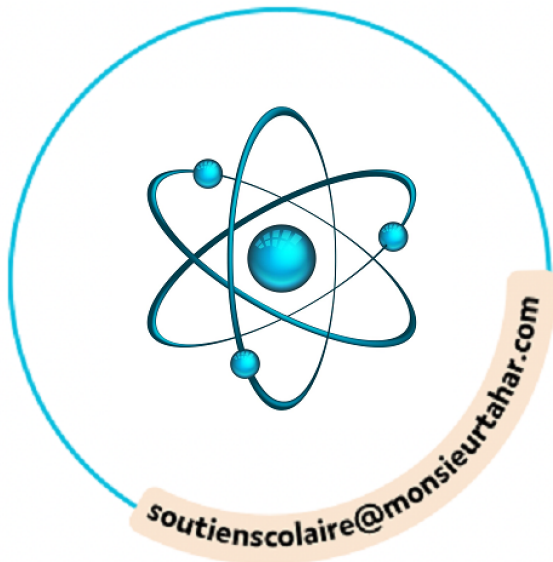


# GEOGRAPHIE CORRIGE



## CHAPITRE 3

### J'apprends et je construis mes compétences

#### 1 Je fais ma fiche de révision

##### ► Le vocabulaire

**Néoruraux** : habitants venant des villes s'installant dans l'espace rural.

**Dynamiques territoriales** : renouveau territorial basé sur de nouvelles activités économiques.

**Tourisme vert** : activité touristique en milieu rural.

**Pastoralisme** : mode d'élevage extensif pratique qui consiste à mener le troupeau à l'estive.

**Rurbanisation** : développement des villages à proximité d'espaces urbains.

**Densité** : nombre moyen d'habitants vivant sur un espace de 1 km<sup>2</sup>.

**Parc naturel régional** : Le PNR a pour but de protéger et de mettre en valeur de grands espaces ruraux habités. Les communes qui adhèrent doivent respecter une charte.

##### ► Les repères géographiques

Part de la population qui vit dans les espaces de faible densité : 1 habitant sur 3.

Les principaux espaces de faible densité : les massifs montagneux, les forêts.

Un exemple de parc national (un dans la liste suivant) : Pyrénées, Cévennes, Écrins, Mercantour, Forêts, Vanoise, Calanques, Port-Cros, Guyane, Guadeloupe, La Réunion.

Un exemple de parc naturel régional : Parc naturel des Pyrénées ariégeoises

Les principaux massifs montagneux : 1. Les Vosges, 2. Le Jura, 3. Le Massif Central, 4. Les Alpes, 5. Les Pyrénées, 6. Corse

##### ► Les dynamiques

1. Dynamiques touristiques, 2. Dynamiques industrielles, 3. Dynamiques résidentielles, 4. Dynamiques agricoles

#### 2 Je teste mes connaissances

##### Exercice

1 = a. ; 2 = a. ; 3 = b., 4 = c.

Voir le tableau ci-dessous pour plus de détails.

**Rappel pour 2a** : espace de **très faible densité** < 25 hab./km<sup>2</sup>, espace de **faible densité** < 300 hab./km<sup>2</sup>

Type d'espace	Type de communes (densité de population)	Densité (habitants au km <sup>2</sup> )	Nombre de communes (%)	Nombre d'habitants en 2015 (%)	Superficie (%)
Urbain	Très dense	> 1 500	2 %	36 %	1 %
	Densité intermédiaire	300 à 1 500	8 %	29 %	8 %
Rural	Peu dense	25 à 300	54 %	31 %	57 %
	Très peu dense	< 25	36 %	4 %	34 %
Ensemble			100 %	100 %	100 %

### 3 J'analyse et je comprends un document : un dessin de presse

#### Réponses

**Question 1 :** Un dessin de presse réalisé par Plantu et publié par le journal Le Monde en mars 2013.

**Question 2 :** Ce dessin montre un espace de **faible densité**, un espace encore **agricole** (un peu d'élevage et quelques champs sont cultivés), un espace **rural** avec des **aménités environnementales** (cadre verdoyant et agréable) dans lequel il y a un petit village avec son église. Cependant cet espace **voit ses services publics fermer** (école, police, poste).

**Question 3 :** Les deux personnages sont le maire (écharpe tricolore) et un médecin (Stéthoscope, Croix-Rouge). Le maire semble apprécier l'espace dans lequel il vit et veut lutter contre la fermeture des services publics en incitant des personnes à s'installer dans son village comme les médecins. Le médecin semble ne pas apprécier de s'installer dans ce village qui n'a plus de services publics.

