

1 Je fais ma fiche de révision

Construisez votre fiche de révision en utilisant les rubriques suivantes, sur le support de votre choix (feuille, fiche cartonnée, etc.).

Le vocabulaire

Je connais la définition des mots suivants :

- Hyperpuissance
- Monde multipolaire
- COP
- Terrorisme
- Islamiste

Les repères historiques et géographiques

- Je connais les périodes : hyperpuissance américaine - monde multipolaire.
- Je connais les dates : disparition de l'URSS - attentats du 11 septembre - attentats en France - guerre au Mali - COP 21
- Je connais et localise sur un planisphère : les États-Unis - l'Union européenne - les puissances nucléaires - le Mali - l'Afghanistan - la Syrie - la ville où s'est tenue la COP 21

2 Je teste mes connaissances

Exercice 1 À l'écrit ou à l'oral, expliquez ce que chaque image dit des conflits ou des enjeux dans le monde depuis 1989.



a.



b.



c.

Je m'auto-évalue

J'ai réussi l'exercice sans regarder ma fiche de révision ou le manuel.

Très bonne maîtrise

J'ai réussi l'exercice en allant chercher quelques informations dans ma fiche de révision ou le manuel.

Maîtrise satisfaisante

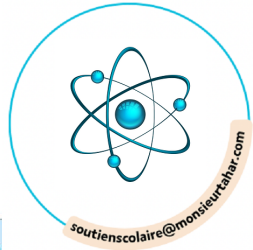
J'ai réussi l'exercice en allant chercher les informations dans ma fiche de révision ou le manuel.

Maîtrise fragile

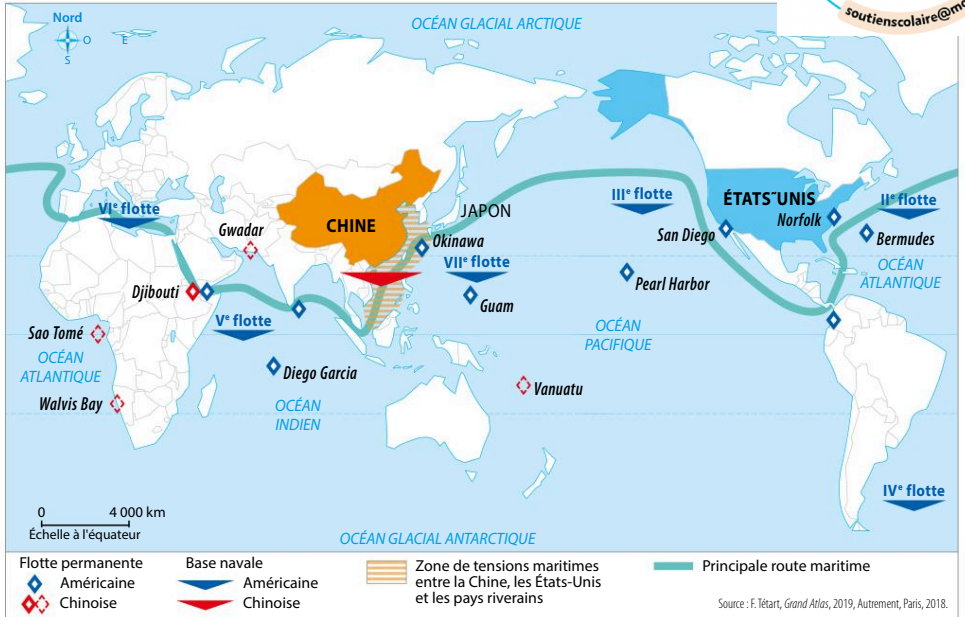
J'ai fait l'exercice mais n'ai pas réussi à trouver les informations nécessaires.

Maîtrise insuffisante

3 J'analyse et je comprends un document : une carte



→ Étudiez la carte des rivalités entre la Chine et les États-Unis en répondant aux questions.



1 La rivalité entre la Chine et les États-Unis sur les océans

QUESTIONS

A. Identifier un document

1. Présentez le document.

B. Comprendre un document

2. Quelle puissance domine les mers et océans ? Justifiez votre réponse.
3. Sur quelle région du monde la Chine exerce-t-elle une certaine influence ? Justifiez votre réponse.
4. Quels indices révèlent que la Chine cherche à développer sa puissance maritime ?
5. Quel indice explique en partie les raisons du développement de la puissance maritime chinoise ?

C. Confronter le document à ses connaissances

6. Cette carte illustre-t-elle un monde unipolaire ou multipolaire ? Justifiez votre réponse.

POINT MÉTHODE

Analyser et comprendre un document

Pour identifier un document

➤ Présenter le document (nature précise, sujet, date, auteur).

Aide Utilisez le titre et les informations de la source.

Pour comprendre un document

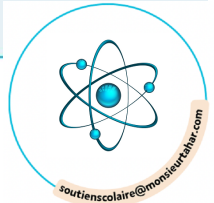
➤ Observer attentivement la carte et sa légende.

Aide Toutes les informations retenues sont localisées.

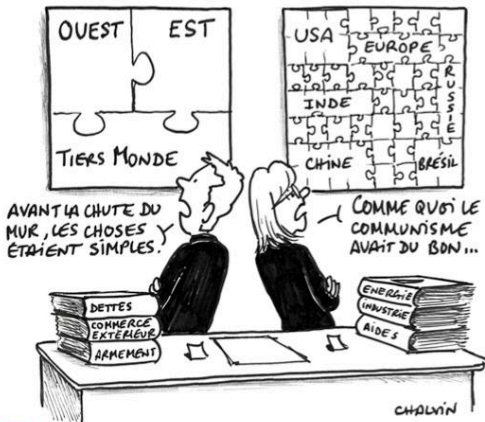
Pour confronter le document à ses connaissances

➤ Utiliser ce qu'on connaît du sujet (voir leçon p. 158).

