

1 Je fais ma fiche de révision

Utilisez les rubriques suivantes pour réaliser votre fiche de révision sur le support de votre choix.

Le vocabulaire

Je connais la définition des mots suivants :

- République
- GPRF
- Nationalisation
- Régime parlementaire
- Sécurité sociale
- État-providence

Les repères historiques et géographiques

Je connais les périodes suivantes :

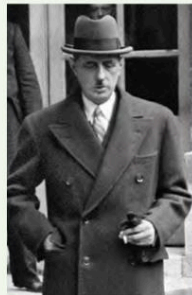
Régime de Vichy - GPRF - IV^e République - Libération de la France

Je connais les dates suivantes (mois, année) :

Droit de vote des femmes - Sécurité sociale - Premier vote féminin - Élection de l'Assemblée constituante

Les acteurs

Je connais le nom du personnage et son rôle pour la période étudiée.

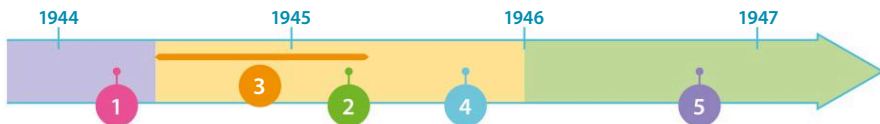


2 Je teste mes connaissances

Exercice 1 À l'oral ou sur votre cahier, associez les numéros sur la frise avec les faits.

Pour chaque fait, vous préciserez la date (ou les dates) qui lui correspondent(ent) :

Libération - Premier suffrage féminin - Sécurité sociale - Naissance de la IV^e République - Droit de vote accordé aux femmes



Complétez ensuite oralement la légende suivante :

Exercice 2

1. Décrivez la scène 1 et l'affiche 2.
2. Précisez ensuite pourquoi elles sont révélatrices des avancées démocratiques pensées par la Résistance.



1



2

Je m'auto-évalue

J'ai réussi l'exercice sans regarder ma fiche de révision ou le manuel.

Très bonne maîtrise

J'ai réussi l'exercice en allant chercher quelques informations dans ma fiche de révision ou le manuel.

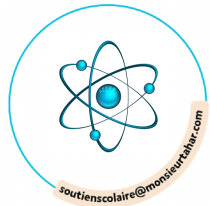
Maîtrise satisfaisante

J'ai réussi l'exercice en allant chercher les informations dans ma fiche de révision ou le manuel.

Maîtrise fragile

J'ai fait l'exercice mais n'ai pas réussi à trouver les informations nécessaires.

Maîtrise insuffisante



3 J'analyse et je comprends un document : une lettre

→ Étudiez cette lettre officielle en répondant aux questions.

1 Lettre de De Gaulle au président de l'Assemblée nationale

Paris, le 20 janvier 1946,

Monsieur le Président,

Je vous serais reconnaissant de faire connaître à l'Assemblée nationale constituante que **je me démet**s de mes fonctions de président du Gouvernement provisoire de la République.

Depuis le jour même où j'ai assumé la charge de diriger le pays vers sa libération, sa victoire et sa souveraineté, j'ai considéré que ma tâche devrait prendre fin lorsque serait réunie la représentation nationale et que les partis politiques se trouveraient ainsi en mesure d'assumer leurs responsabilités. Cette transition est aujourd'hui réalisée.

La vie même des Français est pour l'essentiel assurée, l'activité économique se relève, nos territoires sont entre nos mains, la paix publique n'est pas troublée.

En me retirant, j'exprime le vœu profondément sincère que **le Gouvernement**, qui succédera à celui que j'ai eu l'honneur de diriger, réussisse dans la tâche qui reste à accomplir pour assurer définitivement les destinées du pays.

Veillez agréer, Monsieur le Président, l'assurance de ma haute considération.

D'après Ch. de Gaulle, *Mémoires de guerre*, « Le Salut 1944/1946 », Plon, 1954.

QUESTIONS

A. Identifier le document

1. Relevez la date, le lieu, l'auteur et le destinataire de la lettre.
2. Précisez la fonction qu'occupait l'auteur jusqu'à cette date.

B. Comprendre le sens global du document

3. Quelle décision l'auteur annonce-t-il ?
4. Comment la justifie-t-il ?

C. Confronter le texte à ses connaissances

5. Montrez que l'auteur ne dévoile pas toutes les raisons qui l'amènent à cette décision et expliquez pourquoi.

POINT MÉTHODE

Analyser et comprendre un document

Pour identifier un document

- > Utiliser les informations de la source et celles dans le texte.

