

## 1 Je fais ma fiche de révision

Utilisez les rubriques suivantes pour réaliser votre fiche de révision sur le support de votre choix.

### Le vocabulaire

Je connais la définition des mots suivants :

■ Puissance

■ Francophonie

■ Soft power

### Les repères géographiques

Je connais et localise :

■ Au moins 5 États francophones

■ Les 5 membres du conseil de sécurité de l'ONU

■ Les grands pôles économiques mondiaux dont l'UE

■ Les États membres de l'UE

■ Les territoires ultramarins français

### Les acteurs

Je connais les organisations suivantes :

■ Union européenne

■ ONU

■ FMI

■ Banque mondiale

## 2 Je teste mes connaissances

### Exercice 1

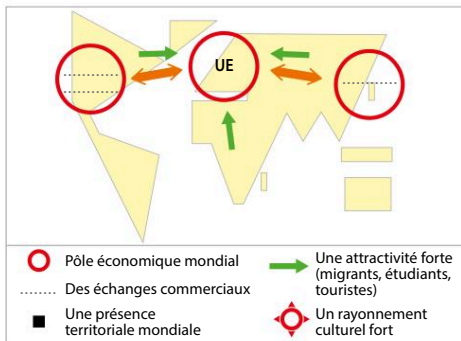
– Associez chaque numéro à un territoire ultramarin français.

– Associez chaque lettre à un pays francophone.



### Exercice 2

Reproduisez, puis complétez le schéma suivant et sa légende :



### Je m'auto-évalue

J'ai réussi l'exercice sans regarder ma fiche de révision ou le manuel.

Très bonne maîtrise

J'ai réussi l'exercice en allant chercher quelques informations dans ma fiche de révision ou le manuel.

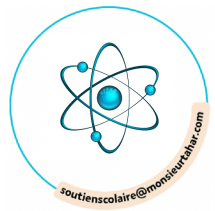
Maîtrise satisfaisante

J'ai réussi l'exercice en allant chercher les informations dans ma fiche de révision ou le manuel.

Maîtrise fragile

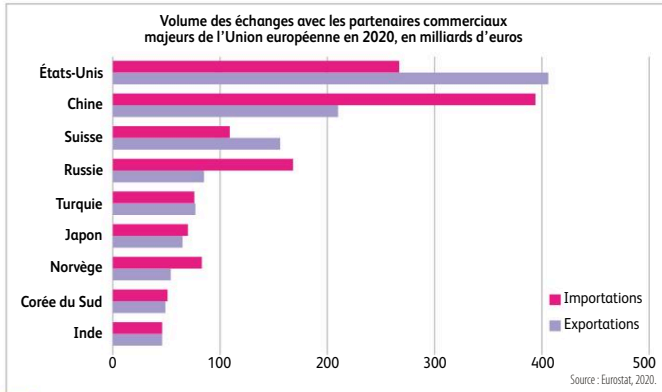
J'ai fait l'exercice mais n'ai pas réussi à trouver les informations nécessaires.

Maîtrise insuffisante



### 3 J'analyse et je comprends un document : un graphique

→ Analysez le graphique suivant en répondant aux questions.



#### 1 Les principaux partenaires commerciaux de l'Union européenne en 2019, en milliards d'euros

#### QUESTIONS

##### A. Identifier un document

1. Identifiez le type de document (que représente-t-il ? Quelle est l'unité de la mesure ?)

##### B. Comprendre le sens global du document

- Repérez le principal pays d'exportation de l'Union européenne, puis son principal pays d'importation. Justifiez votre réponse.
- Identifiez les principales régions du monde avec lesquelles l'Union européenne commerce.
- Déterminez les pays avec lesquels la balance commerciale de l'Union européenne est excédentaire.

##### C. Confronter le document à ses connaissances

5. D'après le document et vos connaissances, expliquez quels sont les atouts de la puissance commerciale européenne.

#### POINT MÉTHODE

#### Analyser et comprendre un document

##### Pour identifier un document

> Observer la forme de ce graphique. Préciser la période et la source des données.

**Aide** Il existe des graphiques circulaires, à barres, en nuage de points.

##### Pour comprendre le sens global du document

> Lire la légende et définir les termes importants.

> Observer attentivement l'axe des abscisses et déterminer l'unité.

**Aide** Cherchez à définir les mots « exportations » et « importations ». L'unité de lecture ne se trouve pas toujours sur le graphique mais parfois dans le titre de celui-ci. Lisez sur l'axe des abscisses les valeurs indiquées pour les importations et les exportations.

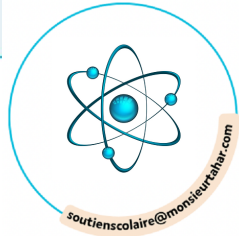
##### Pour confronter le texte à ses connaissances

> Utiliser ce qu'on connaît du sujet (voir leçon p. 342).

