

1 Je fais ma fiche de révision

Utilisez les rubriques suivantes pour réaliser votre fiche de révision sur le support de votre choix.

Le vocabulaire

Je connais la définition des mots suivants :

- ▶ État totalitaire
- ▶ Culte de la personnalité
- ▶ Propagande
- ▶ Communisme
- ▶ Antisémitisme
- ▶ Front populaire

Les repères historiques

Je connais les dates suivantes :

- ▶ L'arrivée au pouvoir de Staline
- ▶ Hitler devient chancelier
- ▶ La victoire électorale du Front populaire
- ▶ Le traité de Versailles

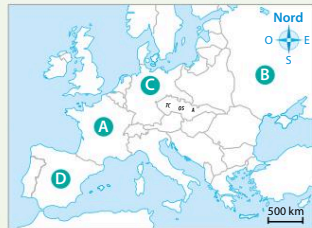
Les acteurs et les repères géographiques

▶ Je connais et localise sur une carte les États étudiés :

- Deux États totalitaires - Un pays en guerre civile
- Un pays avec un gouvernement de Front populaire

▶ Je connais le nom et la fonction de chaque acteur

À l'aide de la carte, j'associe chaque personne à son pays et à son régime politique : État nazi - Front populaire - État communiste - France - URSS - Allemagne



2 Je teste mes connaissances

Exercice Sur votre cahier ou à l'oral, reliez le mot à l'affirmation qui convient :

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> Front populaire • Régime totalitaire • Propagande • Culte de la personnalité • Communisme • Antisémitisme • | <ul style="list-style-type: none"> • Ensemble d'actions et de moyens exercés sur une population pour l'influencer et l'endoctriner. • Utilisation de différents moyens pour mettre en valeur un homme, considéré comme un guide. • Alliance électorale des forces de gauche de 1936 à 1938. Elle est composée du Parti communiste français, de la SFIO et du Parti radical. • Système économique et politique fondé sur la propriété collective en vue de supprimer toutes les classes sociales. • Régime politique dans lequel l'État impose ses idées par la propagande, par l'embrigadement de sa population et par la répression des oppositions. • Ensemble des idées et actions manifestant une haine des Juifs. |
|--|--|

Je m'auto-évalue

J'ai réussi l'exercice sans regarder ma fiche de révision ou le manuel.

Très bonne maîtrise

J'ai réussi l'exercice en allant chercher quelques informations dans ma fiche de révision ou le manuel.

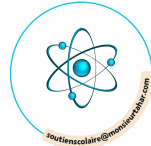
Maîtrise satisfaisante

J'ai réussi l'exercice en allant chercher les informations dans ma fiche de révision ou le manuel.

Maîtrise fragile

J'ai fait l'exercice mais n'ai pas réussi à trouver les informations nécessaires.

Maîtrise insuffisante



3 J'analyse et je comprends un document : un éditorial

→ À vous d'étudier cet éditorial de presse écrite en répondant aux questions.



Le territoire allemand de 1933 à 1939.



Après avoir occupé le poste de chef du gouvernement jusqu'en avril 1938, Léon Blum redevient député socialiste, et éditorialiste du journal du parti *Le Populaire*.

M. Neville Chamberlain¹, parti pour négocier un arrangement « honorable et équitable », est revenu de Berchtesgaden² porteur d'un ultimatum du Führer-chancelier. Le gouvernement britannique a cédé devant l'ultimatum. Le gouvernement français, si l'on s'en rapporte à son communiqué officiel, a donné son acquiescement pur et simple. Le gouvernement français s'est donc jugé hors d'état d'obtenir un changement de la position anglaise. On a arrêté sans le gouvernement tchécoslovaque un plan qui mutile son territoire, ampute sa souveraineté et qui par voie de conséquence rompt et désavoue ses alliances avec la France et le Royaume-Uni.

La partie d'Hitler est gagnée contre l'Angleterre et la France. Quoi qu'il advienne, les conséquences iront loin, en Europe et en France. **La guerre est probablement écartée. Mais dans des conditions telles que moi, qui n'ai cessé de lutter pour la paix, qui depuis bien des années lui avais fait d'avance le sacrifice de ma vie, je n'en puis éprouver de joie et je me sens partagé entre un lâche soulagement et la honte.**

D'après un éditorial de L. Blum dans le journal *Le Populaire*, le 20 septembre 1938.

1. Premier ministre du Royaume-Uni. 2. Berchtesgaden : résidence secondaire d'Hitler au sud de l'Allemagne.

QUESTIONS

A. Identifier le texte

1. Identifiez l'auteur et sa fonction. Est-il un acteur de l'événement présenté ?
2. Quand et où cet éditorial paraît-il ? Est-ce un journal neutre ?

B. Comprendre le sens général du document

3. Que nous apprend cet éditorial sur l'événement survenu ?
4. Qu'en pense l'auteur ?

C. Confronter le texte à ses connaissances

5. Pourquoi cet éditorial permet-il de mieux comprendre le contexte de l'événement raconté ?



Analyser et comprendre un document

Pour identifier un document

➤ Utiliser les informations de la source soulignées en rose.

