

1 Je fais ma fiche de révision

Utilisez les rubriques suivantes pour réaliser votre fiche de révision sur le support de votre choix.

Le vocabulaire

Je connais la définition des mots suivants :

DROM

Insularité

Territoire ultramarin

ZEE

Les repères géographiques

Je connais et localise :

Guadeloupe

Guyane

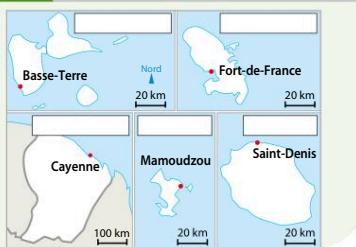
Martinique

Mayotte

La Réunion



Carte à compléter
hachette-clic.fr/21hg3164



2 Je teste mes connaissances

Exercice 1 Sur votre cahier ou à l'oral, reliez le mot à l'affirmation qui convient :

DROM

Insularité

Territoire ultramarin

ZEE

- zone économique exclusive.
- territoire éloigné de la métropole, composé pour la France des cinq départements et régions d'outre-mer (DROM), des Collectivités d'outre-mer (COM) et des Terres australes et antarctiques françaises (TAAF).
- département et région d'outre-mer.
- désigne les caractéristiques de ce qui forme une île.

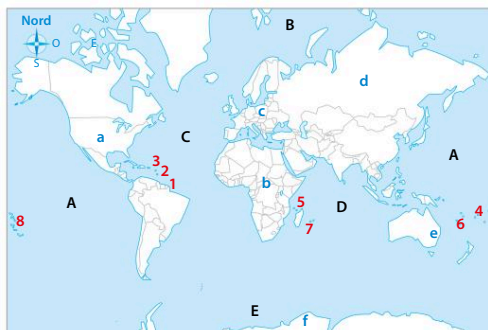
Exercice 2

Repérez les numéros correspondant aux DROM, aux COM ou ayant un statut particulier : Guadeloupe, Guyane, Martinique, Mayotte, Nouvelle-Calédonie, Polynésie française, La Réunion, Saint-Pierre-et-Miquelon.

Nommez les océans repérés par les lettres (A à E).

Nommez les continents repérés par une lettre minuscule (a à f).

Réfléchissez aux figurés que vous pourriez utiliser pour réaliser la légende de cette carte, en différenciant le statut de ces territoires.



Je m'auto-évalue

J'ai réussi l'exercice sans regarder ma fiche de révision ou le manuel.

Très bonne maîtrise

J'ai réussi l'exercice en allant chercher quelques informations dans ma fiche de révision ou le manuel.

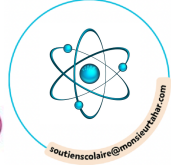
Maîtrise satisfaisante

J'ai réussi l'exercice en allant chercher les informations dans ma fiche de révision ou le manuel.

Maîtrise fragile

J'ai fait l'exercice mais n'ai pas réussi à trouver les informations nécessaires.

Maîtrise insuffisante



3 J'analyse et je comprends un document : un tableau statistique

→ Étudiez le tableau statistique en répondant aux questions.

1 Résumé statistique de la Guyane et de la France métropolitaine

	Guyane	Métropole
Population en 2019	283 540	64 898 000
Densité de la population (nombre d'habitants au km ²), en 2019	3,4	119
Superficie (en km ²)	83 533,9	543 965
Variation de la population : taux annuel moyen en %, entre 2012 et 2017	+ 2,3	+ 0,4
Taux de chômage des 15 à 64 ans en %, en 2017	35,8	7,6
Emploi dans l'agriculture en %, en 2017	2,7	2,6
Part de la population n'ayant aucun diplôme ou certificat d'études primaires %, en 2017	48,6	22,8
Part des postes salariés dans l'administration publique, enseignement, santé, action sociale %, en 2017	53,5	33,2



Source : Insee, 2020.

QUESTIONS

A. Identifier le document

1. Localisez et situez l'espace concerné.
2. Présentez le document (nature, source, année, sujet traité)

B. Extraire des informations pertinentes

3. Relevez puis caractérisez la densité et le chômage guyanais.
4. Comparez les données de la France et de la Guyane, en particulier celles concernant la densité de population et le taux de chômage. Quelles différences remarquez-vous ?

C. Confronter le document à ses connaissances

5. Comment pouvez-vous expliquer ces différences ?



Analyser et comprendre un document

Pour identifier un document

- > Utiliser le titre et la source du document.
Aide Il s'agit de parties surlignées en bleu
- > Localiser et situer l'espace géographique
Aide Localiser, c'est indiquer où se trouve un lieu. Situer, c'est indiquer où se trouve un lieu par rapport à des repères (près du littoral, près d'un fleuve, au nord, au sud...).

