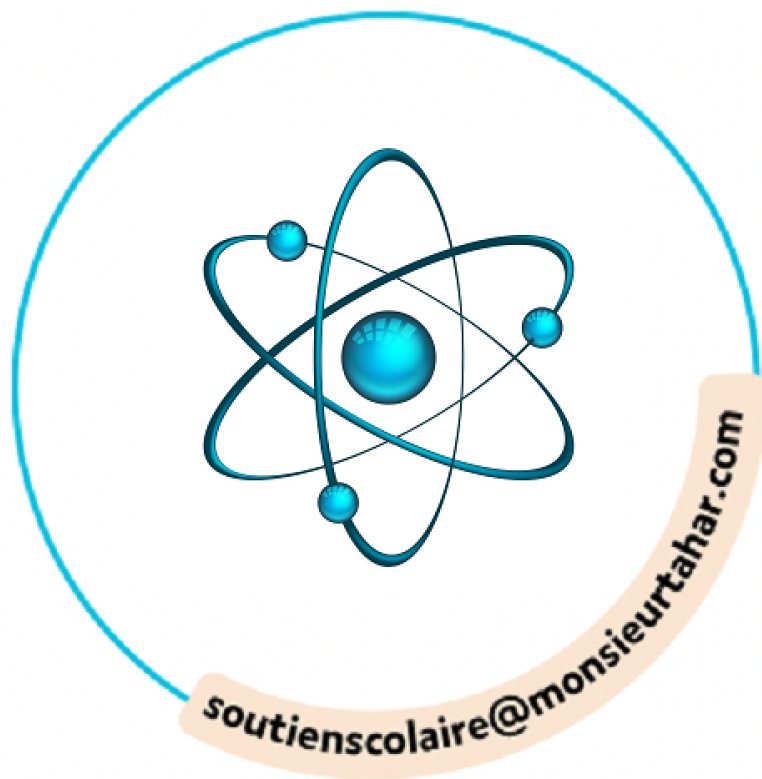
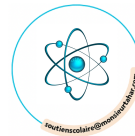


HISTOIRE



CHAPITRE 2



J'apprends & je construis mes compétences

1 Je fais ma fiche de révision

Utilisez les rubriques suivantes pour réaliser votre fiche de révision sur le support de votre choix.

Le vocabulaire

Je connais la définition des mots suivants :

- Lumières
- Encyclopédie
- Raison
- Despote éclairé
- Censure

Les repères historiques et géographiques

- Je connais les périodes suivantes :
Le siècle des Lumières - L'affaire Calas - La parution de l'*Encyclopédie*.
- Je connais la carte politique de l'Europe (voir p. 34).

Les acteurs

- Je connais les principaux philosophes et hommes de science des Lumières.
- Je connais les despotes éclairés et protecteurs des Lumières.

2 Je teste mes connaissances

Exercice 1 Classez les personnalités des Lumières suivantes selon qu'elles sont des philosophes, des scientifiques ou des protecteurs des Lumières.



Rousseau
(1712-1778)



Mme de Pompadour
(1721-1764)



Diderot
(1713-1784)



Mme de Châtelet
(1706-1749)



Lavoisier
(1743-1794)



Frédéric II de Prusse
(1712-1786)

Exercice 2 Sur votre cahier ou à l'oral, complétez le tableau à l'aide de la boîte à outils.

Les idées des Lumières dans les domaines	Ce que les Lumières critiquent	Ce que les Lumières revendiquent
Politique		
Religieux		
Social		
Scientifique		
Éditorial		

Boîte à outils

La monarchie absolue • Une seule religion autorisée • Inégalités fondées sur la naissance • Égalité de nature entre les hommes • L'expérimentation et l'observation • Censure • Liberté d'écrire et de publier • Tolérance • Séparation des pouvoirs • Des savoirs incertains

Je m'auto-évalue

J'ai réussi l'exercice sans regarder ma fiche de révision ou le manuel.

Très bonne maîtrise

J'ai réussi l'exercice en allant chercher quelques informations dans ma fiche de révision ou le manuel.

Maîtrise satisfaisante

J'ai réussi l'exercice en allant chercher les informations dans ma fiche de révision ou le manuel.