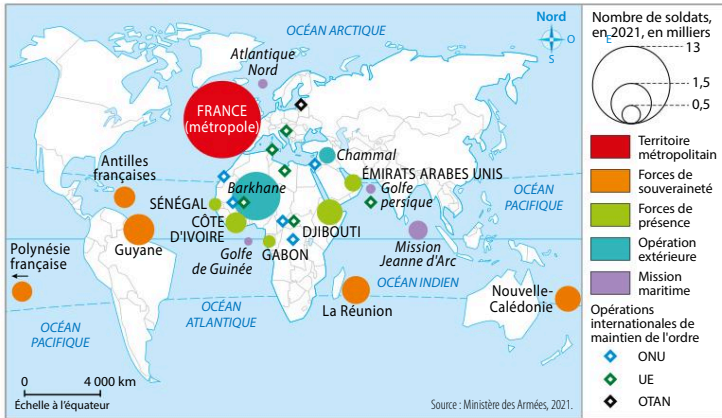
**Aide** Évoquez les FTN européennes, les places boursières, les infrastructures de transport, etc.

# Vers le Brevet

## Sujet guidé



### Exercice 1 Analyser et comprendre un document



### 1 La présence militaire française dans le monde

Nombre de soldats, en 2021, en milliers



- Territoire métropolitain
- Forces de souveraineté
- Forces de présence
- Opération extérieure
- Mission maritime
- Opérations internationales de maintien de l'ordre
  - ◆ ONU
  - ◆ UE
  - ◆ OTAN

### QUESTIONS

1. Identifiez les régions du monde où l'armée française est particulièrement présente.
2. Identifiez les différents outils de la puissance militaire française.
3. Repérez les institutions internationales avec lesquelles la France coopère militairement.
4. Expliquez ce que signifie « forces de souveraineté ».
5. Expliquez pourquoi l'outil militaire contribue à la puissance de la France.

### Un peu d'aide ?

- Pour la question 1 : appuyez-vous sur les figurés circulaires.
- Pour la question 2 : il s'agit de lister les différentes armes et corps d'armées.
- Pour la question 3 : la France mène des opérations avec d'autres pays sous le commandement d'institutions internationales. Lesquelles ?
- Pour la question 4 : expliquez en quoi ces forces permettent à la France de garder son indépendance et de protéger son territoire.
- Pour la question 5 : expliquez en quoi l'armée est un outil qui permet de défendre les intérêts de la France et d'influencer les autres acteurs politiques.

### Exercice 2 Maîtriser différents langages pour raisonner et se repérer

#### Développement construit

Dans un développement construit d'une vingtaine de lignes, vous montrerez comment s'exerce la puissance de la France et de l'Union européenne dans le monde.

1. Je repère et je définis les mots clés  
Puissance

4. J'organise mon développement en deux parties

- I. La présence territoriale
- II. Le rôle militaire
- III. L'action diplomatique



2. Je délimite le sujet

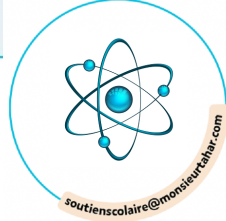
Le monde / deux acteurs : la France et l'UE

3. Je mobilise le vocabulaire spécifique

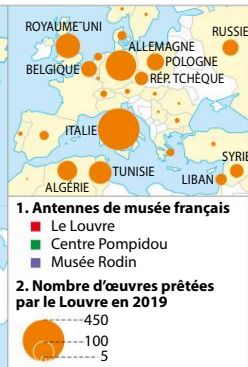
Territoires ultramarins • arme nucléaire • réseaux diplomatiques • institutions internationales • ONU • G7

# Vers le Brevet

## Sujet blanc



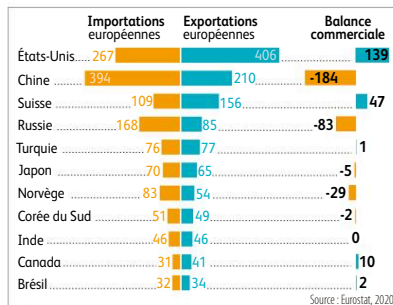
### Exercice 1 Analyser et comprendre des documents (20 points)



### 1 Les musées français dans le monde

#### QUESTIONS

- DOC. 1** Identifiez les régions du monde avec lesquelles les musées français coopèrent.
- DOC. 2** Identifiez les régions du monde avec lesquels l'Union européenne entretient des relations commerciales fortes.
- DOC. 2** Déterminez les deux pays avec lesquels la balance commerciale de l'Union européenne est déficitaire.
- DOC. 1** et **2** Expliquez quels sont les deux aspects de la puissance évoqués dans ces documents. Quels sont les aspects qui ne sont pas évoqués ?
- DOC. 1** et **2** D'après les documents et vos connaissances, montrez les forces et les limites de l'influence mondiale de la France et de l'Union européenne.



### 2 Les principaux partenaires économiques de l'UE

### Exercice 2 Maîtriser différents langages pour raisonner et se repérer (20 points)

- Développement construit**  
Sous la forme d'un développement construit d'une vingtaine de lignes, vous décrivez l'influence de l'Union européenne dans le monde avant d'en expliquer les limites.
- Utiliser des repères**  
Répondez aux questions suivantes :  
 – Citez trois pays francophones de votre choix et leur continent.  
 – Quels sont les océans indiqués par les lettres A, B et C ?  
 – Quel figuré a été choisi pour représenter les échanges commerciaux ? Pourquoi ?

