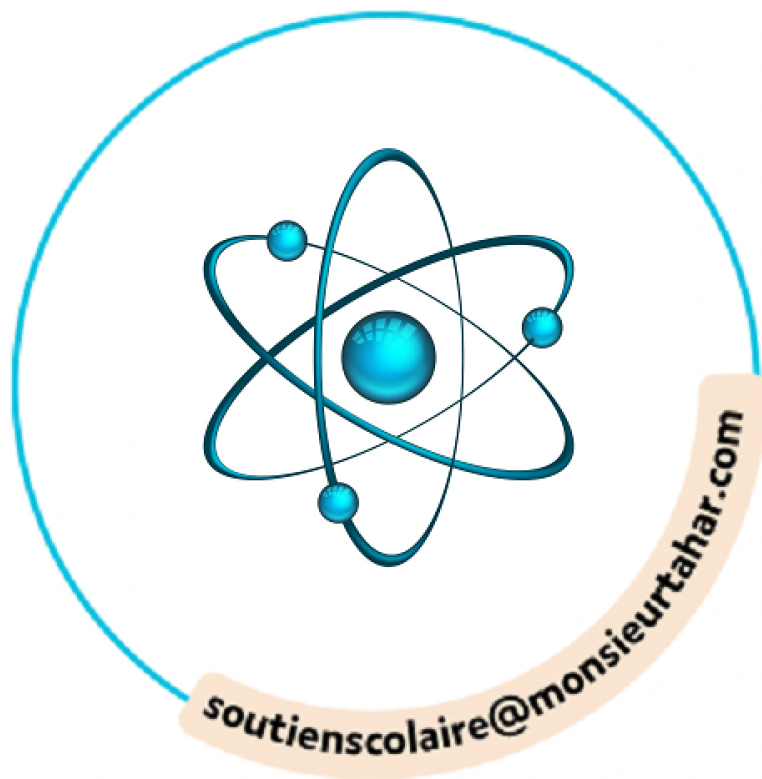
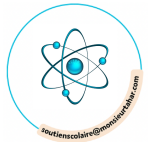


GEOGRAPHIE



CHAPITRE 6



J'apprends & je construis mes compétences

1 Je fais ma fiche de révision

Utilisez les rubriques suivantes pour réaliser votre fiche de révision sur le support de votre choix.

Le vocabulaire

Je connais la définition des mots :

- Mondialisation
- KCBD
- Mégalopolis
- Métropolisation
- Ville mondiale
- Littoralisation

Les repères géographiques

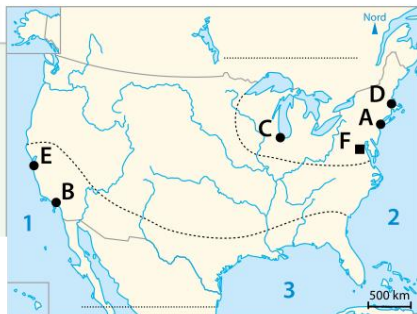
Je connais et localise :

- les trois domaines maritimes numérotés 1 à 3.
- les deux pays limitrophes.
- les 5 villes mondiales A, B, C, D, E.
- la capitale fédérale F.
- la Mégalopolis, la Californie, la Floride, le Texas.
- La Sun belt, le nord-Est et le centre.

Les données chiffrées

Je connais :

- le nombre d'habitants aux États-Unis
- la part des immigrés dans la population (en %)



2 Je teste mes connaissances

Exercice

Indiquez pour chaque paysage la description qui lui correspond en utilisant les mots clés de la boîte à outils.

Boîte à outils

- espace de réserve de nature • espace agricole performant • Mégalopolis
- Nord-Est • Sun belt • faible densité de population • forte densité
- ville mondiale • ZIP • Parc naturel



Je m'auto-évalue

J'ai réussi l'exercice sans regarder ma fiche de révision ou le manuel.

Très bonne maîtrise

J'ai réussi l'exercice en allant chercher quelques informations dans ma fiche de révision ou le manuel.

Maîtrise satisfaisante

J'ai réussi l'exercice en allant chercher les informations dans ma fiche de révision ou le manuel.

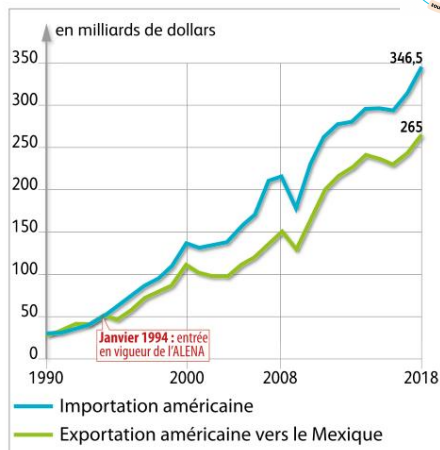
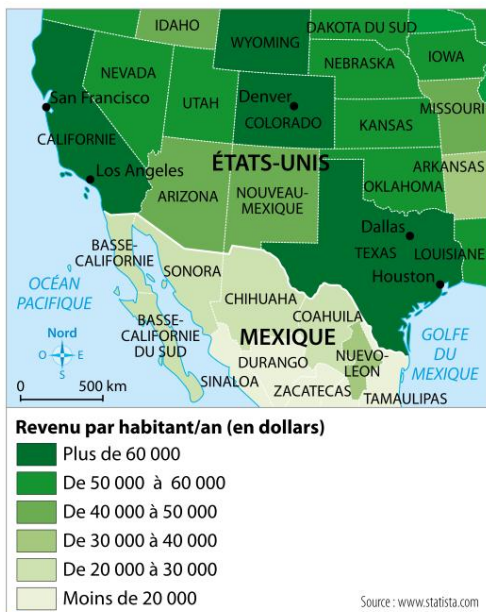
Maîtrise fragile

J'ai fait l'exercice mais n'ai pas réussi à trouver les informations nécessaires.

