

1 Je fais ma fiche de révision

Utilisez les rubriques suivantes pour réaliser votre fiche de révision sur le support de votre choix.

Le vocabulaire

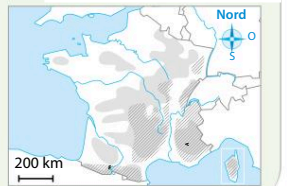
Je connais la définition des mots suivants :

- Néoruraux
- Dynamiques territoriales
- Tourisme vert
- Pastoralisme
- Rurbanisation
- Densité
- Parc naturel régional

Les repères géographiques

Je connais et localise :

- La part de la population qui vit dans les espaces de faible densité
- Les principaux espaces de faible densité
- Un exemple de parc national et un exemple de parc naturel régional
- Les principaux massifs montagneux



Les dynamiques

Je connais et précise la dynamique territoriale qui peut être associée à chacun de ces espaces :



1.



2.



3.



4.

2 Je teste mes connaissances

Exercice Répondez au quiz suivant :

1. Les néoruraux sont des habitants qui :

- a. s'installent dans l'espace rural
- b. ont toujours vécu dans les espaces ruraux
- c. déçus des contraintes de la campagne, retournent en vivre en ville

2. Les espaces de faible densité ont une densité :

- a. supérieure à 25 habitants par km²
- b. supérieure à 300 habitants par km²
- c. supérieure à 3 000 habitants par km²

3. Dans les espaces de faible densité résident :

- a. 1 habitant sur 2
- b. 1 habitant sur 3
- c. 1 habitant sur 4

4. Le tourisme vert a lieu :

- a. dans les espaces urbains
- b. dans les grandes métropoles
- c. dans les espaces ruraux

Je m'auto-évalue

J'ai réussi l'exercice sans regarder ma fiche de révision ou le manuel.

Très bonne maîtrise

J'ai réussi l'exercice en allant chercher quelques informations dans ma fiche de révision ou le manuel.

Maîtrise satisfaisante

J'ai réussi l'exercice en allant chercher les informations dans ma fiche de révision ou le manuel.

Maîtrise fragile

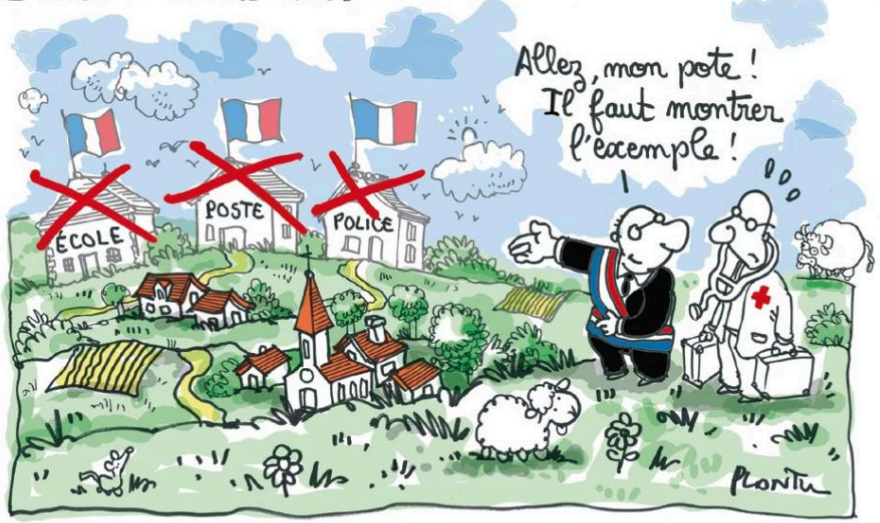
J'ai fait l'exercice mais n'ai pas réussi à trouver les informations nécessaires.

Maîtrise insuffisante

3 J'analyse et je comprends un document : un dessin de presse

→ Étudiez le dessin de presse en répondant aux questions.

Déserts médicaux



Dessin de presse de Plantu, paru dans *Le Monde* le 20/11/2013.

QUESTIONS

A. Identifier l'image

1. Présentez le document.
2. Montrez quelles sont les caractéristiques de l'espace dessiné.
3. Identifiez les deux personnages et décrivez pour chacun d'eux leur perception de la situation
4. Quel est le point de vue de l'auteur ? Que dénonce-t-il ?

C. Confronter l'image à ses connaissances

5. À l'aide de vos connaissances, citez deux autres exemples de défis auxquels sont confrontés les espaces de faible densité.

POINT MÉTHODE

Analyser et comprendre un document

Pour identifier le document

- > Utiliser les informations de la source
Aide Elles sont surlignées en jaune.

Pour comprendre le sens général d'une image

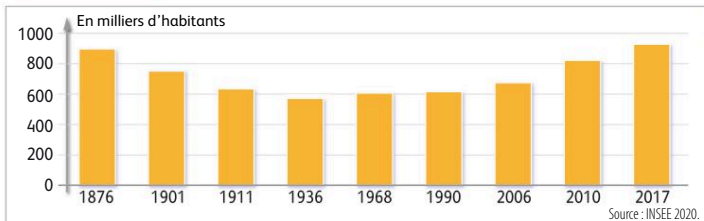
- > Observer attentivement le dessin, sa composition, les personnages et les inscriptions.
Aide Prélevez des informations sur les personnages au 1^{er} plan, le village au second plan et les services publics à l'arrière-plan. Soyez attentifs à leur taille.
- > Interpréter et comprendre ce que dénonce l'auteur.
Aide Montrez comment l'auteur dénonce le départ des services publics et les déserts médicaux.

Pour confronter l'image à ses connaissances

- > Utiliser ce qu'on connaît du sujet (voir leçon p. 272).
Aide Montrez en citant d'autres exemples que les espaces de faible densité ont de nombreux défis à relever, mais aussi des atouts.



