

1 Je fais ma fiche de révision

Utilisez les rubriques suivantes pour réaliser votre fiche de révision sur le support de votre choix.

Le vocabulaire

Je connais la définition des mots suivants :

- Espace Schengen
- Région transfrontalière
- Mégalopole
- Zone euro

Les chiffres

Je connais :

- Le nombre d'États dans l'UE
- La part de sa population dans la population mondiale (en %)
- Sa part dans la production de richesses mondiales (en %)

Les repères géographiques

Je connais et localise :

- Les États membres de l'Union européenne
- Les 4 villes sièges d'institutions européennes
- Le pays qui a quitté l'Union européenne
- L'exemple de région transfrontalière étudié
- La mégalopole européenne
- Les deux métropoles mondiales

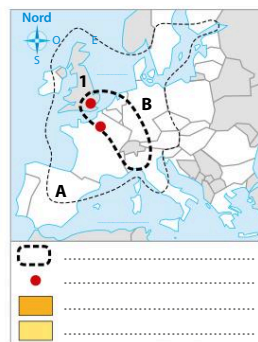
2 Je teste mes connaissances

Exercice 1 À l'écrit ou à l'oral, choisissez la proposition qui convient :

1. L'Union européenne compte :
 A 28 États B 27 États C 26 États
2. Le Parlement européen siège à :
 A Strasbourg B Bruxelles C Paris
3. La mégalopole est :
 A Un des centres européens
 B Un espace qui concentre les richesses et les densités
 C Un espace périphérique
4. L'espace Schengen est un espace de libre circulation :
 A Qui correspond au territoire de l'UE
 B Qui correspond à la zone euro
 C Qui ne correspond ni à l'un ni à l'autre

Exercice 2

1. À l'aide de la carte, à l'oral ou à l'écrit, nommez :
 - a. Les deux États membres de l'Union européenne indiqués par les lettres A et B.
 - b. L'État membre qui a décidé de sortir de l'Union européenne en juin 2016, indiqué par le chiffre 1.
 - c. Deux métropoles mondiales européennes indiquées par un figuré ponctuel rouge.
2. Complétez la légende.



Je m'auto-évalue

J'ai réussi l'exercice sans regarder ma fiche de révision ou le manuel.

Très bonne maîtrise

J'ai réussi l'exercice en allant chercher quelques informations dans ma fiche de révision ou le manuel.

Maîtrise satisfaisante

J'ai réussi l'exercice en allant chercher les informations dans ma fiche de révision ou le manuel.

Maîtrise fragile

J'ai fait l'exercice mais n'ai pas réussi à trouver les informations nécessaires.

Maîtrise insuffisante

3 Je pratique différents langages : écrire pour argumenter

Sujet : Les caractéristiques et les contrastes de l'Union européenne

Rédigez un texte qui présente les caractéristiques de l'Union européenne et en explique les contrastes.

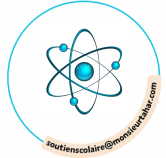
Étape 1 Je réfléchis au brouillon

1. Comprenez le sujet :

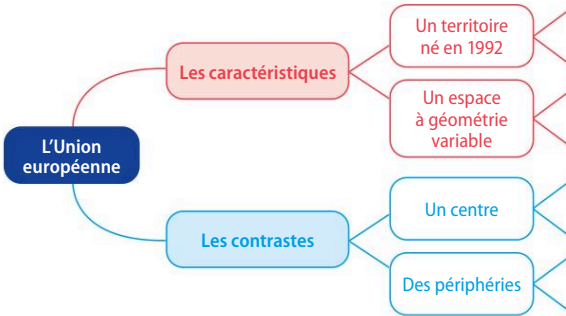
Les **caractéristiques** et les **contrastes** de l'Union européenne

Expliquer les réalisations et l'attractivité de ce territoire unique

Montrer les inégalités entre les territoires



2. Cherchez, classez et organisez vos idées autour de la carte mentale comme sur le modèle à l'aide de la boîte à outils. Vous pouvez construire d'autres branches !



Boîte à outils

Zone euro • Maastricht •
Mégalopole • Espace Schengen •
Erasmus • Régions transfrontalières •
Périphéries dynamiques et
développées • Londres • Paris •
Institutions européennes • FEDER •
Solidarité • Périphéries en retard
de développement • Territoire
d'appartenance • États membres...

Étape 2 Je rédige le développement construit

Rédigez votre texte en vérifiant que :

- vous organisez vos idées en paragraphes ;
- vous commencez par une introduction.

Un peu d'aide ?

Rédigez deux paragraphes en reprenant pour chaque paragraphe les éléments de la carte mentale.

Un peu + d'aide ?

