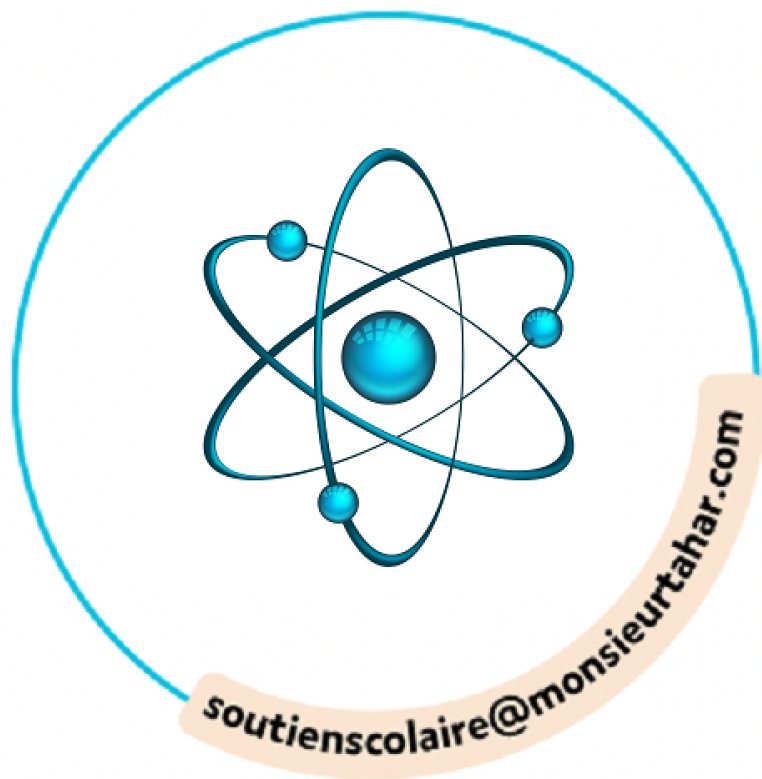


HISTOIRE



CHAPITRE 4



J'apprends & je construis mes compétences

1 Je fais ma fiche de révision

Construisez votre fiche de révision en utilisant les rubriques suivantes, sur le support de votre choix.

Le vocabulaire

Je connais la définition des mots suivants :

- Immigration
- Prolétariat
- Urbanisation
- Exode rural
- Syndicat
- Bourgeoisie

Les repères historiques

Je connais les dates suivantes :

La première et la seconde révolution industrielle - Le printemps des peuples.

Les acteurs

Je connais le nom de chaque groupe social et sa fonction.



a.



b.



c.

2 Je teste mes connaissances

Exercice 1 À l'écrit ou à l'oral, associez la notion avec sa définition :

La première révolution industrielle •

La seconde révolution industrielle •

La bourgeoisie •

Le prolétariat •

Les syndicats •

- créés pour défendre les droits des ouvriers au travail. Ils sont d'abord interdits, puis se développent. Ils sont autorisés en 1884 en France.
- se déroule entre 1880 et 1914. Elle se fonde sur l'électricité, le pétrole, les industries sidérurgique et chimique.
- n'ont que leur force de travail. Leur travail est pénible et mal payé.
- classe sociale dominante au niveau de vie confortable.
- se déroule entre 1760 et 1880. Elle se fonde sur le charbon, la vapeur, les industries métallurgiques et textiles.

Exercice 2

Décrivez et identifiez les faits étudiés



1



2



3

Je m'auto-évalue

J'ai réussi l'exercice sans regarder ma fiche de révision ou le manuel.

Très bonne maîtrise

J'ai réussi l'exercice en allant chercher quelques informations dans ma fiche de révision ou le manuel.

Maîtrise satisfaisante

J'ai réussi l'exercice en allant chercher les informations dans ma fiche de révision ou le manuel.

Maîtrise fragile

J'ai fait l'exercice mais n'ai pas réussi à trouver les informations nécessaires.

Maîtrise insuffisante

3 J'analyse et je comprends un document : un texte

→ Étudiez ce texte en répondant aux questions.



Manchester, le 2 juillet 1835

La grande ville manufacturière des tissus, fils, cotons.... Circonstance favorable : à 50 kilomètres du plus grand port de l'Angleterre, Liverpool, lequel est le port de l'Europe le mieux placé pour recevoir sûrement et en peu de temps les matières premières d'Amérique. À côté, les plus grandes mines de charbon de la Terre pour faire marcher à bas prix ses machines. Trois canaux et un chemin de fer pour transporter rapidement dans toute l'Angleterre et sur tous les points du globe ses produits.

Parmi les ouvriers, des hommes qui arrivent d'Irlande et qui travaillent à très bas prix. Comment s'étonner que Manchester qui a déjà 300 000 âmes s'accroisse sans cesse avec une rapidité prodigieuse ? Trente ou quarante manufactures s'élèvent au sommet des collines ; Autour d'elles ont été semées comme au gré des volontés les petites demeures du pauvre. Entre elles s'étendent des terrains vagues, qui n'ont plus les charmes de la nature champêtre. Des tas d'ordures, des débris d'édifices, des flaques d'eau dormantes et croupies¹ se montrent ça et là le long de la demeure des habitants. Levez la tête, et tout autour de cette place, vous verrez s'élever les immenses palais de l'industrie. Vous entendrez le bruit des fourneaux, les sifflements de la vapeur. Ces vastes demeures empêchent l'air et la lumière de pénétrer dans les demeures humaines qu'elles dominent ; elles les enveloppent d'un perpétuel brouillard ; ici est l'esclave, là est le maître ; là, les richesses de quelques-uns ; ici, la misère du plus grand nombre. Une épaisse et noire fumée couvre la cité. »

D'après Alexis de Tocqueville, « Voyages en Angleterre, Irlande, Suisse et Algérie », Œuvres complètes, 1864.

