

## 1 Je fais ma fiche de révision

Utilisez les rubriques suivantes pour réaliser votre fiche de révision sur le support de votre choix.

### Le vocabulaire

Je connais la définition des mots suivants :

- ▶ Guerre froide
- ▶ Tiers-monde
- ▶ Non-aligné
- ▶ Monde bipolaire
- ▶ Bloc
- ▶ Idéologie

### Les acteurs

▶ Je connais le nom de chacun de ces deux acteurs et son rôle dans la guerre froide.



### Les repères historiques et géographiques

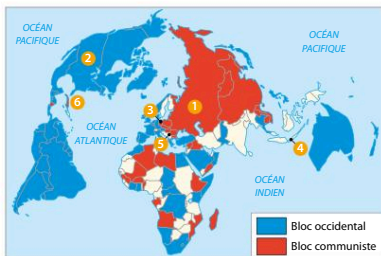
- ▶ Je connais les dates suivantes : Guerre de Corée · Blocus de Berlin · Plan Marshall · Construction et chute du mur de Berlin · Crise de Cuba · Implosion de l'URSS · Conférence de Bandung
- ▶ Je localise les deux principales superpuissances de la guerre froide et les principaux lieux de crise (Cuba, Berlin, Corée, Vietnam).

## 2 Je teste mes connaissances

### Exercice 1

À l'aide de la carte, répondez aux questions suivantes :

- a. Quelle puissance **1** est à la tête du bloc soviétique ?
- b. Quelle puissance **2** met en place le plan Marshall ?
- c. Quelle ville **3** divisée en deux connaît un blocus ?
- d. Quelle ville **4** réunit le mouvement des non-alignés en 1961 ?
- e. Quelle conférence **5** se réunit en 1955 et dénonce le colonialisme ?
- f. Quelle île **6** est le théâtre d'une crise entre les deux Grands en 1962 ?



### Exercice 2

Identifiez les deux événements suivants. Ensuite, expliquez à l'écrit ou à l'oral ce qu'ils nous apprennent sur la guerre froide.



1



2

### Je m'auto-évalue

J'ai réussi l'exercice sans regarder ma fiche de révision ou le manuel.

Très bonne maîtrise

J'ai réussi l'exercice en allant chercher quelques informations dans ma fiche de révision ou le manuel.

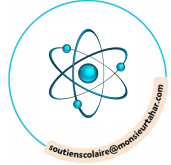
Maîtrise satisfaisante

J'ai réussi l'exercice en allant chercher les informations dans ma fiche de révision ou le manuel.

Maîtrise fragile

J'ai fait l'exercice mais n'ai pas réussi à trouver les informations nécessaires.

Maîtrise insuffisante



### 3 Je pratique différents langages : écrire pour argumenter

#### Sujet : Le mur de Berlin (1961-1989)

À l'aide de vos connaissances, rédigez un développement construit qui montre que le mur de Berlin est un symbole de l'opposition des deux blocs entre 1961 et 1989.

#### Étape 1 Je réfléchis au brouillon

##### 1. Comprenez le sujet :

Où? Qui l'a construit  
Pourquoi?

Un symbole de quel affrontement?  
Qu'est-ce qu'un bloc?  
Quels sont les deux blocs?

Montrez que **le mur de Berlin** est un symbole de l'opposition des deux blocs entre **1961 et 1989**

Quel contexte?

1961 Quel événement majeur?

1989 Quel événement majeur?

##### 2. Reformulez le sujet sous la forme d'une question.

##### 3. Mobilisez vos connaissances pour répondre à cette question. Pour cela, listez les mots-clés, repères et acteurs dans le tableau suivant comme sur le modèle :

Le mur de Berlin, ...	... le symbole de l'affrontement des deux blocs...	... qui évolue entre 1961 et 1989
RDA / RFA	Opposition idéologique	Construction du mur
...	...	...

#### Étape 2 Je rédige le développement construit

##### 4. Rédigez votre texte en vérifiant que :

- Vous organisez vos idées en paragraphes.
- Vous commencez par une introduction.

Un peu d'aide ?

Rédigez trois paragraphes en reprenant pour chaque paragraphe les éléments du tableau réalisé au brouillon.

Un peu + d'aide ?

Reprenez les informations classées dans le tableau :

1<sup>er</sup> paragraphe : le mur de Berlin (1<sup>re</sup> colonne) ;

2<sup>e</sup> paragraphe : le symbole de l'affrontement des deux blocs (2<sup>e</sup> colonne) ;

3<sup>e</sup> paragraphe : qui évolue entre 1961 et 1989 (3<sup>e</sup> colonne).

#### Je m'auto-évalue

##### Pratiquer différents langages : écrire

Je vérifie les objectifs que j'ai atteints :

- Mon développement est construit en trois paragraphes qui commencent par un alinéa.
- Chaque paragraphe reprend et organise les informations du tableau.
- Mon introduction définit les mots-clés et rappelle le contexte. Elle reformule le sujet sous la forme d'une question.
- J'ai rédigé des phrases complètes.