Maîtrise fragile

J'ai fait l'exercice mais n'ai pas réussi à trouver les informations nécessaires.

Maîtrise insuffisante



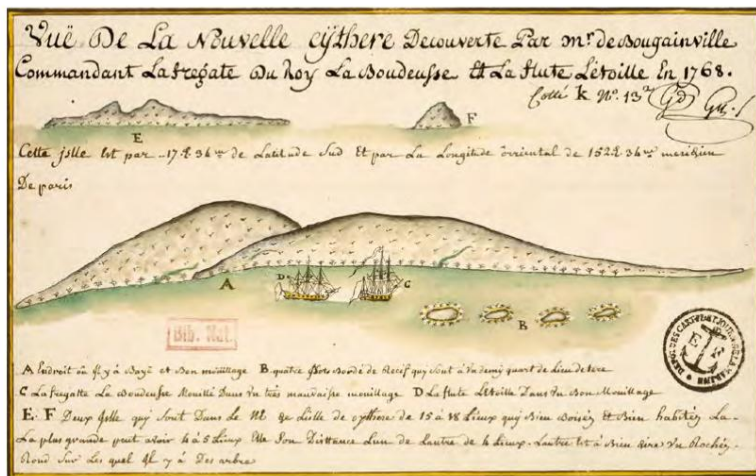
3 Je pratique différents langages : écrire pour construire son savoir

Sujet : Les voyages pour connaître le monde au temps des Lumières

Rédigez un compte rendu de recherche numérique sur les voyages scientifiques.

Étape 1 Je m'informe dans le monde numérique et prends des notes au brouillon

Rendez-vous sur le site de la BNF pour trouver la fiche de cette image, en tapant dans un moteur de recherche les mots clés « Bougainville BNF Lumières ».



L.-A. de Bougainville, *Vue de la Nouvelle Cythere...*, dessin à la plume aquarellé, 1768, BNF, Paris.

Vous noterez les réponses aux questions suivantes, sans forcément faire de phrase.

1. Relevez les dates et le but du voyage de Bougainville.
2. Quelles personnes l'accompagnent ? Pour quelles raisons ?
3. Quelle île est représentée sur cette aquarelle ?
4. Recherchez le nom de l'explorateur britannique qui a découvert les îles d'Hawaï.
5. Pourquoi les voyages modifient-ils la vision que les Européens ont de l'humanité ?
6. Comment les connaissances rapportées de ce voyage ont-elles pu être diffusées en Europe ?

Étape 2 Je rédige mon compte rendu

- Construisez et organisez votre compte rendu en plusieurs parties avec des titres.
- Pour chaque partie, rédigez un paragraphe que vous pouvez illustrer.

Un peu d'aide ?

Vous pouvez faire :

1. Une partie qui présente le voyage ;
2. Une autre qui montre l'impact de ce voyage en Europe.

Un peu d'aide ?

1. Pour la première partie : utilisez vos réponses aux questions 1, 2, 3 et 4.
2. Pour la deuxième partie : utilisez vos réponses aux questions 5 et 6.

4 J'analyse et je comprends un document : un texte

→ Étudiez le texte en répondant aux questions.



1 Le bon gouvernement selon Rousseau

Toute action est guidée par deux éléments : la volonté qui la détermine et la force qui l'exécute. Quand je marche vers un objet, il faut premièrement que j'y veuille aller ; en second lieu, que mes pieds m'y portent.

Le corps politique fonctionne de la même manière : on y distingue la force et la volonté, c'est-à-dire la puissance exécutive et la puissance législative. La puissance législative appartient au peuple qui est souverain¹, et ne peut appartenir qu'à lui.

La puissance exécutive appartient au gouvernement, chargé de l'exécution des lois et du maintien de la liberté, qui ne peut subsister sans l'égalité.

D'après J.-J. Rousseau, *Du contrat social ou Principes du droit politique*, Marc-Michel Rey, Amsterdam, 1762.

1. Qui est à l'origine du pouvoir, qui détient le pouvoir.

Qui est-il ? ▶ Jean-Jacques Rousseau (1712-1778)
Philosophe et écrivain suisse.
Dans le *Contrat social*, il présente ses idées politiques.