1. Eau en décomposition.

Biographie

Alexis de
Tocqueville
(1805-1859)



Philosophe et homme politique français. En 1835, voyage en Angleterre et visite la ville industrielle de Manchester qu'il décrit dans ses carnets.

QUESTIONS

A. Identifier le document

1. Présentez le document

B. Comprendre le sens général du document

- Identifiez l'activité principale de Manchester.
- Expliquez les avantages de la situation géographique de la ville.
- Montrez les conséquences de l'industrialisation sur l'environnement.
- Décrivez les conditions de vie et de travail des ouvriers de Manchester.

C. Confronter le document à ses connaissances

6. Expliquez ce qui fait de Manchester au XIX^e siècle une ville dynamique insérée dans la mondialisation.



Pour identifier un document et son point de vue

➤ Utiliser les informations de la source et la biographie.

Aide Les informations utiles sont surlignées en jaune.

Pour comprendre le sens général d'un document

- Lire attentivement le texte pour sélectionner les informations.
- Les reformuler et citer le texte entre guillemets

Aide 1 Le 1^{er} paragraphe présente Manchester et sa situation géographique.

Aide 2 Le 2^e paragraphe décrit la ville : surlignées en vert, les informations concernant l'environnement et en rose, celles sur la vie des habitants.

Pour confronter le document à ses connaissances

➤ Utiliser ce que l'on connaît du contexte et du sujet (voir leçon p. 100).

Aide Rappelez la définition de « mondialisation », appuyez-vous sur les informations surlignées en bleu, évoquez les migrations, la révolution des transports...

4 Je pratique différents langages : écrire pour argumenter

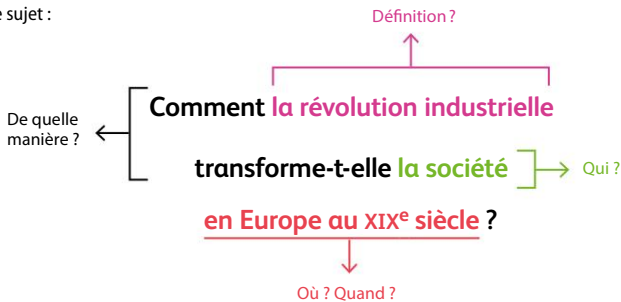


Sujet : La révolution industrielle en Europe au XIX^e siècle

Vous rédigerez un développement construit pour expliquer les transformations de la société européenne du XIX^e siècle sous l'effet de la révolution industrielle.

Étape 1 Je réfléchis au brouillon

1. Comprenez le sujet :



2. Recopiez ce tableau et classez vos idées en trois catégories en utilisant la boîte à outils :

Les transformations de l'économie	Les transformations sociales	Les transformations des paysages et de l'environnement
...	...	...

Boîte à outils

Première révolution industrielle • Industries métallurgique et textile • Vapeur • Seconde révolution industrielle • Électricité et pétrole • Industries sidérurgique et chimique • Prolétariat • Bourgeoisie • Patrons • Ouvriers • Bas salaires • Conditions de travail pénibles • Urbanisation • Pollutions de l'air • Pollutions des eaux • Pollutions des sols • Pollutions sonores...

Étape 2 Je rédige le développement construit

Rédigez votre texte en vérifiant que :

- Vous organisez vos idées en paragraphes.
- Vous commencez par une phrase d'introduction. (Datez la période et précisez le sujet du paragraphe.)

Un peu d'aide ?

Rédigez trois paragraphes en reprenant pour chaque paragraphe les éléments du tableau réalisé au brouillon.

Un peu d'aide ?

Reprenez les informations classées dans le tableau.

1^{er} paragraphe : Les transformations de l'économie (1^{re} colonne du tableau)

2^e paragraphe : Les transformations sociales (2^e colonne du tableau)

3^e paragraphe : Les transformations du paysage et de l'environnement (3^e colonne du tableau)

Je m'auto-évalue

Pratiquer différents langages : écrire

Je vérifie les objectifs que j'ai atteints :

- ☐ Mon développement est construit en trois paragraphes qui commencent par un alinéa.
- ☐ Chaque paragraphe reprend et organise les informations du tableau.
- ☐ J'ai rédigé des phrases complètes.



Je m'entraîne

Sujet guidé

Exercice 1 Analyser et comprendre un document



QUESTIONS

1. Présentez le document.
2. À quoi un tel document sert-il ?
3. Comment montre-t-il que la révolution industrielle touche aussi les campagnes ?
4. Selon vous, quelles pourraient être les conséquences de l'utilisation d'engrais ?

Un peu d'aide ?

- **Pour la question 1**
Relevez le nom de l'auteur, la nature et la date de création du document
- **Pour la question 2**
Prélevez des informations précises (personnage et son action, description des différents plans de l'image).
- **Pour les questions 3 et 4**
Rappelez-vous sur quels types d'industries s'appuie la seconde révolution industrielle. Montrez que l'utilisation d'engrais a des conséquences sur la production et sur l'environnement des campagnes.

Exercice 2 Pratiquer différents langages

Sous la forme d'un développement construit d'une vingtaine de lignes, expliquez comment la révolution des transports contribue à la mondialisation en Europe au XIX^e siècle.

1. Je définis le sujet

Qu'est-ce que la mondialisation ?

4. J'écris un développement en deux parties

I. De nouveaux moyens de transports...

II. ... qui facilitent les échanges commerciaux et les migrations

2. Je liste les différents moyens de transport apparus au XIX^e siècle.



Pense
pas bête

3. Je mobilise le vocabulaire spécifique
Échanges • migrations • vapeur • train.