# Vers le Brevet

## Sujet guidé



soutienscolaire@monsieurshar.com

### Exercice 1 Analyser et comprendre un document

#### 1 La naissance d'un rideau de fer en Europe

De Stettin dans la Baltique jusqu'à Trieste dans l'Adriatique, un **rideau de fer** est descendu à travers le continent. Derrière cette ligne se trouvent toutes les capitales des anciens États de l'Europe centrale et orientale soumises à l'influence soviétique. Les partis communistes dans tous ces États de l'Est européen cherchent à accéder à un contrôle totalitaire.

Ce n'est certainement pas là l'Europe libérée pour la construction de laquelle nous avons combattu. Il est évident que nous devons travailler avec détermination pour rétablir une paix globale en Europe, au sein des Nations unies.

D'après le discours de Winston Churchill prononcé à Fulton (États-Unis) le 5 mars 1946.



Qui est-il ?  
▶ Winston Churchill  
(1874-1965)

Premier ministre du Royaume-Uni de 1940 à 1945 et de 1951 à 1955.

#### QUESTIONS

1. Qui est l'auteur du discours ? À qui est-il destiné ?
2. Quelle est la situation de l'Europe en 1946 d'après l'auteur ?
3. Quel bloc de la guerre froide est défendu par l'auteur ? Lequel critique-t-il ?
4. Quels sont les arguments utilisés pour critiquer l'adversaire dans ce discours ?
5. Comment l'auteur espère-t-il rétablir la paix en Europe ?

#### Un peu d'aide ?

- Pour la question 1  
Lisez la source du document. Distinguez bien l'origine de l'auteur et l'endroit où il prononce son discours.
- Pour la question 2  
Vous pouvez vous aider de la carte et des Repères p. 102-103.
- Pour la question 3  
L'endroit où est prononcé le discours vous guide sur le bloc auquel appartient l'auteur.
- Pour la question 4  
Surlignez dans le texte les reproches adressés à l'autre bloc.

### Exercice 2 Maîtriser différents langages

Sous la forme d'un développement construit d'une vingtaine de lignes, présentez et expliquez les différentes formes que prennent la guerre froide et la bipolarisation du monde.

Vous utiliserez les exemples vus en classe pour illustrer vos propos.

2. Je délimite le sujet  
Où ? Quand ? Comment ?

1. Je repère et je définis les mots clés  
Guerre froide  
Bipolarisation du monde

5. J'organise mon développement en deux parties

- I. Un monde divisé en deux blocs
- II. Deux blocs qui s'affrontent de différentes manières

3. Je mobilise le vocabulaire spécifique  
Propagande • idéologies • doctrines • blocs • dissuasion nucléaire • guerre par pays interposé

4. Je sélectionne mes exemples  
Berlin • Cuba • Corée • Vietnam

Pense pas bête

# Vers le Brevet

## Sujet blanc



### Exercice 1 Analyser et comprendre deux documents (20 points)

#### 1 La doctrine Truman

Toutes les nations se trouvent placées devant le choix entre deux modes de vie. L'un de ces modes de vie est fondé sur la volonté de la majorité. Ses principaux caractères sont des institutions libres, des gouvernements représentatifs, des élections libres, des garanties données à la liberté individuelle, à la liberté de parole et du culte et à l'absence de toute oppression politique. Le second mode de vie est basé sur la volonté d'une minorité imposée à la majorité. Il s'appuie sur la terreur et l'oppression, sur une radio et une presse contrôlées, sur des élections dirigées et sur la suppression de la liberté personnelle.

Discours du président américain Truman devant le Congrès, Washington, 12 mars 1947.

#### 2 La doctrine Jdanov

Ainsi deux camps se sont formés dans le monde : d'une part, le camp impérialiste et antidémocratique, qui a pour but essentiel l'établissement de la domination mondiale de l'impérialisme américain et l'écrasement de la démocratie et, d'autre part, le camp anti-impérialiste et démocratique, dont le but essentiel consiste à saper l'impérialisme, à renforcer la démocratie, à liquider les restes du fascisme. C'est pour cela que le camp impérialiste et sa force dirigeante, les États-Unis, déploient une activité particulièrement agressive.

Déclaration d'Andréï Jdanov, collaborateur de Staline, conférence des partis communistes, Pologne, septembre 1947.

### QUESTIONS

1. Qui sont les auteurs des deux discours ? À qui sont-ils destinés ?
2. Quelle est la superpuissance défendue par l'auteur de chaque discours ? Relevez des éléments dans les textes pour justifier votre réponse.
3. Quels sont les arguments utilisés pour critiquer l'adversaire dans chaque discours ?
4. À l'aide des deux discours, pourquoi peut-on dire que la guerre froide est une guerre idéologique ?




### Exercice 2 Maîtriser différents langages pour raisonner et se repérer (20 points)

#### 1. Développement construit

Sous la forme d'un développement construit d'une vingtaine de lignes, présentez et expliquez ce qu'est la guerre froide. Vous utiliserez les exemples vus en classe pour illustrer vos propos.

#### 2. Mobiliser des repères

Complétez le tableau suivant :

Un événement			
Son nom			
Pays concerné			
Date de l'événement			