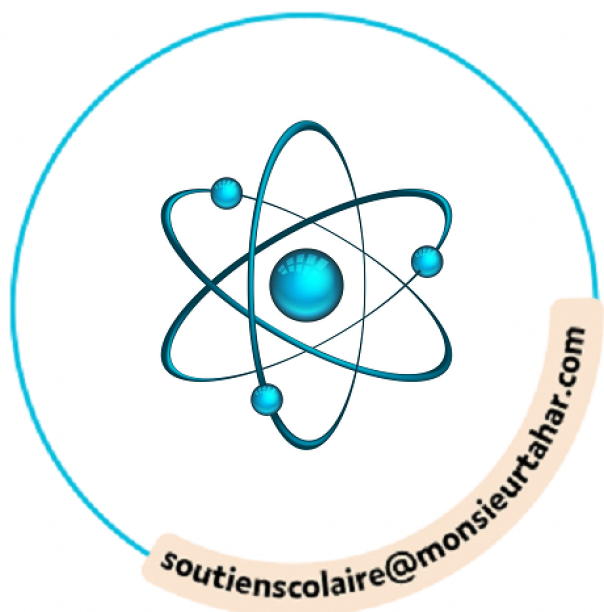


CHAPITRE 6



J'apprends et je construis mes compétences

1 Je fais ma fiche de révision

► Le vocabulaire

Colonie : territoire administré et exploité par un autre État appelé **métropole**.

Décolonisation : processus par lequel une colonie devient indépendante.

Indépendance : processus par lequel un territoire devient un État souverain.

Anticolonialisme : courant politique luttant contre la colonisation.

Mouvement nationaliste : groupe de personnes agissant pour la libération de leur pays et la constitution d'une nation indépendante.

État : territoire indépendant s'administrant lui-même.

Nation : communauté d'individus réunie autour d'un héritage commun (langue, culture), de valeurs communes et de la volonté de construire un destin commun.

► Les repères historiques et géographiques

Guerre d'Indochine : 1946-1954

Guerre d'Algérie : 1954-1962

Indépendance des colonies françaises d'Afrique subsaharienne et de Madagascar : 1960

Indépendance de l'Inde : 1947

Résolution de l'ONU contre le colonialisme : 1960

► Les acteurs

a. Le général De Gaulle ; b. Le FLN algérien ; c. Les États-Unis ; d. L'URSS ; e. L'ONU

2 Je teste mes connaissances

1. Algérie ; 2. Inde ; 3. France ; 4. Royaume-Uni ; B. Bandung ; A. ONU qui siège à New York

3 J'analyse et je comprends un document : une carte

Le document

La carte catégorise les indépendances (obtenues sans violence ou à l'issue d'un conflit armé). Par ailleurs, elle montre les problèmes des États africains depuis la fin de la guerre froide. Les frontières tracées par les anciennes métropoles sans nécessairement tenir compte des ethnies conduisent à des tensions entre États. De nombreux pays ont par ailleurs connu des tensions internes, traduisant l'incapacité à unifier les différentes populations cohabitantes dans une nouvelle nation. Enfin les crises alimentaires et les conflits provoquent d'importants déplacements de population, notamment d'importants mouvements de réfugiés en Afrique.

Réponses

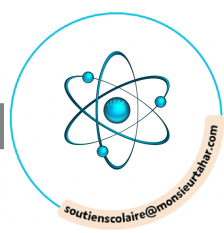
Question 1 : Le document est une carte qui présente les indépendances des pays africains et les difficultés rencontrées par la plupart d'entre eux une fois cette indépendance obtenue.

Question 2 : Après la Seconde Guerre mondiale, l'Afrique s'engage dans un long processus d'indépendance.

Question 3 : La carte distingue deux types d'indépendances : obtenue sans violence (comme pour l'Égypte) ou à l'issue d'un conflit armé (comme pour l'Algérie).

Question 4 : Après l'indépendance, les États rencontrent différentes difficultés : des coups d'État (Soudan, Tchad, Libye...), des guerres civiles (Tchad, Soudan, Nigéria...) ou des famines (Sahel).

Question 5 : Le recours à la lutte armée a été une voie vers l'indépendance pour des territoires que la métropole ne voulait pas voir devenir indépendants. C'est le cas de l'Algérie française, colonie depuis 1830, et intégrée au territoire sous le statut de département.



Vers le brevet – Sujet guidé

Le document

Ce texte permet d'aborder le rôle de l'ONU dans le processus de décolonisation. Il s'agit de mettre en avant l'impact de l'organisation créée en 1945 qui encourage les indépendances au nom du droit des peuples à disposer d'eux-mêmes.

Exercice 1

Réponses

Question 1 : C'est une déclaration rédigée par l'ONU le 14 décembre 1960 et destinée aux peuples colonisés.

Question 2 : Cette déclaration permet à l'ONU de montrer qu'elle soutient les peuples colonisés et qu'elle les encourage à agir pour leur indépendance. Le premier article rappelle que la domination et l'exploitation étrangère sont interdites par l'ONU, c'est-à-dire que la colonisation n'est pas légale. Dans l'article 2, l'ONU rappelle que chaque peuple a le droit de libre détermination, c'est-à-dire de décider de son sort et de son avenir. L'article 4 annonce que l'ONU aidera les peuples colonisés à jouir d'une indépendance et d'une liberté complètes.