Aide Rappelez le sens des termes « unipolaire » et « multipolaire ».



Exercice 1 Analyser et comprendre deux documents



1 Un monde devenu multipolaire

Caricature de Chalvin dans Ph. Moreau Defarges, *La Géopolitique pour les nuls*, First, 2008.

QUESTIONS

- Comment le monde multipolaire est-il représenté par le dessin de presse ?
- À quel monde d'avant est-il fait référence ? Précisez ce que vous en savez.
- D'après le texte à quelles influences opposées l'Ukraine est-elle confrontée ?
- Montrez que cette lutte d'influence a déstabilisé durablement l'Ukraine.

Un peu d'aide ?

- Pour les questions 1 et 2
Observez les puzzles sur le **Doc. 1** et faites appel à vos connaissances (leçons p. 112 et p. 158).
- Pour les questions 3 et 4
Relevez le nom des trois puissances évoquées et soyez attentifs à la durée du conflit.

2 La crise ukrainienne (depuis 2013)

La Russie s'inquiète de ce que des pays qui ont vécu une histoire commune¹ avec elle se rapprochent stratégiquement des Occidentaux et se fondent économiquement dans l'Union européenne. C'est pourquoi, elle a revendiqué une « zone d'intérêts privilégiés » à l'est que les Européens et les États-Unis ont refusé de lui reconnaître. Voisin oriental de l'Union européenne et « étranger proche » de la Russie, l'Ukraine s'est retrouvée soumise à une lutte d'influence qui a donné naissance à la guerre du Donbass². Désormais le conflit s'est mué en un conflit de basse intensité qui revêt des allures de guerre de positions.

D'après I. Delanoë, « Le Donbass, une carte entre les mains de Moscou », *Manière de voir* n° 159, juin-juillet 2018.

1. L'Ukraine faisait partie de l'URSS.
2. Territoire du sud-est de l'Ukraine, limitrophe avec la Russie. Il est le lieu d'un affrontement entre les partisans d'un rapprochement avec la Russie, et ceux partisans d'un rapprochement avec l'Union européenne.

Exercice 2 Maîtriser différents langages

Sous la forme d'un développement construit d'une vingtaine de lignes, expliquez pourquoi le terrorisme de masse modifie les conflits depuis 2001. Vous ferez appel aux exemples vus en classe pour illustrer votre propos.



Vers le Brevet

Sujet blanc



soutienscolaire@mondeuxieme.com

Exercice 1 Analyser et comprendre deux documents (20 points)

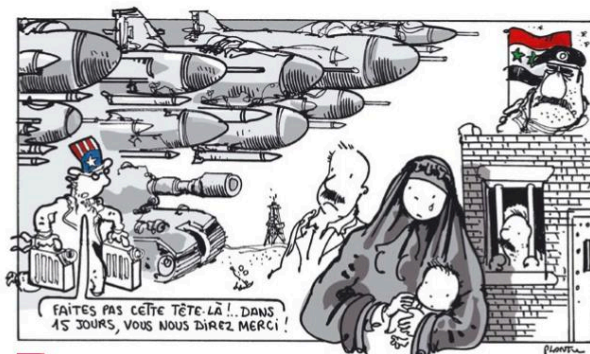
1 Discours du président américain

Le régime irakien avait pris l'engagement à la fin de la guerre du Golfe en 1991 de détruire toutes ses armes de destruction massive¹. Cependant, depuis 12 ans, avec l'aide des Nations unies, les efforts pacifiques pour désarmer le régime irakien ont tous échoué. Grâce à nos services de renseignements, nous savons que le régime irakien dissimule des armes de destruction massive. Dans le passé, elles ont déjà été utilisées contre ses voisins et le peuple irakien. Ce régime a aussi aidé, formé et abrité des terroristes, y compris ceux d'Al-Qaïda.

Le danger est évident : les terroristes avec ces armes pourraient tuer des milliers d'innocents dans notre pays, ou dans un autre. Pour que l'horreur n'arrive pas, les États-Unis utiliseront la force pour garantir leur sécurité, chasser Saddam Hussein du pouvoir et construire un nouvel Irak libre, prospère et sans guerre.

D'après le discours de G. W. Bush devant la nation, le 17 mars 2003.

1. Armes nucléaires, chimiques et biologiques fabriquées pour tuer une grande quantité de personnes.



2 Le regard de Plantu dans le journal *Le Monde*

Dessin de presse, *Le Monde* le 18 mars 2003.

QUESTIONS

1. Quand débute la guerre d'Irak ?
2. Quelle puissance intervient ?
3. Comment l'intervention est-elle justifiée ? Relevez et expliquez les arguments présentés.
4. Comment est perçue cette intervention dans le monde ? Justifiez votre réponse.
5. À l'aide de vos connaissances, montrez comment cette guerre a durablement déstabilisé le Moyen-Orient.

Exercice 2 Pratiquer différents langages pour raisonner et se repérer (20 points)

1. Développement construit

Vous rédigerez un développement construit d'une vingtaine de lignes pour traiter le sujet suivant :

Les civils au cœur des conflits depuis 1989. Vous ferez appel aux exemples vus en classe pour illustrer votre propos.

2. Mobiliser des repères

Complétez le tableau suivant :

	Ordre chronologique ?	Conflit ou enjeu environnemental ?
Protocole de Kyoto	N°
Guerre au Mali	N°
COP 21 – accord de Paris	N°
Attentats du 11 septembre	N°