**Question 4 :** L'auteur veut montrer un des problèmes majeurs que reconnaissent les espaces de faible densité en particulier ceux éloignés des villes à savoir les déserts médicaux. Peu de médecins souhaitent s'installer dans les campagnes (temps de trajet plus long pour les déplacements, moins de services publics, moins accès à d'autres services médicaux à proximité, moins d'équipements culturels et de loisirs, préférence personnelle pour la ville, etc.). On peut aussi interpréter ce dessin comme une position de l'auteur en faveur d'une régulation de l'installation des médecins sur le territoire en fonction des besoins des habitants.

**Question 5 :** Certains espaces ruraux sont aussi confrontés au vieillissement de la population, à la déprise agricole et au développement des surfaces en friche.

### Vers le brevet - Sujet guidé

#### Exercice 1

#### Les documents

Le **document 1** est un diagramme en bâtons (ou en barres) (rappel : ici l'épaisseur des barres n'a pas de signification) qui représente l'évolution de la population de la commune de Grézac pour 9 dates situées entre 1876 et 2017 selon des données fournies par l'Insee, des données fiables.

Le **document 2** est un extrait d'un article du journal France Bleu La Rochelle paru en septembre 2017 présentant l'attractivité de la commune et l'augmentation de sa population.

#### Réponses

**Question 1 :** La population de la commune a décliné jusqu'en 1936. Elle a perdu un quart de ses habitants (898 hab. en 1876, contre 635 hab. en 1936) puis elle stagne autour de 600 hab. jusqu'au milieu des années 2000. À partir du milieu des années 2000 la population a augmenté fortement pour dépasser le niveau de 1876. (Elle a augmenté de 254 hab. entre 2006 et 2017 soit une augmentation de plus d'un tiers). Les données (document 1) en ordonnées sont en nombre d'habitants.

**Question 2 :** Cette augmentation de la population de Grézac s'explique par l'arrivée de néoruraux (solde migratoire positif) et par l'augmentation des naissances au sein de la commune (solde naturel positif) « les néoruraux » ont fait des petits ».

**Question 3 :** La commune est devenue attractive car d'une

part il y a eu des constructions de lotissements (une offre de logements) et d'autre part un cadre de vie agréable et calme. Certains élèves peuvent évoquer l'accessibilité à Saintes et à Royan (la commune se trouve à 30 minutes en voiture de Saintes).

#### Exercice 2

##### 1 : Je repère et je définis les mots-clés

– Atouts : éléments qui mettent en valeur le territoire  
– Dynamiques : évolutions, ici économiques et démographiques, plus globalement évolutions de l'attractivité des territoires

##### 2 : Je délimite le sujet

– Quel type d'espace : les espaces à faible densité, c'est-à-dire où la concentration humaine est faible, inférieure à 30 habitants par km<sup>2</sup>.

– Où : en France, ce qui inclut les outre-mers.

##### 3 : Je mobilise le vocabulaire spécifique

Les termes les plus spécifiques et abordés dans le chapitre sont suggérés, sachant que l'élève peut évidemment s'appuyer sur les exemples qui lui semblent les plus intéressants, ou ceux étudiés en classe.

##### 4 : J'organise mon développement en deux parties

#### Proposition de développement construit

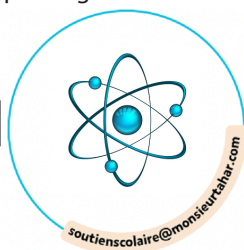
Avec une densité de population inférieure à 25 hab./km<sup>2</sup>, les espaces de très faible densité occupent plus du tiers du territoire national. Ils s'étendent des Ardennes jusqu'aux Pyrénées en passant par le Massif central. Ces espaces sont aussi présents dans les Alpes, le Jura mais aussi en Corse, en Normandie ou en Bretagne intérieure. Longtemps dominés par les activités agricoles, les espaces de faible densité ont connu jusqu'aux années 1960 un exode rural massif. Depuis quatre décennies, certains de ces espaces connaissent de nouvelles dynamiques fondées sur les atouts nombreux et variés.