Reprenez les informations classées dans le tableau :
1^{er} paragraphe : les caractéristiques (branches rouges)
2^e paragraphe : les contrastes (branches bleues)

Je m'auto-évalue

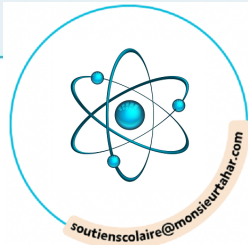
Pratiquer différents langages : écrire

Je vérifie les objectifs que j'ai atteints :

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Mon développement est construit en deux paragraphes qui commencent par un alinéa. | <input type="checkbox"/> Mon introduction définit les mots clés et rappelle l'origine de la construction européenne. Elle reformule le sujet sous la forme d'une question. |
| <input type="checkbox"/> Chaque paragraphe reprend et organise les informations de la carte mentale. | <input type="checkbox"/> J'ai rédigé des phrases complètes. |

Vers le Brevet

Sujet guidé



Exercice 1 Analyser et comprendre des documents



1 L'Union européenne face à la crise du coronavirus

1. Président de la République française de 1981 à 1995
 2. Chancelier allemand de 1982 à 1998
- Dessin de presse de Plantu, publié dans le journal *Le Monde*, 19 mai 2020.

QUESTIONS

1. D'après le document 2, quelle priorité l'Union européenne s'est-elle donnée face à la crise sanitaire ?
2. Comment cette priorité est-elle montrée dans le document 1 ?
3. Quelle politique a permis à la Pologne de recevoir des fonds ? Combien a-t-elle reçu ?
4. Quel est l'objectif de cette politique en général ?
5. En utilisant les exemples vus en classe, citez une réalisation concrète de l'Union européenne dans le cadre de cette politique.

Un peu d'aide ?

- Pour la question 1 Utilisez le premier paragraphe du texte.
- Pour la question 3 Utilisez le second paragraphe du texte.
- Pour les questions 4 et 5 Utilisez vos connaissances, voir leçon p. 326.

Exercice 2 Maîtriser différents langages

Sous la forme d'un développement construit d'une vingtaine de lignes, montrez que l'Union européenne est un territoire aux fortes inégalités. Vous pourrez vous appuyer sur les exemples étudiés en classe.

1. Je repère et définis
Union européenne • Territoire • Inégalités

5. J'organise mon développement en deux parties
I. À l'échelle européenne
II. À l'échelle locale

2. Je délimite le sujet
UE : quels États ?

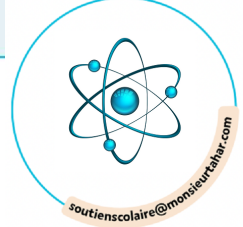
Pense pas bête

3. Je mobilise le vocabulaire spécifique
Centre • périphéries • développement • politique de cohésion • FEDER • solidarité • coopération transfrontalière...

4. Je sélectionne mes exemples
– À l'échelle européenne : transports
– À l'échelle locale : Eurométropole (reconversion industrielle, économie numérique)

Vers le Brevet

Sujet blanc



Exercice 1 Analyser et comprendre des documents (20 points)



QUESTIONS

1. Présentez le document 2.
2. Dans le document 2, relevez les conséquences du Brexit.
3. Rappelez ce qu'est Erasmus.
4. Décrivez le document 1.
5. À l'aide de vos connaissances, expliquez les problèmes que soulève le Brexit.

1 Le Brexit

Source : dessin de presse de Vadot, publié dans le journal Belge, *l'Espresso* illustrer l'article « BREXIT : enfi, un nouvel accord ? », octobre 2019.

2 L'accord pour le Brexit

Le Brexit est synonyme de retour des douanes, supprimées en 1993. Déclarations d'importation et d'exportation seront la règle et les douaniers devront, *a minima*, examiner la documentation de chaque camion, les contrôles seront systématiques pour l'agroalimentaire.

La libre circulation des Européens au Royaume-Uni (et réciproquement) se termine le 1^{er} janvier. Une carte d'identité sera suffisante les premiers mois mais, à partir d'octobre 2021, les Européens devront présenter leur passeport lors des contrôles

des douanes. Pour tout séjour de plus de trois mois, il faudra faire une demande de visa.

Clap de fin pour les 32 000 étudiants européens qui, chaque année, intègrent temporairement les universités britanniques grâce au programme Erasmus. Pour les étudiants français, c'est leur troisième destination préférée qui est rayée de la liste.

D'après L. Hubaut, « Brexit : ce qui va changer entre l'Europe et la Grande-Bretagne à partir du 1^{er} janvier 2021 », *Le Figaro*, décembre 2020.

Exercice 2 Maîtriser différents langages pour raisonner et se repérer (20 points)

1. Développement construit

Sous la forme d'un développement construit d'une vingtaine de lignes, décrivez et expliquez quelle place la France occupe dans l'Union européenne.

2. Mobiliser des repères

Indiquez pour chaque État son ou ses territoires d'appartenance en cochant les cases nécessaires.

État	Union européenne	Espace Schengen	Zone euro
1. France			
2. Royaume-Uni			
3. Suède			
4. Suisse			