Aide *Un éditorial exprime un point de vue. L'identifier permet d'exercer son esprit critique pour comprendre le document.*

Pour comprendre le sens général d'un document

➤ Reconstituer le déroulement des événements racontés.

Aide *Aidez-vous de la carte. Relevez les informations surlignées en jaune : les participants, les décisions prises. Relevez les informations surlignées en vert pour comprendre le point de vue de l'auteur.*

Pour confronter le document à ses connaissances

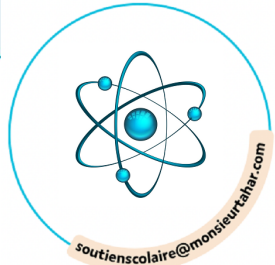
➤ Utiliser ce qu'on connaît du sujet.

➤ Expliquer pourquoi l'auteur affirme cette position sur l'événement.

Aide *Pensez à l'état d'esprit des populations durant l'entre-deux guerres. Utilisez les informations surlignées en bleu.*

Vers le Brevet

Sujet guidé



Exercice 1 Analyser et comprendre un document



Les insignes des ligues françaises d'extrême droite

« Imprimerie spéciale du Parti communiste SFIC, élections législatives, 1936

« Acier garanti DeWendel et Krupp » deux grandes entreprises, l'une française et l'autre allemande

Affiche électorale française de 1936

Affiche de Raoul Cabrol, 1936. Bibliothèque de documentation internationale contemporaine @MHC.

QUESTIONS

1. Présentez le document. Dans quel pays et à quelle occasion est-il paru ?
2. Nommez le personnage représenté et précisez son pays. Indiquez deux éléments permettant de le reconnaître.
3. Observez le couteau qu'il tient entre les dents : expliquez quel lien le dessinateur veut faire entre ce personnage et la France.
4. Quel message le dessinateur veut-il faire passer aux citoyens français ?
5. D'après vos connaissances, quel groupe politique gagne les élections législatives de 1936 ? Le message de ce dessinateur a-t-il donc été entendu ?

Un peu d'aide ?

- **Pour la question 1**
Identifiez le commanditaire de l'affiche en vous aidant des informations en bas du document.
- **Pour les questions 2 et 3**
Observez sur l'image la façon dont le dessinateur a représenté les cheveux, les yeux, la moustache. Faites le lien entre la France et les informations représentées sur le couteau.
- **Pour les questions 4 et 5**
Observez les écritures (contenu, couleur, ton employé, ponctuation) et reliez-les à vos connaissances (p. 50, partie 3 de la leçon).

Exercice 2 Maîtriser différents langages

Sous la forme d'un développement construit d'une vingtaine de lignes, montrez que l'Allemagne nazie est un État totalitaire.

1. Je repère et je définis un mot clé
État totalitaire

4. J'organise mon développement construit en deux parties

- I. Les caractéristiques du régime totalitaire allemand
- II. Les moyens du régime nazi pour s'imposer à la population



2. Je délimite le sujet : Qui ? Où ? Quand ?

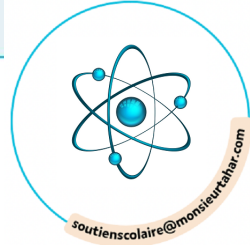
Quel pays ? Qui prend le pouvoir ? En quelle année ?

3. Je mobilise le vocabulaire spécifique

- Propagande
- Culte de la personnalité
- Gestapo
- Camp de concentration
- Führer
- Lois de Nuremberg
- Nuit de cristal

Vers le Brevet

Sujet blanc



Exercice 1 Analyser et comprendre un document (20 points)



Kalender des Rassenpolitischen Amtes der NSDAP

- 1 Une affiche de propagande du parti nazi, 1938**
Calendrier du bureau de la politique raciale du parti nazi, 1938.
Dessinateur Ludwig Hohlwein, Museum für Kunst und Gewerbe, Hambourg, Allemagne.

1 «Un nouveau peuple, 1938»

QUESTIONS

1. Présentez le document en identifiant le pays concerné.
2. Décrivez l'apparence physique des personnages représentés. À quel stéréotype correspondent-ils ?
3. Décrivez l'attitude et la position de chaque personnage. Quel est le rôle de chacun dans la société nazie, d'après l'image ?
4. En quoi cette image peut-elle être considérée comme de la propagande ?
5. D'après vos connaissances, quelles populations ne correspondant pas à l'idéal montré par cette image sont persécutées par les nazis ? Donnez un exemple de la façon dont sont menées ces persécutions raciales.

Exercice 2 Maîtriser différents langages pour raisonner et se repérer (20 points)

1. Développement construit

Sous la forme d'un développement construit d'une vingtaine de lignes, montrez que l'URSS de Staline est un État communiste totalitaire. Vous ferez appel aux exemples vus en classe pour illustrer vos propos.

2. Utiliser des repères

Sur votre cahier, reproduisez la frise chronologique ci-dessous et complétez les pointillés :



- a. Staline succède à Lénine
- b. Hitler devient chancelier
- c. La victoire électorale du Front populaire
- d. Le traité de Versailles