##### I. Les atouts

Les atouts des espaces de faible densité sont variés en raison de leur localisation, de leur situation et de leurs caractéristiques physiques. Les espaces de faible densité offrent généralement un cadre de vie verdoyant, des paysages « naturels ». Ils constituent une réserve d'espace pour la construction d'infrastructures ou de logements notamment à proximité des grandes villes. Ils sont aussi une réserve de terre pour l'agriculture ou l'élevage. La pente ou l'altitude qui permet le maintien de la neige en hiver, leurs cours d'eau ou sources, la proximité de la mer, la présence de forêts constituent des atouts majeurs pour les activités humaines de nos jours.

##### II. Les dynamiques

Forts de ces atouts, les espaces de faible densité connaissent plusieurs types de dynamiques. Des dynamiques de croissances, notamment liées au développement industriel (usine Natais dans le Gers qui fabrique du pop-corn à partir du maïs produit dans la région), agricole (les espaces de faible densité peuvent être des espaces sur lesquels il y a une activité agricole intensive comme dans la Beauce, des élevages intensifs comme en Bretagne, de la viticulture) ou touristiques : le tourisme vert dans les espaces ruraux, le tourisme montagnard (sport d'hiver, randonnées, sport d'eau) constituent des ressources majeures pour les habitants. Ces espaces gagnent de nouveau des habitants, en grande partie en fonction de l'accessibilité des grandes agglomérations proches. Néanmoins certains espaces restent dans une dynamique de décroissance démographique,



notamment dans les espaces où le tourisme ne parvient pas à se substituer ou à venir en complément d'une agriculture extensive, ou lorsque l'accès aux agglomérations n'est pas rapide et que les infrastructures publiques ou sanitaires sont peu nombreuses.

Les espaces de faible densité sont donc des espaces aux atouts nombreux et traversés par des dynamiques variées. Cependant certains d'entre eux connaissent des défis importants à relever comme le vieillissement de la population ou l'accès à des services.

## Vers le brevet - Sujet blanc

### Exercice 1

#### Réponses

**Question 1 :** Le **document 1** est un graphique en barres qui traduit la variation des nuitées des touristes français et des touristes étrangers pour les mois de juillet et d'août des années 2019 et 2020. Il s'agit d'une source fiable, les données proviennent du Comité départemental du Tourisme de la Lozère et datent de 2020. Le **document 2** est un extrait du journal *L'Écho touristique* et date de 2020.

**Question 2 :** Le nombre de nuitées totales a augmenté pour les deux mois d'été entre 2019 et 2020. Pour le mois de juillet, il y a eu 20,7 % de nuitées supplémentaires entre juillet 2019 et juillet 2020 et de 9 % entre août 2019 et août 2020.

**Question 3 :** Le nombre de nuitées françaises a augmenté alors que celui des nuitées étrangères a diminué et ce sur les deux mois. L'augmentation des nuitées totales est due à une arrivée de touristes français en Lozère plus importante en 2020 par rapport en 2019, qui a largement compensé la non-venue de touristes étrangers.

**Question 4 :** La forte attractivité de la Lozère s'explique par les atouts de cet espace de faible densité : la disponibilité de grands espaces, la possibilité de pratiquer des activités telles que le canoë, le vélo, la randonnée, la beauté et la variété des paysages et précisément la faible densité qui permet notamment le respect des gestes barrières pendant la période de pandémie liée à la Covid-19 (été 2020).

### Exercice 2

#### 1. Développement construit

Cette question porte sur les contraintes des montagnes en France (pente, isolement, enclavement, froid...) qui ont limité l'installation humaine, ayant pendant longtemps comme seule activité l'agriculture et le pastoralisme (surtout pour les estives). L'homme, grâce à ses techniques et ses décisions politiques, a pu transformer en atouts ces contraintes. Le développement du ski et du tourisme a relancé le dynamisme des espaces de montagne même s'ils sont confrontés au changement climatique qui réduit les chutes de neige sur de plus longues périodes que précédemment.

#### 2. Utiliser des repères

Cette activité permet de réinvestir des repères sur deux chapitres de la première partie du programme de géographie de la classe de 3<sup>e</sup>, les métropoles et les massifs montagneux.

**Massifs montagneux :** Les Vosges, Le Jura, Le Massif Central, Les Alpes, Les Pyrénées, Corse

**Métropoles :** Lille, Strasbourg, Lyon, Grenoble, Nice, Marseille-Aix-en-Provence, Montpellier, Toulouse, Bordeaux, Nantes, Rennes.