QUESTIONS

A. Identifier le document

1. Présentez le document (sa nature, son auteur, sa date et le sujet traité).

B. Extraire des informations pertinentes

2. Relevez dans le 1^{er} paragraphe les deux éléments qui guident chaque action de l'homme.
3. Relevez l'expression qui désigne :
 - Le pouvoir de faire la loi, de voter les lois.
 - Le pouvoir d'exécuter les lois, de gouverner.
4. D'après Rousseau, à qui appartient :
 - Le pouvoir de faire la loi ?
 - Le pouvoir d'exécuter les lois ?

C. Utiliser ses connaissances pour expliciter

5. À l'aide de vos connaissances, montrez que Rousseau se rapproche ici de Montesquieu.
6. Rousseau est-il un partisan de la monarchie absolue ? Justifiez votre réponse.



Analyser et comprendre un document

Pour identifier un document

- Utiliser les informations de la source.
Aide Elles sont surlignées en jaune.

Pour extraire des informations pertinentes

- Repérer dans le texte les groupes de mots.
Aide Utilisez les parties du texte surlignées.
 - En bleu pour la question 2.
 - En vert pour la question 3.
 - En gris pour la question 4.

Utiliser ses connaissances pour expliciter

- Utiliser ce que l'on a appris.
Aide Reportez-vous au schéma qui présente la monarchie absolue et la monarchie parlementaire (voir p. 34).

Je m'entraîne

Sujet guidé



Exercice 1 Analyser et comprendre un document

1 Le nègre de Surinam

En approchant de la ville, ils rencontrèrent un nègre étendu par terre, n'ayant plus que la moitié de son habit, c'est-à-dire d'un caleçon de toile bleue; il manquait à ce pauvre homme la jambe gauche et la main droite. « Eh, mon Dieu ! lui dit Candide en hollandais, que fais-tu là, mon ami, dans l'état horrible où je te vois ? — J'attends mon maître, M. Vanderdendur, le fameux négociant, répondit le nègre. — Est-ce M. Vanderdendur, dit Candide, qui t'a traité ainsi ? — Oui, monsieur, dit le nègre, c'est l'usage. On nous donne un caleçon de toile pour tout vêtement deux fois l'année. Quand nous travaillons aux sucreries, et que la meule nous attrape le doigt, on nous coupe la main ; quand nous voulons nous enfuir,

on nous coupe la jambe : je me suis trouvé dans les deux cas. C'est à ce prix que vous mangez du sucre en Europe. [...]

Les chiens, les singes et les perroquets sont mille fois moins malheureux que nous. Les fétiches¹ hollandais qui m'ont converti me disent tous les dimanches que nous sommes tous enfants d'Adam, blancs et noirs. Je ne suis pas généalogiste ; mais si ces prêcheurs disent vrai, nous sommes tous cousins issus de germains. Or vous m'avouerez qu'on ne peut pas en user avec ses parents d'une manière plus horrible. »

Voltaire, *Candide ou l'Optimisme*, éd. Cramer, Genève, 1759.

1. En Afrique, personnes aux pouvoirs magiques.

QUESTIONS

1. Identifiez le document.
2. Indiquez ce que Voltaire dénonce dans le premier paragraphe (l. 1 à 8).
3. Montrez comment il le dénonce.
4. Précisez qui sont les « fétiches hollandais » (l. 21). Justifiez votre réponse.
5. Montrez que Voltaire critique leur attitude.
6. Expliquez pourquoi Voltaire situe son récit en territoire hollandais et non en France.

Un peu d'aide ?

- **Pour la question 1**
Précisez la nature du document, le sujet évoqué, la période concernée et son auteur.
- **Pour les questions 2 et 3**
Faites le lien avec le chapitre 1 et la vie dans les plantations des colonies (voir p. 22-23).
- **Pour les questions 4 et 5**
Rappelez la religion dominante en Europe et ses croyances sur les origines de l'homme.
- **Pour la question 6**
Faites appel aux connaissances que vous avez sur la publication des ouvrages des Lumières et le pouvoir politique.

Exercice 2 Pratiquer différents langages

Sous la forme d'un développement construit d'une quinzaine de lignes, montrez quelles sont les idées des Lumières et comment elles circulent.

