommez l'espace urbain désigné par le numéro 1
- DOC. 1** Comment nomme-t-on les bâtiments qui le composent ?

C. Confronter les documents à ses connaissances

- DOC. 1** et **2** Comment ces documents montrent-ils que Sydney est une ville connectée aux grands réseaux de la mondialisation ?

POINT MÉTHODE

Réaliser une description

Pour identifier un document

- Utiliser, les informations de la source et celle du document.
Aide Elles sont surlignées en jaune.
- Localiser, c'est indiquer où se trouve un lieu.
- Situer, c'est indiquer où se trouve un lieu par rapport à des repères (près du littoral, au nord, au sud...).
- Aide** Utilisez le carton de localisation.

Pour utiliser ses connaissances pour expliciter

- Nommer, c'est utiliser le vocabulaire spécifique appris.
Aide Étudiez la photographie et rappelez-vous quelles activités peuvent se concentrer dans ces gratte-ciel.

Pour confronter le document à ses connaissances

- Utiliser ce qu'on connaît du sujet (voir leçon p. 224-225)
Aide Repérez les moyens de transport, les éléments architecturaux, les activités développées.



4 Je pratique différents langages : réaliser une description

Sujet : Décrire un paysage d'une métropole, Tokyo.

À l'aide de vos connaissances, rédigez un développement construit qui décrit les paysages urbains de Tokyo.



1 Tokyo, la capitale du Japon

À l'arrière plan, le mont Fuji, point culminant du Japon avec 3 776 m.

Étape 1 Je réfléchis au brouillon

1. Observez le paysage et notez toutes les observations que vous faites dans la carte mentale.



Décrire, c'est dire ce que l'on voit.

Quel mot clé associer à Tokyo ?
Où se situe cette ville ?

Tokyo

Au premier plan :
Quel lieu ?

Quel type
de bâtiments ?

Quelles activités
et fonctions ?

Au deuxième plan :
Quel lieu ?

Quel type
de bâtiments ?

Quelles activités
et fonctions ?

2. Remobilisez et associez à votre carte mentale le vocabulaire spécifique appris dans les études de Shanghai.

Étape 2 Je rédige la description

- Rédigez votre description en l'organisant en paragraphes.

Un peu
+ d'aide ?

Commencez par **présenter, localiser** et situer Tokyo. Rédigez **deux paragraphes** en reprenant les informations de la carte mentale – Une couleur par paragraphe

Un peu
+ d'aide ?

Pour l'introduction, vous pouvez utiliser les mots suivants : *capitale, Asie, littoral, mont Fuji, Japon, ville mondiale...* Reprenez les informations classées dans la carte mentale.

1^{er} paragraphe : il décrit le premier plan (**branche rose**).

Il peut commencer par : Au premier plan, j'observe...

2^e paragraphe : il décrit le second plan (**branche bleue**).

Il peut commencer par : Au second plan, je remarque...

Je m'auto-évalue

Pratiquer différents langages : réaliser une description

Je vérifie les objectifs que j'ai atteints :

- | | |
|--|---|
| ☐ Ma description est construite en deux paragraphes qui commencent par un alinéa. | ☐ J'utilise un vocabulaire précis. |
| ☐ Chaque paragraphe reprend et organise les informations d'une branche de la carte mentale. | ☐ Je rédige des phrases complètes. |

Je m'entraîne

Sujet guidé



Exercice 1

Analyser et comprendre des documents

1 Detroit, une ville en décroissance

Avec une dette estimée à 18,5 milliards de dollars, Detroit devenait, en 2013, la plus grande ville américaine à se déclarer en faillite. Pendant les décennies qui ont suivi le succès mondial de la Ford T, fabriquée de 1908 à 1927 à Detroit, *Motor city* a fait vivre des dizaines de milliers d'ouvriers grâce à une industrie automobile florissante.

Mais le profond déclin que connaît Detroit depuis les années 1950 a poussé ses habitants à quitter la capitale du Michigan. Sa population est ainsi passée de 1,8 million d'habitants en 1950 à 673 000 personnes lors du dernier recensement, en 2017. Un « exil économique » qui laisse encore des traces aujourd'hui, entre ruines industrielles et maisons devenues invendables et laissées à l'abandon.

Néanmoins, Detroit trouve un nouveau souffle depuis quelques années, à l'image d'un centre-ville qui bouillonne d'activité. Ses habitants souvent très attachés à leur ville, débordent de créativité pour la promouvoir.

D'après V. Biret, « Sept photos qui montrent ce qu'est devenue la ville de Detroit, désertée après la crise », ouest-france.fr, 6 février 2020.



2 Le centre-ville de Detroit en 2020

Malgré la faillite de 2013, Detroit retrouve un certain dynamisme, en particulier dans le centre-ville.

QUESTIONS

1. **DOC. 1** et **2** Présentez les documents.
2. **DOC. 1** et **2** Localisez et situez le territoire présenté.
3. **DOC. 1** Quels éléments du texte permettent de dire que Detroit est une ville marquée par la décroissance ?
4. **DOC. 1** et **2** Quels éléments montrent un certain renouveau de la ville de Detroit ?
5. **DOC. 1** et **2** En vous aidant des documents et de vos connaissances, expliquez la décroissance de Detroit et montrez comment la métropole réussit à se réinventer.

Un peu d'aide ?

- Pour la question 1 : Identifiez la nature, la date, l'auteur et le sujet traité dans ce document.
- Pour la question 2 : Localiser, c'est indiquer où se trouve un lieu. Situer, c'est indiquer où se trouve un lieu par rapport à des repères (près du littoral, près d'un fleuve, au nord, au sud...)
- Pour les questions 3 et 4 : Sélectionnez les éléments visibles dans le texte (**DOC. 1**) et sur le paysage (**DOC. 2**) montrant ces évolutions.
- Pour la question 5 : Utilisez les informations des pages 214 à 217.

Exercice 2 Pratiquer différents langages

Sous la forme d'un développement construit d'une vingtaine de lignes, montrer que les paysages des grandes villes reflètent l'inégale intégration à la mondialisation. Vous ferez appel aux exemples vus en classe pour illustrer vos propos.

Boîte à outils

- Métropoles, Shanghai, Detroit, Dubai.
- Ville mondiale, centre, périphérie.
- Intégration, réseaux de la mondialisation, hub.