Exercice 1 Analyser et comprendre des documents



1 Évolution de la population de la commune de Grézac en Charente-Maritime

2 Un espace rural de nouveau attractif

L'école de Grézac, qui accueille des enfants de la petite section de maternelle au CP, a ouvert une nouvelle classe à la rentrée 2017. Cela faisait trente ans que la petite commune de Grézac, au sud de Saujon en Charente-Maritime, n'avait pas eu trois classes dans son école. Pour le maire de Grézac Bernard Pourpoint « il est important que les enfants aillent à l'école là où ils vivent » et il n'était pas question d'envoyer les nouveaux élèves ailleurs qu'à Grézac. Depuis le milieu des années 2000, la commune de Grézac a connu un accroissement important de sa population. Des lotissements se sont construits et beaucoup d'actifs qui travaillent sur Saintes et Royan ont choisi Grézac pour son calme et sa qualité de vie. Ceux que l'on appelle aujourd'hui les « néoruraux » ont fait des petits. Depuis deux ans, beaucoup d'enfants arrivent à l'école maternelle. Ils étaient dix cette année en petite section. Claire et son mari se sont installés cet été à Grézac et lundi leur fille faisait sa rentrée en CP : « D'habitude on entend parler de classes qui ferment donc c'est très bien. Elle [leur fille] va côtoyer les enfants du village donc elle va s'intégrer très rapidement. »

D'après France Bleu La Rochelle, septembre 2017.

QUESTIONS

1. Présentez les deux documents.
2. **DOC. 1** Comment la population de Grézac évolue-t-elle depuis 1876 ?
3. **DOC. 2** Pourquoi la population de Grézac a-t-elle augmenté depuis le début des années 2000 ?
4. **DOC. 2** Pourquoi la commune de Grézac est-elle devenue attractive ?

Un peu d'aide ?

- Pour la **question 1**
Identifiez la nature, la date et la source.
- Pour la **question 2**
Repérez l'évolution avant 1936, après 2006 et entre les deux.
- Pour les **questions 3 et 4**
Relevez les mots clés qui expliquent l'accroissement de la population et qualifient les atouts du village.

Exercice 2 Maîtriser différents langages

Sous la forme d'un développement construit d'une vingtaine de lignes, et en vous appuyant sur un ou des exemples étudiés en classe, montrez les atouts et les dynamiques des espaces de faible densité en France.

1. Je repère et je définis les mots clés
Atouts / dynamiques

4. J'organise mon développement en deux parties
I. Les atouts
II. Les dynamiques

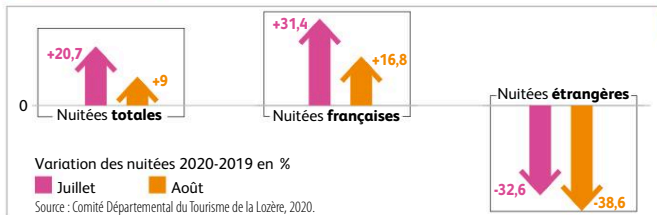


2. Je délimite le sujet
Quel type d'espace ? Où ?

3. Je mobilise le vocabulaire spécifique
Paysages • disponibilité d'espace • dynamiques agricoles • industrielles • touristiques • résidentielles



Exercice 1 Analyser et comprendre des documents (20 points)



1 La fréquentation touristique en Lozère (2019 et 2020)

2 La Lozère, dynamisée par le tourisme

La Lozère a enregistré une belle saison estivale en séduisant de nouveaux visiteurs français en quête de grands espaces.

Éric Debenne, le directeur de Lozère Tourisme, est satisfait. « Nous avons enregistré un bon niveau de fréquentation pendant les deux mois de l'été, sans doute meilleur que l'an passé », explique-t-il. Les Français sont venus en grand nombre, sans pour autant perturber la vie locale, poursuit-il. « Nous sommes le département le moins peuplé de France, avec 78 000 habitants, soit 15 habitants au km². Nous avons tout l'espace nécessaire pour les accueillir dans de bonnes conditions. » Canoë, vélo, randonnée : les activités de plein air ont particulièrement eu le vent en poupe auprès des vacanciers. Le respect facilité des gestes barrière en raison la Covid-19 explique en partie cet engouement.

Nous pouvons constituer une offre complémentaire pour les clients des agences de voyages. Nos paysages rappellent parfois la Mongolie, l'Irlande, le Canada. Des gorges du Tarn aux Causses, des Cévennes à l'Aubrac, de la Margeride à la vallée du Lot, nous avons des paysages très différents... sans faire des milliers de kilomètres. »

D'après L'Écho touristique, 2020.

QUESTIONS

- DOC. 1 et 2** Présentez les deux documents.
- DOC. 1** Comment le nombre de nuitées totales a-t-il évolué de 2019 à 2020 ? Justifiez votre réponse.
- DOC. 1** Comparez les nuitées étrangères et les nuitées françaises entre 2019 et 2020. Quelle est la provenance des touristes qui progresse le plus en 2020 en Lozère ?
- DOC. 1 et 2** Comment expliquer cette forte attractivité de la Lozère ?

Exercice 2 Maîtriser différents langages pour raisonner et se repérer (20 points)

1. Développement construit

Sous la forme d'un développement construit d'une vingtaine de lignes et en vous appuyant sur un ou des exemples étudiés en classe, montrez les principales contraintes des massifs montagneux mais également les adaptations des hommes qui les ont parfois transformés en atouts.

2. Utiliser des repères

Localisez et nommez les principaux massifs montagneux et les principales métropoles indiqués sur la carte.