Question 3 : L'ONU protège les peuples venant d'obtenir leur indépendance car elle condamne la répression (article 4) de la part des colonisateurs et rappelle dans l'article 7 que chaque peuple est souverain et qu'il est interdit à un État d'intervenir dans ses affaires intérieures.

Question 4 : La décolonisation s'accélère après la Seconde Guerre mondiale car l'ONU, créée en 1945, soutient les mouvements de décolonisation afin que les peuples colonisés puissent obtenir leur indépendance. L'ONU condamne et sanctionne les puissances colonisatrices qui refusent d'accorder l'indépendance.

Exercice 2

I. Un contexte international favorable

Soutien de l'ONU + États-Unis et URSS ; dénonciation des inégalités dans la société coloniale ; volonté d'émancipation ; développement des mouvements nationalistes.

II. Les différentes décolonisations

Par la violence. Exemple : Indochine 1945-1954, Algérie de 1954 à 1962

Par la négociation. Exemple : Les Indes en 1947, Sénégal 1960

Proposition de rédaction

À partir de la fin de la Seconde Guerre mondiale, des colonies réclament leur indépendance et luttent pour l'obtenir, d'abord en Asie puis en Afrique. Elles doivent négocier avec leur métropole européenne. Des colonies utilisent des moyens pacifiques pour faire pression sur les gouvernements européens. Aux Indes, Gandhi encourage la désobéissance civile et le boycott pour négocier l'indépendance. Elle est obtenue en 1947. C'est le cas aussi pour la France en Afrique subsaharienne, au Togo ou au Sénégal par exemple en 1960. Pour d'autres colonies, le refus de la métropole à négocier pousse des nationalistes à utiliser la violence et la guerre pour se faire entendre. En Algérie, le FLN mène une guerre d'indépendance contre la France de 1954 à 1962. Le FLN négocie alors les accords d'Évian et obtient son indépendance le 3 juillet 1962.

Vers le brevet – Sujet blanc

Exercice 1

Réponses

Question 1 : Le document est la une du journal *L'Écho d'Alger*, en date du 12 septembre 1959. Il s'adresse aux Français et « indigènes » d'Algérie.

Question 2 : De Gaulle est président de la V^e République à cette date.

Question 3 : Le « difficile et sanglant problème » est la guerre dans laquelle la France s'enlise en Algérie.

Question 4 : De Gaulle imagine trois solutions : la sécession, la francisation et l'association.

Question 5 : La solution rejetée par De Gaulle est la sécession qu'il qualifie d'« aboutissement invraisemblable et désastreux ».

Question 6 : À l'issue des quatre années, les Algériens ont choisi la sécession, c'est-à-dire l'indépendance.

Exercice 2

1. Développement construit

Le cas algérien ou les Indes.

Proposition de rédaction pour l'Algérie

La décolonisation désigne un processus par lequel une colonie devient indépendante. L'Algérie a obtenu son indépendance à l'issue d'un conflit armé. Elle était une colonie française d'Afrique du Nord depuis 1830. Des Algériens forment des mouvements nationalistes pour dénoncer les injustices commises par le colonisateur, réclamer l'égalité avec les Français. Après la Seconde Guerre mondiale, ils réclament l'indépendance.

Face au refus de la France, le mouvement nationaliste FLN décide de mener des actions violentes pour faire pression sur le gouvernement. La Toussaint Rouge du 1^{er} novembre 1954 marque le début de la guerre d'Algérie. Le FLN mène une guérilla contre l'armée française jusqu'à l'indépendance le 3 juillet 1962. Des harkis et des pieds-noirs doivent ensuite fuir l'Algérie pour la France.

Proposition de rédaction pour les Indes

La décolonisation désigne un processus par lequel une colonie devient indépendante. Les Indes ont obtenu leur indépendance après la Seconde guerre mondiale. Elles sont alors une colonie britannique. Des indigènes forment des mouvements nationalistes, comme le mouvement *Quit India*, pour dénoncer les injustices commises par le colonisateur et réclamer l'égalité avec les Britanniques. Après la Seconde Guerre mondiale, ils réclament l'indépendance.

Des nationalistes pratiquent alors la désobéissance civile et le boycott prônés par Gandhi afin de faire pression pacifiquement sur le gouvernement britannique. Ils obtiennent leur indépendance en 1947, mais la colonie est partagée en deux pays : l'Inde pour les Hindous et le Pakistan pour les musulmans. Des massacres ethniques ont alors lieu avec la partition des Indes.

2. Mobiliser des repères

Un acteur	Son nom	Pays concerné	Date d'indépendance
Photo 1	Nehru	Inde	1947
Photo 2	Ben Bella /	Algérie	1962

On peut également préciser pour les autres auteurs : Senghor – Sénégal – 1960 ; Hô Chi Minh – Indochine – 1954 ; Sukarno – Indonésie – 1945