Pour extraire les informations pertinentes

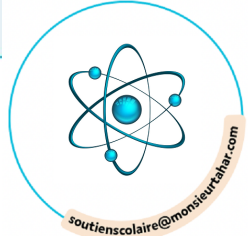
- > Observer le tableau, ses lignes et ses colonnes.
Aide 1 Utilisez les adjectifs : faible, élevé, important, fort... pour caractériser une donnée chiffrée.
Aide 2 Repérez les données qui montrent des différences et celles qui montrent des points communs.

Pour confronter le document à ses connaissances

- > Utiliser ce qu'on connaît du sujet (voir leçon p. 306).
Aide Rappelez quelles difficultés connaissent les territoires ultramarins en vous appuyant sur l'exemple étudié.

Vers le Brevet

Sujet guidé



Exercice 1 Analyser et comprendre des documents



1 Une affiche de l'office de tourisme réunionnais

QUESTIONS

A. Identifier les documents

1. Présentez les documents.
2. Localisez et situez le territoire ultramarin présenté.

B. Extraire des informations pertinentes pour répondre à des questions

3. Quelles caractéristiques de l'île sont utilisées comme des atouts dans ces deux documents ?

C. Confronter les documents à ses connaissances

4. **DOC. 2** Quel type de tourisme La Réunion tente-t-elle de développer ?
5. **DOC. 1** Justifiez votre réponse en vous appuyant sur les éléments de l'affiche.

2 La Réunion connectée au salon virtuel du tourisme durable

L'Île de La Réunion Tourisme expose au salon virtuel du tourisme durable. La destination sera représentée à travers l'axe du développement durable : tourisme, vert et écotourisme, préservation de la biodiversité etc. Cette action vient renforcer l'une des orientations prioritaires de la Région Réunion qui ambitionne que « La Réunion soit une des destinations touristiques durables et digitales de l'océan Indien ».

La Réunion participe à la première édition du salon virtuel du tourisme durable. Durant deux jours, les visiteurs découvriront les sites remarquables et la biodiversité reconnue et exceptionnelle de La Réunion.

L'objectif principal de ce salon virtuel est de créer, dans un environnement interactif, un espace international de rencontres et d'échanges entre les professionnels du tourisme d'une destination et plus de 45 000 agents de voyages.

D'après « La Réunion connectée au salon virtuel du tourisme durable », pro.reunion.fr, janvier 2019.

Un peu d'aide ?

• Pour la question 2

Localiser, c'est indiquer où se trouve un lieu.

Situer, c'est indiquer où se trouve un lieu par rapport à des repères (près du littoral, près d'un fleuve, au nord, au sud...)

• Pour la question 3

Relevez les mots et expressions utilisés, mais aussi les couleurs pour expliquer l'idée principale présentée.

Exercice 2 Maîtriser différents langages

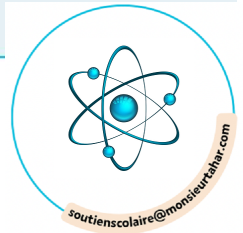
Sous la forme d'un développement construit d'une vingtaine de lignes, présentez les enjeux de l'aménagement des territoires ultramarins. Vous ferez appel aux exemples vus en classe pour illustrer vos propos.

Vous pouvez organiser vos idées autour de la carte mentale :



Vers le Brevet

Sujet blanc



Exercice 1 Analyser et comprendre des documents (20 points)



1 Une réserve naturelle en Guyane

QUESTIONS

- Doc. 1** et **2** Présentez les documents.
- Doc. 1** et **2** Localisez et situez le territoire ultramarin présenté.
- Doc. 1** Quelle est l'activité présentée ici ?
- Doc. 2** D'après ce document et vos connaissances, quelles évolutions cette activité connaît-elle ? Pourquoi est-ce encore plus nécessaire ici qu'ailleurs en France ?

2 Le développement du tourisme en Guyane

Soucieux du « bien vivre » de ses habitants, le Parc naturel régional de la Guyane participe à la mise en œuvre d'un urbanisme qui prend en compte aussi bien l'environnement que la présence humaine. La Guyane développe des programmes d'éducation à l'environnement, accompagne des porteurs de projets et contribue au développement du tourisme durable. Les 3 piliers du développement durable :

– Efficacité économique, en assurant une gestion saine et durable, sans préjudice pour l'environnement et le social.

– Équité sociale, en satisfaisant les besoins essentiels de l'humanité en logement, alimentation, santé et éducation, en réduisant les inégalités entre les individus, dans le respect de leurs cultures.

– Qualité environnementale, en préservant les ressources naturelles, en maintenant les grands équilibres écologiques et en limitant des impacts environnementaux.

D'après le site du Parc naturel régional de la Guyane, janvier 2021.

Exercice 2 Maîtriser différents langages (20 points)

1. Développement construit

Sous la forme d'un développement construit d'une vingtaine de lignes, décrivez et expliquez les spécificités d'un territoire ultramarin de votre choix ainsi que les aménagements réalisés pour le valoriser. Vous ferez appel aux exemples vus en classe pour illustrer vos propos.

2. Complétez la carte suivante et sa légende

Aide Utilisez les informations des pages 298 à 299.