Aide Elles sont surlignées en jaune.

Pour comprendre le sens global des documents

- > Lire attentivement le texte dans son ensemble.

Aide Utilisez et reformulez les informations surlignées en bleu.

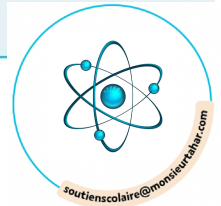
Pour confronter le texte à ses connaissances

- > Utiliser ce qu'on connaît du sujet (voir leçon p. 172).

Aide Évoquez le contexte, les idées de De Gaulle sur le rôle du président et son avis sur le régime parlementaire.

Vers le Brevet

Sujet guidé



Exercice 1 Analyser et comprendre un document



1 Affiche du mouvement de résistance Libération-Nord, janvier 1944.

QUESTIONS

1. Présentez le document.
2. Décrivez et interprétez la scène centrale.
3. Identifiez le militaire qui apparaît sur la gauche. Comment expliquez-vous sa présence ?
4. Relevez les différentes forces en présence pour libérer la France.
5. Montrez que cette affiche cherche à valoriser le rôle d'un de ces acteurs de la Libération et expliquez pourquoi elle le fait.

Un peu d'aide ?

- **Pour la question 1**
Identifiez la nature, la date, l'auteur et le destinataire. Présentez le contexte dans lequel le document a été réalisé.
- **Pour les questions 1 à 4**
Identifiez le personnage central, ce qui apparaît au premier plan et ce que l'on distingue à l'arrière-plan. Reconnaissez le chef de la France Libre et rappelez son rôle pendant et après la Libération. Repérez les drapeaux et souvenez-vous des deux résistances françaises.
- **Pour la question 5**
Mettez en relation la scène centrale et l'inscription qui se trouve au-dessous. Utilisez vos connaissances sur le GPRF et sur la période 1944-1946.

Exercice 2 Maîtriser différents langages

Sous la forme d'un développement construit d'une vingtaine de lignes, montrez comment le Gouvernement provisoire de la République française met fin au régime de Vichy en 1944.

1. Je repère et définis les mots clés
GPRF - Régime de Vichy

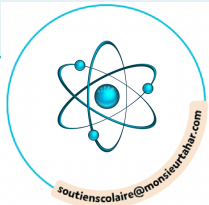
2. Je délimite le sujet
Où ? Quand ?

4. J'organise mon développement en deux parties

- I. Domaine politique
- II. Domaine social et économique

😊 PENSE PAS BÊTE

3. Je mobilise le vocabulaire spécifique
CNR - GPRF - Nationalisations - Libération -
Épuration - Principes républicains -
Résistance - Collaboration



Vers le Brevet

Sujet blanc

Exercice 1 Analyser et comprendre un document (20 points)

1 Affiche pour le vote des femmes en 1944

APPEL AUX FEMMES

Le Groupe "Libération" rappelle aux **Femmes** et aux **Jeunes Filles** âgées d'au moins 21 ans qu'il ne leur reste plus qu'un délai de 8 jours, à dater du 25 novembre, pour se faire inscrire sur les listes électorales.

Présentez-vous sans retard à la Mairie munies des pièces suivantes :

- Quittances de loyer prouvant que vous habitez depuis plus de six mois dans la commune.
- Vos pièces d'identité
- Votre carte d'alimentation.

Le Gouvernement du Général de Gaulle vous donne enfin le droit de vote, ne négligez pas votre devoir !

Le Groupe "Libération".

Adhérez au Groupe "Libération". **Lisez "Libération Soir".**

QUESTIONS

1. Présentez le document (nature exacte, période concernée, auteur).
2. Identifiez le pays concerné. Quelle est sa situation en 1944-1945 ?
3. Quand et comment les femmes obtiennent-elles le droit de vote ?
4. Quel message ce document diffuse-t-il ?
5. En vous appuyant précisément sur le document, montrez que le droit de vote accordé aux femmes est un élément important dans la refondation de la République en France.

Exercice 2 Maîtriser différents langages pour raisonner et se repérer (20 points)

1. Développement construit

En vous appuyant sur les exemples étudiés en classe, rédigez un développement construit d'une vingtaine de lignes montrant comment la République est refondée entre 1944 et 1947.

2. Mobiliser des repères historiques

Placez dans les cases, les périodes : GPRF – Régime de Vichy – IV^e République.

Placez sous l'axe chronologique les événements suivants : Premier vote des femmes – Création de la Sécurité sociale – Programme du CNR.