Maîtrise insuffisante

3 J'analyse et je comprends des documents : une carte et un graphique

→ Étudiez ces documents sur la frontière États-Unis – Mexique en répondant aux questions.



2 Les échanges commerciaux entre les États-Unis et le Mexique depuis 1990

1 PIB par habitant dans la région frontalière États-Unis – Mexique

QUESTIONS

A. Identifier les documents

1. **DOC. 1** et **2** Présentez les deux documents.

B. Comprendre les documents

2. **DOC. 1** Comment constate-t-on la différence de niveau de vie entre les deux pays ?

3. **DOC. 2** Comment les échanges commerciaux entre les États-Unis et le Mexique ont-ils évolué depuis 1994 ?

C. Confronter les documents

4. **DOC. 1** et **2** D'après vous, pourquoi la différence de niveau de vie favorise-t-elle les échanges commerciaux ?

5. **DOC. 1** et **2** D'après vos connaissances, quel(s) autre(s) type(s) de flux entre les États-Unis et le Mexique ces différences de niveau de vie peuvent-elles entraîner ?

POINT MÉTHODE

Analyser et comprendre un document

Pour identifier les documents

➤ Repérer la nature et le sujet de chaque document.
Aide Utilisez les données surlignées et différenciez bien les diagrammes (circulaire / en bâtons / courbes d'évolution / histogramme...).

Pour comprendre les documents

➤ Lire avec attention la légende pour interpréter les données.

Aide Justifiez vos réponses avec des données chiffrées précises.

Pour confronter les documents

➤ Mettre en relation les données des documents et utiliser ce que l'on connaît du sujet.

Aide Le **DOC. 1** apporte une explication à l'évolution constatée dans le **DOC. 2**.

4 Je pratique différents langages : écrire pour argumenter



Sujet : Comment le territoire américain s'adapte-t-il à la mondialisation ?

Rédigez un développement construit pour décrire l'adaptation du territoire américain à la mondialisation.

Étape 1 Je réfléchis au brouillon

1. Comprenez bien le sujet.



2. Reproduisez et complétez le tableau pour mobiliser les exemples étudiés et les mots-clés associés :

Grandes idées	Exemples	Mots-clés associés
Les métropoles américaines sont des pôles majeurs de la mondialisation.	New York ...	Ville mondiale, CBD ...
Les littoraux concentrent de nombreuses activités et sont dynamiques.	...	...
Certains territoires sont plus marginaux mais s'insèrent quand même dans la mondialisation.	...	...

Étape 2 Je rédige les paragraphes du développement construit

Rédigez le texte attendu en trois paragraphes en vérifiant que :

Vous commencez chaque paragraphe par un alinéa.

Un peu
d'aide ?

Les **paragraphes attendus** correspondent aux lignes du tableau réalisé au brouillon.

Un peu
d'aide ?

Reprenez les informations du tableau.

1^{er} paragraphe sur les métropoles américaines (1^{re} ligne du tableau)

2^e paragraphe sur les littoraux (2^e ligne du tableau)

3^e paragraphe sur les territoires plus marginaux insérés dans la mondialisation (3^e ligne du tableau)

Je m'auto-évalue

Pratiquer différents langages : écrire pour argumenter

Je vérifie les objectifs que j'ai atteints :

- ☐ Mon développement est construit en trois paragraphes qui commencent par un alinéa.
- ☐ Chaque paragraphe reprend et organise les informations du tableau.
- ☐ J'ai rédigé des phrases complètes.

Je m'entraîne

Sujet guidé



Exercice 1 Analyser et comprendre un document



1 New York sur l'île de Manhattan

1 Downtown, 1^{er} CBD de New York 2 Midtown, 2^e CBD

QUESTIONS

1. Présentez le document.
2. Localisez et situez ce lieu.
3. Expliquez l'expression « New York est une métropole verticalisée ».
4. Relevez les éléments qui montrent la connexion de New York au monde et à son arrière-pays.
5. Expliquez pourquoi New York est une ville mondiale dominante dans la mondialisation.

Un peu d'aide ?

• Pour les questions 1 et 2

Localiser, c'est indiquer où se trouve un lieu.

Situer, c'est localiser par rapport à des repères.

• Pour les questions 3 à 5

Observez attentivement le paysage et faites appel à ce que vous connaissez du sujet (voir étude de cas p. 294-297).

Exercice 2 Pratiquer différents langages

Sous la forme d'un développement construit d'une vingtaine de lignes et en vous appuyant sur un ou des exemples étudiés en classe, décrivez les grandes régions qui organisent le territoire américain et montrez comment elles s'insèrent dans la mondialisation.

Boîte à outils

- Mégalopolis • Nord-Est • Sun belt • centres • périphéries • métropolisation • littoralisation
- régions transfrontalières • échanges commerciaux • tourisme • migrants • innovation.